

# EXERCICES DE FRANÇAIS

CM2





**1** Indique si l'action se déroule dans le passé, le présent ou le futur.

- a. Les enfants ont découvert une grotte ornée.  
.....
- b. Ils visiteront la grotte de Lascaux.  
.....
- c. Nous lisons tous les jours durant une heure.  
.....
- d. Je fais mon exercice avec sérieux.  
.....
- e. Le garagiste réparera la voiture.  
.....
- f. Les élèves ont appris leur leçon.  
.....

**2** Classe les verbes à l'infinitif en fonction de leur groupe.

Dormir – danser – choisir – finir – être – faire – venir – réfléchir – partager – écouter – fleurir – avoir – aller – dicter – partir – jouer

groupe 1	
groupe 2	
groupe 3	

**3** Indique l'infinitif et le groupe des verbes suivants.

- a. Nous jouons .....
- b. Vous faites .....
- c. Tu vas .....
- d. Elles viennent .....
- e. Tu suis .....
- f. Je serai .....
- g. Elle voit .....
- h. Nous prenons .....
- i. Elles peignent .....
- j. Tu reçois .....

**4** Souligne les verbes conjugués et entoure les verbes à l'infinitif.

- a. Pour soigner mon chien, le vétérinaire doit le manipuler délicatement.
- b. Plus que quelques minutes et nous arriverons !
- c. Être calme résout bien des problèmes.
- d. Où sont les machines à laver ?
- e. Quel plaisir de vous revoir ici..
- f. Vous serez toujours les bienvenus.



**1** Indique si l'action se déroule dans le passé, le présent ou le futur.

- a. Les hommes préhistoriques étaient nomades.  
.....
- b. Tu apprends ta leçon par cœur.  
.....
- c. Vous avez lu ce livre en CE2.  
.....
- d. Je ferai des études pour devenir vétérinaire.  
.....
- e. Nous irons voir un concert samedi.  
.....
- f. Lise et Titouan mangent à la cantine.  
.....

**2** Trouve un verbe à l'infinitif correspondant aux contraintes données.

- Verbe du 1er groupe commençant par la lettre C.  
.....
- Verbe du 3ème groupe commençant par la lettre A.  
.....
- Verbe du 2ème groupe commençant par la lettre F.  
.....
- Verbe qui se termine par -oire.  
.....
- Verbe qui se termine par -yer.  
.....

**3** Indique l'infinitif et le groupe des verbes suivants.

- a. Nous partons .....
- b. Vous irez .....
- c. Tu réagis .....
- d. Elle gagnait .....
- e. Tu prévoyais .....
- f. Nous sommes .....
- g. Elle relie .....
- h. Il relit .....
- i. Nous cuisons .....
- j. Tu cuisines .....

**4** Souligne les verbes conjugués et entoure les verbes à l'infinitif.

- a. Pour avoir de bons résultats, il faut apprendre ses leçons.
- b. Nous allons au cinéma pour voir le dernier film à la mode.

**5** Indique le mode utilisé dans chaque phrase : indicatif (IND) ou impératif (IMP).

- Range ta chambre ! .....
- Je range ma chambre. ....
- Vous vous taisez ! .....
- Taisez-vous. ....



**1** Écris les pronoms devant les verbes suivants.

- ..... chantons
- ..... pensent
- ..... joue
- ..... secouez
- ..... donnes
- ..... cries
- ..... remuent
- ..... finissent
- ..... réagit ..

**2** Surligne les verbes au présent de l'indicatif.

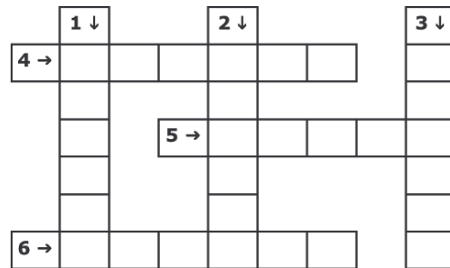
Je dansais	Tu donnes	Il a fini
Nous jouons	Je réussirai	Il pensa
Il choisira	Tu réfléchis	Vous marchez
Ils aiment	Ils armaient	Nous gagnons
Tu donnais	Tu as farci	Je chante

**3** Conjugue au présent chaque verbe avec "je" puis "nous".

- Réagir : Je .....
- Nous .....
- Avancer : J' .....
- Nous .....
- Jeter : Je .....
- Nous .....
- Nager : Je .....
- Nous .....

**4** Complète ce mot-croisé en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- 1 ↓ Ramer, nous
- 2 ↓ Aimer, elles
- 3 ↓ Amener, tu
- 4 ⇒ Réparer, il
- 5 ⇒ Manger, il
- 6 ⇒ Sauter, vous



**5** Recopie dans ton cahier en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

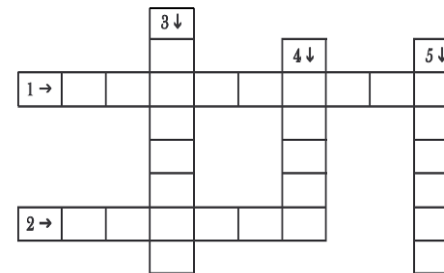
- a. Un vent violent (souffler) cette nuit.
- b. Est-ce-que tu (aimer)les fraises ?
- c. Les médecins (soigner) les patients.
- d. Nous (ramener) un prisonnier.
- e. Je (réfléchir) toujours avant de parler.
- f. Vous (franchir) la rivière pieds nus.
- g. Les enfants (acheter) des bonbons.
- h. Nous (avancer) avec prudence sur le sol gelé.



**1** Dans ton cahier conjugue le verbe penser et le verbe choisir au présent de l'indicatif.

**2** Complète ce mot-croisé en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- 1 ⇒ Mugir, ils
- 2 ⇒ Bleuir, elle
- 3 ↓ Agir, tu
- 4 ↓ Salir, on
- 5 ↓ Ternir, je



**3** Conjugue les verbes à la personne demandée.

- réussir (2e pers. sing.) → .....
- remplir (3e pers. plur.) → .....
- répartir (3e pers. sing.) → .....
- fournir ( 1ere pers. sing.) → .....
- bondir (1ere pers. plur.) → .....

**4** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué à la bonne personne.

- Je (garnir) mon sac à dos avec les provisions du pique-nique.  
.....
- Tu (réunir) toutes les vignettes de ta collection.  
.....
- Les chicanes (ralentir) la vitesse des véhicules.  
.....
- Nous nous (réjouir) d'aller au théâtre.  
.....
- Avec vos cheveux clairs, vous (blondir) au soleil.  
.....
- Elles (accomplir) une prouesse.  
.....
- Tu (éblouir) ton partenaire avec ton adresse.  
.....
- Nous (commencer) nos exercices.  
.....
- Les enfants ne (ranger) pas les outils.  
.....
- Les cambrieurs (effacer) toutes les empreintes.  
.....
- Nous (changer) régulièrement de compagnie d'assurance.  
.....



**1** Conjugue au présent chaque verbe avec "tu" puis "vous".

Prendre : Tu .....

Vous .....

Partir : Tu .....

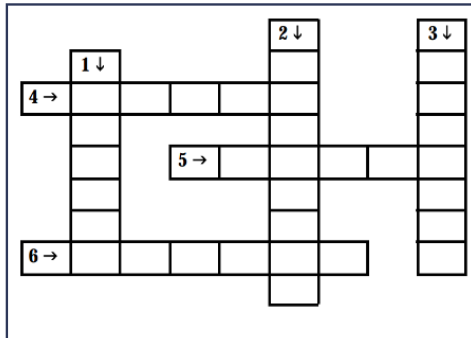
Vous .....

Voir : Tu .....

Vous .....

Croire : Tu .....

Vous .....



**4** Recopie dans ton cahier en utilisant être ou avoir au présent.

Axelle ... ma meilleure amie. Elle ... 10 ans. Nous ... dans la même classe et nous ... toutes les deux les cheveux longs.

Franck et David ... deux frères. Ils ... les mêmes yeux. Franck ... plus grand que David et David ... les cheveux frisés.

**4** Recopie dans ton cahier en utilisant faire ou aller au présent.

Tous les jeudis, on ... à la piscine et on... des longueurs.

Tu ... chez le dentiste car tes dents te ... mal.

Liz ... une tarte car elle ... chez une amie.

**2** Conjugue au présent chaque verbe avec "je" puis "elles".

Vouloir : Je .....

Elles .....

Peindre : Je .....

Elles .....

Partir : Je .....

Elles .....

Aller : Je .....

Elles .....

**3** Complète ce mot-croisé en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

1 ↓ Voir, nous

2 ↓ Asseoir, ils

3 ↓ Réussir, il

4 ⇒ Venir, je

5 ⇒ Courir, tu

6 ⇒ Savoir, elles



**1** Conjugue le verbe prendre au présent de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

faire (2e pers. plur.) →

.....

dire (2e pers. plur.) →

.....

**2** Conjugue au présent chaque verbe avec "tu" puis "vous".

Joindre : Tu .....

Vous .....

Atteindre : Tu .....

Vous .....

Teindre : Tu .....

Vous .....

Craindre : Tu .....

Vous .....

**4** Complète ce mot-croisé en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

1 ↓ Prendre, je

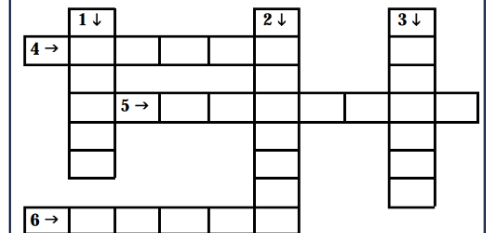
2 ↓ Tordre, nous

3 ↓ Pondre, tu

4 ⇒ Peindre, il

5 ⇒ Perdre, elles

6 ⇒ Coudre, tu



**3** Conjugue les verbes à la personne demandée.

entendre (2e pers. sing.) →

.....

recoudre (3e pers. sing.) →

.....

savoir (1ere pers. sing.) →

.....

voir ( 3e pers. plur.) →

.....

**5** Écris les pronoms devant les verbes suivants.

..... faisons

..... peignent

..... vais

..... pouvez

..... sais

..... prend

..... devons

..... rejoins

..... croient ..



**1** Surligne les verbes conjugués au futur simple.

Je partirai	Je revenais	Elles feront
Tu iras	Ils enverront	Je savais
Je saurais	Nous aurons	Je parlai
Tu prenais	Vous viendrez	Nous voyions
Je verrai	Nous verrons	Vous pourriez
Il descendra	Il peut	Il sera

**2** Écris les pronoms devant les verbes suivants.

- ..... chanterons
- ..... jouera
- ..... danserez
- ..... réussira
- ..... aurez
- ..... remueras
- ..... éblouiras
- ..... éclairciront
- ..... secouerez
- ..... irai
- ..... découvrirà

**3** Conjugue le verbe être au futur simple de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

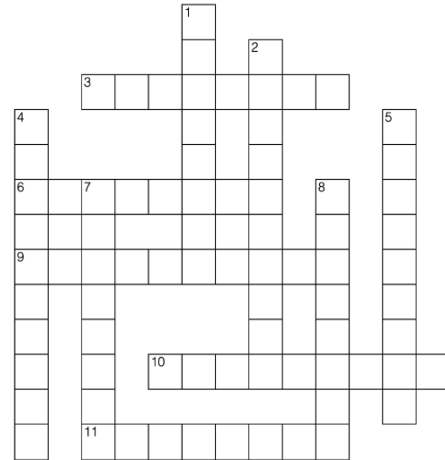
.....

.....

Horizontalement ⇨

Verticalement ↓

- 3 Accuser, il
- 6 Langer, tu
- 9 Utiliser, j'
- 10 Passer, ils
- 11 Songer, vous
- 1 Sauver, tu
- 2 Refuser, nous
- 4 Calculer, je
- 7 Noyer, nous
- 8 Agiter, vous



**5** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au futur simple.

- Je (réparer) mon vélo ce soir.  
.....
- Demain, nous (monter) dans la voiture de mon frère.  
.....
- Elles (se baigner) demain dans la mer.  
.....
- Il (finir) son travail à 16h30.  
.....
- La sonnerie (avertir) de la fin des cours à 16h30.  
.....



**1** Écris les pronoms devant les verbes suivants.

- ..... changerai
- ..... donnerons
- ..... fleurira
- ..... finirez
- ..... obligeras
- ..... gagneront

**2** Conjugue le verbe remuer au futur simple de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3** Conjugue en remplaçant les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

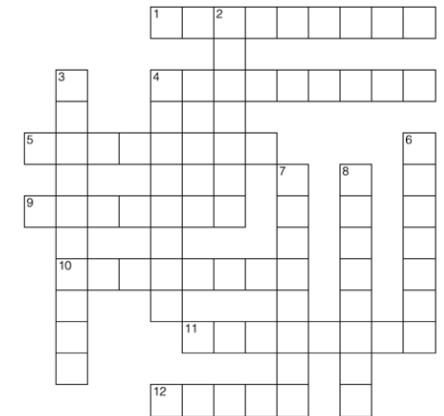
- Le skieur escaladera la montagne au petit jour. (Les alpinistes)  
.....
- Demain, nous jouerons au football. (les filles de la classe)  
.....
- Lucie atterrira à Londres vers 18h00. (Lucie et toi)  
.....

**4** Complète ce mot-croisé en conjuguant les verbes au futur simple de l'indicatif.

Horizontalement ⇨

Verticalement ↓

- 1 Réciter, je
- 4 Cliquer, je
- 5 Veiller, il
- 9 Orner, vous
- 10 Rogner, je
- 11 Nouer, nous
- 12 User, il
- 2 Crier, vous
- 3 Pleurer, nous
- 4 Celer, ils
- 6 Garer, tu
- 7 Arriver, il
- 8 Geler, ils



**5** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au futur simple.

- Tu (choisir) mon cadeau de Noël.  
.....
- Demain, nous (visiter) le Louvre.  
.....
- Vous (se laver) les dents après le repas.  
.....



**1** Surligne les verbes conjugués à l'imparfait

Tu dansais	Il mangera	Je jouai
Nous criions	Vous finissiez	Ils réussissent
Vous passeriez	Ils gagnaient	Elles nagent
Vous pliez	Je parlais	Il arriverait
J'écoutai	Tu savais	Vous payiez
Tu pleuras	Nous lisions	On parlait

**2** Écris les pronoms devant les verbes suivants.

- ..... jouais
- ..... fabriquaient
- ..... marchait
- ..... ramais
- ..... réfléchissions
- ..... écoutiez ..

**3** Conjugue le verbe nager à l'imparfait

.....

.....

.....

.....

.....

**4** Conjugue les verbes à l'imparfait puis cherche les dans la grille.

- ils (crier) .....
- Nous (crier) .....

- Vous (ranger) .....
- Vous (obéir) .....
- Nous (marcher) .....
- Elles (nager).....
- Je (gagner) .....
- Je (rejouer) .....

O O H T W L V N D Y M  
 K B M N K A M G O G J  
 O B É E S I A N G A G  
 T N E I A I R C B S S  
 I K Q A S A C L N I X  
 A V L E N S H O A A Z  
 N T K G V X I U G T G  
 E J I A C I O E M R O  
 V E R N R J N R Z A M  
 Z L M C E E S J A P K  
 R I Y R P L F Y Z P F

**5** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué à l'imparfait.

- Les alpinistes (grimper) au sommet de l'Everest.
- .....
- Ma mère et moi (aimer) beaucoup ce parc
- .....
- Tom et toi (partir) ensemble skier.
- .....
- Je (trébucher) sur le sentier rocailleux.
- .....



**1** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué à l'imparfait.

- Tu (agir) toujours avec prudence.  
.....
- La fillette (sautiller) dans la cour de récréation.  
.....
- Nous (finir) toujours en premier.  
.....
- Vous (payer) vos factures d'électricité.  
.....
- L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher) souvent.  
.....
- Je (penser) à nos amis.  
.....

**2** Conjugue le verbe plier à l'imparfait de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

**3** Complète ce mot-croisé en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Horizontalement →      Verticalement ↓

- 2 Payer, nous
- 4 Plonger, elles
- 5 Avancer, tu
- 6 Crier, vous
- 1 Changer, je
- 3 Finir, il

**4** Conjugue à l'imparfait chaque verbe avec "tu" puis "nous".

- Essayer : Tu .....
- Nous .....
- Avancer : Tu .....
- Nous .....
- Ranger : Tu .....
- Nous .....
- Crier : Tu .....
- Nous .....
- Payer : Tu .....
- Nous .....
- Réagir : Tu .....
- Nous .....



**1** Conjugue le verbe être à l'imparfait de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4** Conjugue le verbe prendre à l'imparfait de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2** Conjugue le verbe avoir à l'imparfait de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3** Conjugue le verbe voir à l'imparfait de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

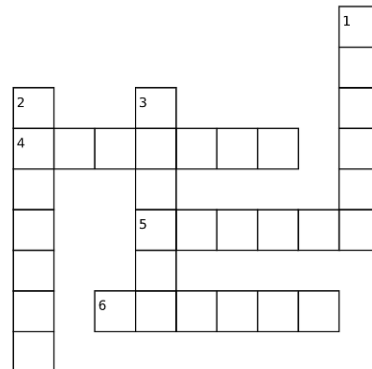
**5** Complète ce mot-croisé en conjuguant les verbes à l'imparfait

Horizontalement ⇒                      Verticalement ↓

4 Avoir, ils                                      1 Voir, tu

5 Aller, j'                                        2 Faire, vous

6 Être, nous                                      3 Dire, on



**1** Conjugue le verbe venir à l'imparfait de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4** Conjugue le verbe aller à l'imparfait de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2** Conjugue le verbe faire à l'imparfait de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5** Recopie en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Tu vas au cinéma.

.....

.....

Vous pouvez entrer.

.....

.....

Les filles iront au musée.

.....

.....

Je vois un sanglier.

.....

.....

Nous partirons de bonne heure.

.....

.....







**1** Surligne la terminaison qui convient.

Il sort..	IT	Elle décid...	AI
	IS		A
	AIT		AS
Nous all..	ÂMES	Je cr...	US
	IONS		UT
	ÂTES		OIS
Tu t...	INT	Vous voul...	EZ
	INS		ÂTES
	AINS		ÛTES

**2** Conjugue au passé simple les verbes à la personne demandée.

- aller (2e pers. sing.) →  
.....
- faire (3e pers. sing.) →  
.....
- dire (1ere pers. sing.) →  
.....
- voir ( 3e pers. plur.) →  
.....
- prendre (2e pers. plur.) →  
.....
- mettre (2e pers. plur.) →  
.....

**3** Conjugue le verbe être au passé simple

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**4** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé simple.

- Pendant la sécheresse, les animaux (avoir) très chaud.  
.....
- Je (être) le premier à rejoindre l'arrivée.  
.....
- Le mois dernier, ma sœur (avoir) le temps de venir me voir.  
.....
- Cette semaine, vous (être) à l'heure tous les jours.  
.....
- Tu (avoir) très peur après ta chute.  
.....
- L'hiver dernier, nous (avoir) tous la grippe.  
.....
- Lors de la distribution, on (être) les derniers servis.  
.....



**1** Conjugue au passé simple.

- Venir : je .....
- Pouvoir : tu .....
- Vouloir : on .....
- Devoir : nous .....
- Tenir : vous .....
- Revenir : elles .....
- Croire : ils .....
- Boire : elle .....
- Tenir : ils .....

**2** Conjugue le verbe avoir au passé simple

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**2** Conjugue le verbe venir au passé simple

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**4** Réécris ce texte au passé simple. Les verbes sont soulignés pour t'aider.

Jules part au petit matin camper et emmène avec lui son chien Néo. Ils arrivent enfin près d'une rivière. Jules commence à monter la tente. Quant à Néo, il va explorer les alentours. Soudain, un aboiement retentit. Jules est inquiet et se met à la recherche de son compagnon. Il le trouve rapidement. Néo était tombé dans un trou. Jules va chercher une corde et remonte son chien.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

# LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR



**1** Complète les phrases avec l'auxiliaire avoir conjugué au présent.

Nous .....rangé notre bureau hier.  
 Tu ..... cassé un verre en lavant la vaisselle.  
 Il y a quelques jours, mes amis ..... vu ce film.  
 J' ..... appris ma poésie par cœur.  
 Joanès .....écrit un très beau poème.  
 Ma sœur et toi .....lu le même livre.

**2** Trouve le participe passé des verbes suivants.

chanter → .....  
 choisir → .....  
 aller → .....  
 perdre → .....  
 entendre → .....  
 danser → .....  
 prendre → .....  
 faire → .....  
 lire → .....  
 gagner → .....  
 réagir → .....

**3** Surligne les verbes conjugués au passé composé.

Nous avons vu	Il avait fait	Tu eus chanté
Vous aviez pu	Nous avons cru	J'ai crié
Ils ont dessiné	Ils eurent fini	J'avais donné
J'ai réussi	Ils avaient trié	Vous avez été

**4** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé composé.

Au restaurant, nous (déguster)une sole meunière.  
 .....  
 Vous (sculpter) vos initiales dans le tronc d'arbre.  
 .....  
 Les chasse-neige (dégager)la route pour les voitures.  
 .....  
 J'(remplir) la piscine, nous pouvons nous baigner.  
 .....  
 Tu (avoir) très peur après ta chute.  
 .....  
 Napoléon (réussir) à reprendre le pouvoir.  
 .....  
 Nous (être) absents cette semaine.  
 .....  
 Les maçons (bâtir) cette maison.  
 .....  
 Tu (vouloir) les rencontrer.  
 .....

# LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR



**1** Trouve le participe passé des verbes suivants.

comprendre → .....  
 admettre → .....  
 peindre → .....  
 recevoir → .....  
 écouter → .....  
 finir → .....  
 voir → .....  
 dire → .....  
 prendre → .....

**2** Surligne les verbes conjugués au passé composé.

Nous avons vu	Il avait fait	Tu eus chanté
Vous aviez pu	Nous avons cru	J'ai crié
Ils ont dessiné	Ils eurent fini	J'avais donné
J'ai réussi	Ils avaient trié	Vous avez été

**3** Conjugue le verbe avoir au passé composé

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**4** Réécris ce texte au passé composé et à l'imparfait. Les verbes sont soulignés pour t'aider.

Le petit chaperon rouge traverse la forêt, elle rencontre le loup. Il lui demande où elle va (imparfait). Elle répond qu'elle va (imparfait) chez sa grand-mère. Le loup court et mange la vieille dame puis il attend et dévore le petit chaperon rouge.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

# LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE



**1** Complète les phrases avec l'auxiliaire avoir conjugué au présent.

Nous .....partis très en retard.  
 Tu .....venu voir tes parents.  
 Les chevaux .....rentrés à l'écurie.  
 Je .....monté au 3ème étage de la Tour Eiffel.  
 Félix .....descendu chercher du vin dans la cave.  
 Ma sœur et toi .....sorties de la classe les premières.

**2** Surligne les verbes conjugués au passé composé.

Tu es parti	Il était venu	Tu fus monté
Vs étiez venus	Ns étions allés	Tu étais parti
Ils sont venus	Ils furent partis	Je suis allé
J'étais revenu	Ils sont partis	Vous êtes

**3** Accorde les participes passés si besoin. Pour t'aider, les sujets ont été soulignés.

Les randonneuses sont retourné..... sur leur pas.  
Le musée de la marine est fermé..... aujourd'hui.

« Es-tu allé.....voir ta grand-mère ? » demande Juliette à sa fille.

Ces maisons sont resté..... longtemps inhabitées.  
Les assiettes et les verres sont empilé..... dans le placard.  
Les nuages sont parti.....et le soleil est vite revenu.....  
Les roues du vélo sont dégonflé.....  
Les têtards sont devenu.....des grenouilles.

**4** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé composé.

La voleuse (entrer) par le garage.  
 .....  
 Les chenilles (devenir) de beaux papillons.  
 .....  
 Les enfants de CM1 (partir) en classe de mer.  
 .....  
 Il (ressortir).  
 .....  
 Les enfants se (laver) les mains.  
 .....  
 La maitresse (aller) en Ecosse.  
 .....

# LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

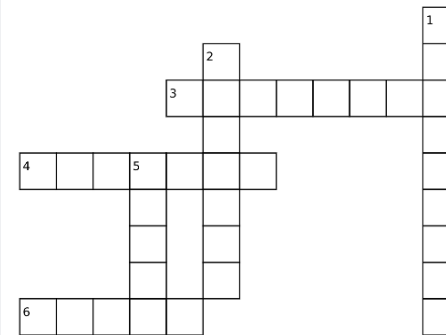


**1** Complète ce tableau en conjuguant au passé composé.

	Aller
Je (Paul)	
Tu (Léa)	
Il	
Nous (Léa et Lise)	
Vous (Léa et Léo)	
Elles	

**2** Complète ce mot-croisé en accordant les participes passés.

Horizontalement →      Verticalement ↓  
 3 Ils sont (repartir)      1 Léa est (descendre)  
 4 Les filles sont (partir)      2 Elle est (revenir)  
 6 Les amis sont (aller)      5 Léo est (tomber)



**3** Accorde les participes passés si besoin.

Mes grands-parents sont retourné .....dans leur ville natale.  
 La boucherie est fermé .....le vendredi.  
 Inès et Fatima sont allé .....à Ibiza cet été.  
 Les jumeaux sont resté .....sages aujourd'hui.  
 Mes petites sœurs sont né .....au mois d'octobre.  
 Mon père est revenu .....du supermarché.

**4** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé simple.

Nous (rentrer) tard du cinéma.  
 .....  
 Ma sœur (devenir) juge d'instruction.  
 .....  
 Mes amies (partir) sans moi !  
 .....  
 Vous (sortir) par le jardin.  
 .....  
 Les maîtresses (entrer) dans l'école.  
 .....



**1** Complète les phrases avec l'auxiliaire être ou avoir conjugué à l'imparfait.

Nous .....partis par le train de 22h06.  
 Tu .....vu tes amis.  
 Les enfants .....récité leurs poésies.  
 J'..... allé visiter le château de Chambord.  
 Florent .....préparé sa valise.  
 Vous .....sorties de la classe les premières.

**2** Surligne les verbes conjugués au plus-que-parfait

Tu avais fait	J'ai compris	Il eut écouté
Vous avez su	Elles ont pris	J'avais vu
Ils avaient lu	Il a gagné	J'avais perdu
J'eus permis	Ils avaient joué	Vous eûtes pris
Nous avions dit	Tu as été	Vous aviez nagé

**3** Conjugue le verbe danser au plus-que-parfait.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**4** Réécris ce texte en conjuguant au plus-que-parfait.

Le chasseur (abandonner) Blanche-Neige dans la forêt. Elle (marcher) et (découvrir) une petite maison. Elle y (entrer). Les 7 nains (rencontrer) Blanche-Neige.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



**1** Donne l'infinitif des verbes suivants.

Nous avons lu : .....  
 Vous étiez partis : .....  
 Il avait voulu : .....  
 Tu avais pris : .....  
 Vous aviez su : .....  
 J'avais eu: .....

**2** Complète les phrases avec le participe passé du verbe. Accorde-le si nécessaire.

J'avais (mettre) ..... ma tenue pour le bal.  
 Ils avaient (nourrir) ..... le hamster.  
 Elle n'avait pas (pouvoir) ..... faire ses devoirs.  
 Inès avait (ranger) .....  
 Les spectateurs étaient (partir) .....  
 Ma sœur était (aller) ..... en Espagne.  
 Ils étaient (tomber) ..... sur un obstacle  
 Ilhan n'avait (faire) ..... qu'une erreur dans sa dictée.  
 Les plantes avaient (pousser) .....

**3** Conjugue le verbe finir au plus-que-parfait.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**4** Conjugue le verbe finir au plus-que-parfait.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**5** Surligne les verbes conjugués au plus-que-parfait.

Tu étais allé	Il a cru	Tu seras pris
Vous aviez fait	Nous avions bu	Tu étais parti
Ils furent allés	Ils ont vu	Je suis allé
Je suis tombé	Ils étaient partis	Vous êtes venus



**1** Dans le texte suivant, surligne les verbes conjugués au présent de l'impératif.

Pour faire environ six pizzas, mettez un kilogramme de farine dans un saladier et ajoutez-y un gramme de levure sèche. Arrosez de cinquante centilitres d'eau et de de trente grammes d'huile d'olive. Pétrissez. Ajoutez trente grammes de sel et pétrissez à nouveau. Formez une boule que vous laisserez reposer trente minutes. Formez ensuite des pâtons de 220 grammes.

**2** Conjugue le verbe chanter au présent de l'impératif.

.....  
 .....  
 .....

**3** Conjugue le verbe nager au présent de l'impératif.

.....  
 .....  
 .....

**4** Conjugue le verbe avancer au présent de l'impératif.

.....  
 .....  
 .....

**5** Conjugue le verbe finir au présent de l'impératif.

.....  
 .....  
 .....

**6** Conjuguer les verbes au présent de l'impératif à la personne demandée

chanter (2e pers. sing.) →

.....

danser (2e pers. plur.) →

.....

gagner (1ère pers. plur.) →

.....

finir ( 1ere pers. plur.) →

.....

choisir (2e pers. plur.) →

.....

réagir (1ère pers. sing.) →

.....



**1** Indique si le verbe souligné est au "présent de l'impératif" (IMP) ou au "présent de l'indicatif" (IND)

Tu ne touches pas à ton plat. ....

Ne critiquez pas votre voisin.

Il ressemble à mon père. ....

Dis-lui que tu l'aimes. ....

Rangez votre chambre, les invités arrivent. ....

Arnaud et moi, malgré la chaleur,

buvons souvent du café. ....

Le loup, dans un état second, souffle de toutes ses forces sur la maison en paille. ....

**2** Conjugue le verbe être au présent de l'impératif.

.....  
 .....  
 .....

**3** Conjugue le verbe avoir au présent de l'impératif.

.....  
 .....  
 .....

**4** Conjugue le verbe aller au présent de l'impératif.

.....  
 .....  
 .....

**5** Conjugue ces verbes à la 2ème personne du singulier à l'impératif présent.

arrêter : .....

danser : .....

oublier : .....

ranger : .....

jouer : .....

remplir : .....

annuler : .....

**6** Conjugue ces verbes à la 1ère personne du pluriel à l'impératif présent.

partager : .....

lire : .....

boire : .....

faire : .....

peindre : .....

peigner : .....

# LE PRÉSENT DU CONDITIONNEL



**1** Classe les verbes dans le tableau.

ils prendraient – ils prenaient – ils prendront  
 je brisais – je briserais – je briserai  
 tu arrachais – tu arracheras – tu arracherais

Verbes à l'imparfait	
Verbes au futur simple	
Verbes au présent du conditionnel	

**2** Complète avec le pronom qui convient.

- .....marcherions
- .....irais
- .....partirie
- .....saurais
- .....seraient
- .....auriez
- .....danserait
- .....visiterais
- .....prendriez

**3** Surligne les verbes conjugués au présent du conditionnel.

Tu arrivais	J'arriverai	Il arriverait
Vous auriez	Vous aviez	Vous aurez
Je saurai	Je savais	Je saurais

**4** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent du conditionnel.

Si tu venais passer tes vacances en Ardèche, nous (pouvoir) faire la descente des Gorges.

Si mon frère était là, il m'(expliquer) ce problème qui me paraît insoluble.

Ils (vouloir) faire le tour de France en camping-car.

Vous (devoir) ranger la cuisine avant l'arrivée de votre mère.

J'(apprendre) à danser si j'étais plus souple.

# LE PRÉSENT DU CONDITIONNEL



**1** Conjugue le verbe être au présent du conditionnel.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**2** Conjugue le verbe avoir au présent du conditionnel.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**3** Conjugue le verbe faire au présent du conditionnel.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**4** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent du conditionnel.

Si je gagnais au loto, je (faire)..... le tour du monde. Je (visiter) ..... l'Europe, je (partir) ..... à la recherche de mes cousins lointains. Avec mes parents, nous (aller) ..... en Asie. Tu (venir) ..... avec moi découvrir le Pérou. On y (rencontrer) ..... des gens dont les traditions sont bien différentes des nôtres. Ils (finir) ..... par nous inviter à passer quelques jours chez eux. Ce (être) ..... formidable.

**5** Complète les phrases en utilisant des verbes au présent du conditionnel.

Si j'étais célèbre, .....

Si tu écoutais plus en classe, .....

Si nous pouvions aller où nous voulons, .....



- 1** **Surligne uniquement les groupes de mots qui sont des phrases.**

Un renard aperçoit des grappes de raisin.

Il le très de manger envie a.

L'animal saute le plus haut possible.

il n'arrive pas à attraper le raisin

Vexé renard.

Le renard abandonne et s'en va.

- 2** **Complète le tableau en cochant la bonne case.**

	Phrase déclarative	Phrase interrog.	Phrase injonctive
Pourquoi le rat a-t-il peur ?			
La souris a très peur du chat.			
La fourmi n'est pas prêteuse.			
Donne-moi à manger.			
Que tient-il dans son bec ?			
Aide-moi à effectuer mon exercice.			
Quand allez-vous nous téléphoner ?			
Où est le loup ?			

- 3** **Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).**

Une hirondelle ne fait pas le printemps. ....

Appelez vite un médecin ! .....

Il a beaucoup changé. ....

Attirons-les dans un piège. ....

As-tu rapporté ma cassette vidéo ?

.....

Ce film est très ennuyeux. ....

Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits ? .....

- 4** **Indique si la phrase est affirmative (A) ou négative (N). Si elle est négative, entoure les négations.**

Le samedi, je vais au marché avec mamie. ....

J'achète des pommes pour faire une tarte. ....

Je prends aussi des fraises. ....

Mamie ne veut jamais que je prenne des bonbons. ....

Quand nous rentrons, je ne peux pas aller jouer.....

Je dois l'aider à éplucher les pommes. ....

Mais je n'aime pas la tarte aux pommes. ....



- 1** **Surligne le type de chaque phrase.**

Toutes les nuits, le chien dort dans sa niche.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Quelle heure est-il ?

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Monte tout de suite te coucher !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Que cette montagne est belle !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Arrose les plantes.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Marius veut-il du chocolat ?

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Il est interdit de courir dans l'escalier.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

N'écoutez pas les ragots.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

- 2** **Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).**

De quelle couleur est ce lit ? .....

Ce lion, il est magnifique ! .....

L'Asie est un grand continent. ....

Le pont-levis permet d'entrer dans le château. ....

Les reptiles ont-ils tous des membres ? .....

Applique-toi. ....

Grégory a une belle écriture. ....

Il faut obéir à ses parents. ....

- 3** **Mets les phrases suivantes à la forme négative.**

Le cours de français est commencé.  
.....

Les chats s'amuse avec les chiens.  
.....

Je vais toujours dans ce supermarché.  
.....

J'aime les radis et les brocolis.  
.....

- 4** **Mets les phrases suivantes à la forme affirmative.**

Méline n'a plus mal aux dents.  
.....

Je n'aime ni les radis, ni les tomates.  
.....

Il ne connaît personne.  
.....

Pierre ne va jamais à la montagne.  
.....

Harry Potter n'est pas un sorcier.  
.....



- 1** Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

Il entra dans la pièce et ôta ses souliers. ....

Le voleur n'avait pas réussi à ouvrir le coffre de la banque. ....

Cet exercice est simple mais tu n'y mets pas de bonne volonté. ....

Avec cette pluie, les champs seront très bien arrosés. ....

Ethan frissonna, sa maman s'aperçut qu'il avait de la fièvre. ....

Il alla faire ses courses à vélo.....

Le singe essaye d'attraper le bras du visiteur du zoo. ....

Le jardinier a planté des tulipes puis il a semé des graines. ....

- 2** Indique si les propositions sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

Les petits iront faire la sieste, les moyens iront à la piscine. ....

Le guide nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot. ....

Jules a attrapé la grippe car il ne s'habille pas assez chaudement. ....

Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau. ....

Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer. ....

Je mets toujours mon casque à vélo car c'est obligatoire. ....

- 4** Avec ces deux phrases simples, rédige une phrase complexe.

Je vais visiter ce musée. Je n'aime pas ce musée.

.....

.....

.....

Le vent se lève. Les branches tremblent.

.....

.....

.....

Le tigre vit dans la jungle. C'est un animal féroce.

.....

.....

.....

Le policier a retrouvé le bandit. Le bandit a laissé ses empreintes.

.....

.....

.....



- 1** Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

Le médecin prescrit des médicaments mais le pharmacien les vend. ....

Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt. ....

Le chasseur alors s'approche. ....

Il arme son fusil et se tient prêt à tirer. ....

Sur ordre de son maître, le chien débusque le gibier. ....

C'est un lapin : il s'enfuit en zigzaguant. ....

- 2** Complète par ou, mais, donc, car.

Je vois la voiture .....mes parents sont de retour.

Nous louerons une maison en Corse.....nous irons camper dans les Alpes.

Vous avez acheté une nouvelle voiture .....vous en avez besoin.

De ma chambre, j'entends la mer .....je ne la vois pas.

- 3** Indique si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

Une phrase peut contenir plusieurs verbes conjugués. ....

Une proposition peut contenir plusieurs verbes conjugués. ....

Lorsque deux propositions sont reliées par un signe de ponctuation alors elles sont coordonnées. ....

Deux propositions sont coordonnées si elles sont reliées par la conjonction de coordination «et».

.....

- 4** Avec ces phrases simples, rédige une phrase complexe.

Je ne prendrais pas de pain. Je prendrais bien de la salade.

.....

.....

.....

Il a épluché les légumes. Il a préparé une ratatouille.

.....

.....

.....

Je dois partir. Il est déjà tard.

.....

.....

.....





**1** Recopie le nom noyau (nom chef de groupe) des groupes nominaux suivants.

le petit âne blanc

la véritable histoire de Myriam

les vacances du petit Nicolas

le journal d'un dégonflé

l'homme qui murmurait à l'oreille des chevaux

les mystérieuses cités d'or

le crime de l'orient express

les désastreuses aventures des orphelins Baudelaire

**2** Surligne les adjectifs qualificatifs.

Le chirurgien a les mains propres.

Le minuscule chaton s'agite.

Les belles feuilles orangées tombent.

L'eau fraîche désaltère le coureur fatigué

Ce vieux fauteuil rouge est confortable.

Une petite haie traverse le champ verdoyant.

L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.

**3** Surligne les compléments du nom.

Les rues de la ville

La pelouse du parc

Le patin à roulettes

La machine à laver

Les emballages sous vide

Une fleur des montagnes

Les bouteilles en plastique

**4** Complète les GN en ajoutant un adjectif ou un complément du nom

Une amie (Adj)

Un stylo (Adj)

Un stylo (CduN)

Un bracelet (CduN)

Un village(CduN)



**1** Colorie en bleu les cases contenant un adjectif et en rouge celle contenant un complément du nom.

une mousse au chocolat	une tarte tatin
un flan vanillé	un chou à la crème
un yaourt nature	un caramel mou
un baba au rhum	une bague en or
un délicieux cake	un pull bleu
une glace à la vanille	un gilet sans manche

**2** Recopie en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif.

le climat de l'océan

un oiseau de nuit

une bague en or

une nappe à fleurs

**3** Complète les GN en ajoutant un complément du nom.

Une douzaine .....

Un coup .....

Une salade .....

Les toits .....

Des chaussures .....

Des patins .....

Du fil .....

**4** Indique si les expansions du nom soulignées sont des adjectifs (ADJ), des compléments du nom (CDN)

La tempête a déraciné les arbres centenaires du parc. ....

Pour la soirée, Lorenzo mettra son costume bleu foncé. ....

Les enfants dégustent de la tarte aux pommes. ....

On trouve désormais de nombreux produits sans gluten. ....

Noé a participé à une marche nocturne. ....

**5** Complète les GN en ajoutant un adjectif ou un complément du nom

Un chat(Adj)

Une voiture (Adj)

Un gâteau (CduN)



**1** Entoure les articles définis en bleu et les articles indéfinis en rouge.

La nuit tombe. Un vent froid souffle.  
Il fait tourbillonner les feuilles jaunes et or que des arbres viennent de perdre. Un bonnet enfoncé sur la tête, une écharpe autour du nez, Basile sort de l'école. Il est chaudement vêtu mais le froid transperce ses vêtements. Il hésite quelques secondes puis se dirige vers le petit bois. Sa mère n'aime pas qu'il emprunte les chemins isolés mais c'est le plus court pour rentrer chez lui. Il avance d'un pas rapide.

**2** Complète avec les articles définis qui conviennent : le, la, les, l'

..... écharpe verte  
..... vélo rouge  
..... gâteaux secs  
..... émission télévisée  
..... reine d'Angleterre  
..... stylo-plume

**3** Complète avec les articles indéfinis qui conviennent : un, une, des

..... visage inconnu  
..... petits nez  
..... cheveux longs  
..... regard triste  
..... journée agréable  
..... étrange maison

**4** Mets au pluriel.

ma sœur =>..... sœurs  
mon village =>..... villages  
leur bateau =>..... bateaux  
ta balle =>..... balles  
notre chat =>..... chats  
son chien =>..... chiens  
sa robe =>..... robes  
votre fils =>..... fils  
votre champ =>..... champs

**5** Complète avec son, sa, ses.

le chat de Sophie =>..... chat  
la trousse de Lucie =>..... trousse  
le vélo de l'étudiant =>..... vélo  
les notes du professeur  
=>..... notes  
l'amie d'Émilie =>..... amie



**1** Complète avec les articles et déterminants qui conviennent.

J'allais, ..... jours de pluie, à ..... sortie de ..... école, me réfugier dans ..... boutique ..... voisin, M. Louis, ..... cordonnier. Je m'asseyais près ..... table de travail et je le regardais travailler avec ..... ouvrier.

**2** Mets au pluriel les GN soulignés.

Une chasse à la bécasse.  
.....  
La nourriture de la baleine.  
.....  
La niche du chien.  
.....

**3** Entoure les déterminants possessifs en rouge et les déterminants démonstratifs en bleu.

Ce matin-là, mon réveil sonna tôt. Je prenais vite mon petit-déjeuner et je quittais mon hôtel pour partir à la découverte de cette nouvelle ville.

Ses amis aiment beaucoup cette œuvre d'art : ils en ont une copie dans leur appartement.  
Nos voisins ont acheté ce salon de jardin et cette tonnelle pour agrémenter leur extérieur.  
Ces chiens aboient dès que leur maître s'en va.

**4** Complète le texte avec les articles demandés.

..... (article défini) été,  
..... (article défini) animaux s'éveillent tôt pour boire autour de ..... (article défini) mare. A cette époque de ..... (article défini) année, ils ne craignent pas ..... (article défini) inondations. .... (article défini contracté) bord de ..... (article défini) étang, ..... (article indéfini) daims se promènent loin ..... (article défini contracté) regard des touristes.



**1** **Surligne les pronoms personnels de ce texte.**

Hier, les enfants ont cueilli des myrtilles dans la montagne où ils se sont promenés. Ils en ont offert à leur grand-mère. Elle en a fait une tarte, qui était délicieuse. Après y avoir goûté, petits et grands en ont redemandé.

**2** **Surligne les pronoms dans chacune de ces phrases.**

Il a parlé de vous hier.  
 Vous avez demandé la réponse.  
 Le train est parti : nous l'avons raté !  
 J'aide ma mère à faire un gâteau.  
 Nous arriverons certainement avant eux.  
 J'aime bien sa tenue.  
 Ceux qui parlent dérangent la classe.  
 Nous regardions le loup droit dans les yeux.  
 Richard leur a répondu qu'il ne serait jamais vaincu.  
 Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.  
 Rodrigue lui demande de respecter les règles du duel.

**3** **Relie chaque GN au pronom qui peut le remplacer.**

Les animaux	·	
La gazelle	·	· elle
Le chaton	·	· il
Les poules	·	· elles
La jument	·	· ils
Le cheval	·	
Les étalons	·	

**4** **Indique quels noms sont remplacés par les pronoms soulignés.**

Les enfants jouent dans la cour. Ils crient.  
 Ils : .....

La maîtresse dit à Ethan : « Si tu veux, je te donne un peu d'aide. »  
 Tu : .....  
 Je : .....  
 Te : .....

Louise et Léo se chamaillent. Elle lui demande de lui rendre sa poupée.  
 elle : .....  
 lui : .....  
 lui : .....



**1** **Surligne les pronoms personnels des phrases suivantes.**

Je leur ai tout raconté.  
 Nous les accompagnerons en vacances.  
 Cette robe ! Je l'ai achetée dans cette boutique.  
 Je vous demande de faire le silence  
 Elle lui dit tous ses secrets.  
 Vous lui donnez trop de bonbons.  
 Mes grands-parents nous emmènent au zoo.

**2** **Indique si le mot souligné est un pronom (PR) ou un déterminant (DET).**

Leur (.....) mère leur (.....) a demandé de choisir leur robe.  
 L(.....)'histoire des deux frères l'(.....) a passionné.  
 La (.....) belle-mère lui mène la vie dure mais la fée est là pour la (.....) protéger.  
 On les (.....) relit toujours avec plaisir, les (.....) contes de Perrault.

**3** **Souligne les pronoms possessifs en bleu et les pronoms démonstratifs en rouge.**

Il faut écouter celui qui parle.  
 Ta robe est jolie mais je préfère la mienne.  
 Celle qui brille est l'étoile polaire.  
 Je n'ai jamais vu cela !  
 Veux-tu le mien ou préfères-tu celui de Manon ?  
 Ceux qui lisent beaucoup progressent en orthographe.

**4** **Recopie en remplaçant les pronoms soulignés par un nom ou un GN.**

Ils prennent l'avion.  
 .....  
 .....  
Elle a brouté l'herbe du pré.  
 .....  
 .....  
Ils l'écouteront attentivement.  
 .....  
 .....



**1** Surligne les verbes conjugués dans le texte suivant.

Le tamanoir se nourrit de fourmis. Il déroule sa très longue langue en forme de cône. Il la plonge dans la fourmilière. A cause de sa salive collante, de nombreuses fourmis restent prisonnières de sa langue. Ensuite, il enrôle sa langue et il avale ses proies. Le tamanoir porte un autre nom : « le grand fourmilier ».

**2** Souligne le sujet des phrases suivantes.

Demain, le groupe de touristes visitera la tour Eiffel.  
Près de ma maison coule une rivière  
Chaque jour, nous faisons une dictée en classe.  
Aujourd'hui commencent les vacances.  
Ma sœur et moi, tous les ans, allons séjourner à la montagne.  
Dans cette grotte vit une famille d'ours.

**3** Relie les sujets avec les groupes verbaux qui conviennent.

La lune	O	O sont brillantes cette nuit.
Les étoiles	O	O se cache derrière un nuage.
Le soleil	O	O sera pleine demain.
Les satellites	O	O tournent autour de la Terre.

**4** Indique la classe du sujet souligné : nom, nom propre, GN, pronom...

Les deux petits écureuils grimpent au sommet du grand chêne.

.....

Chaque hiver, vous rentrez les plantes fragiles dans la serre.

.....

Vercingétorix a combattu les Romains en Gaule. ....

Pour guérir, prendre ses médicaments est essentiel.

.....

Chaque matin, nous faisons une dictée. ....

Dans un mois se tiendra la coupe du monde. ....

Dans son enclos, la girafe regarde passer les visiteurs du zoo.

.....



**1** Surligne le sujet des phrases suivantes. Pour t'aider, le verbe est souligné dans certaines phrases.

La semaine dernière, ma famille et moi avons visité l'Ecosse.

Sur les pentes escarpées galopent de beaux chamois.

Heureusement, vous êtes arrivés avant le départ du train.

Manger cinq fruits et légumes par jour est bon pour la santé.

Le jardinier, chaque jour, arrose les plantes du jardin botanique.

Entends-tu le chant des cigales ?

Mon petit frère, patiemment, construit sa tour en lego.

**2** Complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

l(Nom propre) .....  
joue au football durant la récréation.  
Hier (pronom)  
.....avez fait un gâteau au chocolat.

(groupe nominal) .....  
.....ont écouté de la musique.  
(pronom) ..... vas à l'école en vélo.  
(nom commun)  
.....aime chasser les souris.  
(groupe infinitif) .....  
..... n'est pas bon pour la santé.

**3** Souligne le sujet et indique sa classe grammaticale : nom, nom propre, GN, pronom...

lLes chevaliers combattaient pour leur seigneur. ....  
Chaque jour, vous écoutez la radio en allant au travail. ....  
En France, Paris est la ville la plus visitée.....  
Au fond du jardin se trouve un très joli petit étang. ....  
Pour grandir, bien se nourrir est important. ....



**1** Indique si les groupes de mots soulignés sont des COD ou des sujets.

Ces peintures rupestres intéressent les archéologues.

Dans la nuit noire retentit un cri glaçant.

Cette tanière abrite une famille de renards.

Dans cette grotte s'abritent les Néanderthal.

**2** Indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

Johanna rédige sa réponse dans le cahier.

Mallory se plaint souvent de maux de tête.

Léon a perdu ses clés.

Je te donne mon avis.

Je les connais par cœur.

**3** Souligne les COD dans les phrases suivantes.

Dans le cinéma, Julie éteint son portable.

Je mange une salade de riz.

Pour se protéger du froid, les hommes préhistoriques allumaient des feux.

Marion le porte très souvent.

Le cuisinier épluche les pommes de terre.

Le président les remercie.

**4** Souligne les COI dans les phrases suivantes.

Certaines personnes croient aux fantômes.

Le maître lui parle gentiment.

Je pense beaucoup à mes amis.

Les filles parlent à la voisine.

J'ai rêvé du pays imaginaire.

Je lui répondrai demain.

Noah écrit à son correspondant tous les mois.

**5** Indique la classe des COD.

Je la connais très bien.

Il écrit une longue missive.

Je connais très bien Paris.



**1** Ajoute un COD ou un COI aux phrases suivantes.

Léo adore (COD) .....

Je pense (COI).....

Ali veut (COD) .....

Lucie croit (COI).....

**2** Indique si les compléments soulignés sont des COD ou des COI.

Julien mange une glace sur la plage.

Les élèves se sont habitués aux dictées quotidiennes.

Léonie a rangé ses affaires.

Tu les regardes danser.

Je leur donne à manger.

**3** Surligne les COD dans les phrases suivantes et indique leur classe grammaticale : nom propre, GN, pronom...

Kenza cueille des fraises juteuses.

Le professeur interroge Quentin.

La fée le transformera.

Julie les déteste.

Les élèves visitent Londres.

La chenille mangera les jeunes pousses.

**4** Souligne les COD en bleu et les COI en rouge.

INous écoutons une émission.

Je pense souvent à mon grand-père.

Nous visiterons Lyon le week-end prochain.

La jeune servante apportera le repas au roi.

Le boxeur gagne le match.

Je lui écris chaque jour.

Nous parlons à nos amis pendant la récréation.

Louise pense à sa meilleure amie.



**1** Indique si les verbes soulignés sont des verbes d'action (A) ou d'état (E)

Les chenilles deviennent des papillons. ....  
 Mon père semble inquiet. ....  
 Luc lira ce roman d'aventures. ....  
 Les enfants sont très heureux. ....  
 Je ne bougerai pas d'ici. ....

**2** Indique si les groupes de mots soulignés sont des attributs du sujet ou des COD.

L'oisillon blessé demeure une proie facile. ....  
 Le chat guette une proie facile. ....  
 Mon frère a rencontré le roi des Belges. ....  
 Mon frère est devenu le roi des Belges. ....  
 Sacha admire une chanteuse. ....  
 Manon est une chanteuse. ....

**3** Surligne les attributs du sujet des phrases suivantes.

La salle de concert paraît complète ce soir.  
 Le lion est un animal sauvage.  
 Des explications semblent nécessaires.  
 Je resterai ta meilleure amie.  
 Déguisée, Lisa a l'air d'une vraie aventurière.  
 Julien passe pour un idiot.  
 Les têtards deviendront de grosses grenouilles vertes.  
 Mon père deviendra bientôt grand-père.  
 Les médecins semblent inquiets.  
 Ces courriers semblent urgents.

**4** Surligne les attributs du sujet, puis indique leur nature.

Cet homme deviendra pompier.  
 .....  
 Ces enfants sont dynamiques.  
 .....  
 La rose est une fleur connue.  
 .....



**1** Indique si les verbes sont des verbes d'action (A) ou d'état (E)

Pascal aime bien son petit chat. ....  
 Cette fille deviendra célèbre. ....  
 Le vent a déraciné le gros chêne. ....  
 Juliette a acheté des bonbons. ....  
 Stromboli est le nom d'un volcan. ....

**2** Surligne les attributs du sujet des phrases suivantes.

Idé hors, le vent semblait violent.  
 Mes cousins paraissaient très fatigués.  
 Ce livre est un roman policier.  
 Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.  
 La nuit, tous les chats sont gris.  
 Son attitude devient vraiment insupportable.  
 Ce médicament semble efficace.  
 Les nuages ont l'air menaçants.  
 Ce documentaire paraît intéressant.  
 L'écorce des sapins est épaisse.

**3** Surligne les attributs du sujet, puis indique leur nature

Les joueurs de cette équipe sont des professionnels.  
 .....  
 Je deviens paresseux.  
 .....  
 Les élèves sont studieux.  
 .....  
 Charlot reste un très grand comique.  
 .....

**4** Complète avec un attribut du sujet de ton choix.

Ma petite sœur paraît.....  
 .....  
 Hugo deviendra .....  
 .....  
 Ce livre semble .....  
 .....  
 Adrien est .....  
 .....  
 .La fleur paraît .....  
 .....



- 1** Indique si les compléments circonstanciels soulignés précisent le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

Au marché, Juan a acheté des poireaux. ....

L'an prochain, les CM2 partiront en classe de neige. ....

Nous sommes dans le noir à cause d'une panne d'électricité. ....

En faisant la cuisine, Arthur s'est brûlé. ....

Il a fait ses devoirs en chantant.  
.....

Au Moyen-Âge, les seigneurs percevaient l'impôt. ....

Il a perdu sa montre dans la cour de récréation. ....

A cause de la tempête, les vagues sont immenses. ....

Chaque matin, je mange des céréales au petit-déjeuner. ....

Toutes les nuits, les étoiles brillaient dans le ciel. ....

- 2** Surligne le complément circonstanciel de chaque phrase et indique s'il précise le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

Au moment de répondre, elle avait tout oublié. ....

Jadis, on élevait des vers à soie.  
.....

La pie est perchée au sommet du sapin. ....

Elle sèche ses cheveux avec une serviette. ....

Sophie s'exprime avec lenteur.  
.....

Mon frère pêche au bord du lac.  
.....

Hier, j'étais debout avant le jour.  
.....

A cause de la tempête, les arbres sont déracinés. ....

En France, la recherche est subventionnée. ....

En tombant de cheval, Lisa s'est tordu la cheville. ....

Les denrées étaient rationnées pendant l'occupation. ....



- 1** Surligne le complément circonstanciel de chaque phrase et indique s'il précise le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal. ....

Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets. ....

Lou a écrit son nom sans se tromper. ....

Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis. ....

Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée. ....

A cause du vent violent, les tuiles se sont arrachées. ....

- 2** Recopie en supprimant les compléments circonstanciels.

Tous les matins, je bois du jus d'orange. ....

Karim chante l'hymne national avec entrain. ....

J'ai cueilli des champignons dans les bois. ....

L'arbre s'est brisé à cause de l'orage.  
.....

- 3** Complète ces phrases avec des compléments circonstanciels correspondant à la question posée.

Les vagues sont énormes (pourquoi?)  
.....

Noah rejoint son copain (où ?)  
.....

Les hommes préhistoriques étaient nomades (quand ?)  
.....

Le vase est cassé (pourquoi ?)  
.....

Il a franchi l'obstacle (comment ?)  
.....

Léo a trouvé un jouet (où?)  
.....



**1** Complète les mots inachevés. Justifie la lettre finale muette en écrivant un mot de la même famille.

Le rugby est un spor.....de contact.

→ .....

Le fiancé de ma sœur est anglai.....

→ .....

L'accor..... a été conclu . →

.....

Les PS apprennent à dessiner un

ron..... . → .....

Il a trouvé un poignar..... dans le

grenier → .....

Le cheval est parti au galo..... . →

.....

A cet endroit, le lac est très

profon..... → .....

Le train est arrivé avec un peu de

retar..... → .....

**2** Complète les mots avec f ou ff.

Il a téléphoné a.....in de savoir où nous étions.

L'armée lance une grande

o.....ensive.

Son costume d'Halloween est

e.....rayant.

Julie e.....ace le tableau.

La vue s'a.....aiblit nettement avec l'âge.

Mes parents m'ont o.....ert un livre.

Nous avons lu des contes

a.....ricains.

Le toit s'est e.....ondré à cause de la tempête.

**3** Complète avec « é » ou « ée ».

Nous avons trouvé une bou.....

échouée sur la plage.

J'ai acheté cette pendule dans un

magasin d'antiquit.....s.

Au cours de la randonn..... le guide

nous a montré des orchid.....s.

La devise de notre République est «

Libert....., Egalit....., Fraternit..... ».

Elle lui répond avec fermet..... .

L'id..... de partir en classe de neige

réjouit Théo.

Les bûches brûlent dans la

chemin..... .

Personne n'a trouvé la cl..... du

mystère !

En entr....., j'ai mangé une salade

de crudit.....s.



**1** À l'aide du mot donné, trouve la lettre finale manquante des mots suivants.

Un pointillé → un poin.....

La bordure → le bor.....

La nougatine → le nouga.....

La robotique → un robo.....

Tricoter → le trico.....

Outiller → un outi.....

**2** Complète avec « -é » ou « -ée ».

une cl..... la pur.....

la pât..... la mont.....

la dict..... la matin.....

la qualit..... la poign.....

une arm..... la fragilit.....

une corv..... une assiett.....

l'amiti..... la piti.....

la volont..... une nich.....

**3** Complète les mots avec c ou cc.

un a.....roc a.....ueillir

a.....epter un a.....acia

un a.....ompte de l'a.....ajou

un a.....ordéon un a.....usé

une a.....adémie un a.....oudoir

**4** Complète les mots avec p ou pp.

a.....planir a.....artenir

a.....étit a.....uyer

un a.....areil un a.....éritif

un a.....renti a.....ercevoir

a.....aiser a.....araître

**5** Ajoute la lettre finale manquante aux mots suivants et écris un mot qui peut t'aider à la trouver.

un renar..... → .....

un clien..... → .....

profon..... → .....

méchan..... → .....

un po..... → .....

un paren..... → .....

un li..... → .....

le chahu..... → .....

gratui..... → .....

le san..... → .....

un repo..... → .....

le chan..... → .....

un dra..... → .....

alleman..... → .....



**1 Complète avec a ou à**

Jade..... décidé de reprendre ses cours de violon ..... partir de la semaine prochaine.  
Je n'ai plus envie d'aller..... la piscine, il y..... trop de monde.  
Tu es partie ..... cause de la pluie ou parce qu'il ..... fait trop chaud ?  
Il..... tellement plu qu'Adrien.....dû s'acheter un parapluie.  
Antoine ..... dérapé ..... cause du verglas, maintenant il ..... peur.

**2 Complète avec « on » ou « ont »**

Ils ..... eu peur et ..... pris la fuite avant qu'..... ne les rattrape.  
..... voulait cueillir des cerises mais les oiseaux les ..... mangées.  
Ils ..... appris leurs leçons et ils ..... réussi leurs évaluations.  
..... ne viendra plus dans ce magasin : ..... n'y est pas bien accueilli.

**3 Complète avec « son » ou « sont »**

..... meilleur ami et ..... frère ..... tous les deux militaires.  
D'après ..... père et ..... oncle, ces plantes ..... toxiques.  
Ses pneus ..... trop usés, c'est pourquoi elle a porté ..... auto au garage.  
..... passeport et sa carte d'identité .....périmés.

**4 Complète avec « se » ou « ce ».**

Ils ..... sont fait mal en tombant ..... matin.  
Le soleil ..... levait sur ..... paysage magnifique.  
Les ..... suivent et ne ..... ressemblent pas.  
..... n'était pas mon ami, ..... n'était qu'une connaissance.  
Elles ..... sont mises à tousser ..... matin-là.

**1 Complète avec « ces » ou « ses ».**

..... montagnes sont très hautes.  
Cendrillon a perdu une de ..... chaussures lors du bal.  
..... garçons jouent souvent au football durant la récréation.  
Cela fait longtemps que cette maman n'a pas vu ..... enfants.  
..... clés sont sûrement dans son sac à main.  
Les cahiers de ..... élèves sont très soignés.

**2 Complète avec « et », « es » ou « est »**

Les garçons ..... les filles de la classe lisent beaucoup.  
Tu ..... content ..... tu le fais savoir.  
Jules ..... un très bon cuisinier ..... il a obtenu son CAP.  
Louis n'..... pas content car tu ..... souvent en retard.  
Il ..... tard ..... tu n'..... pas couché : tu seras fatigué demain.

**3 Complète avec « ce » ou « se ».**

..... garçon ..... plaint souvent de maux de tête.  
Il ..... réveille de bonne heure ..... matin car il doit ..... rendre au travail.  
..... sont mes amis qui ..... sont déguisés pour carnaval.  
Bénédicte ..... lave les mains et ..... met à table.  
..... véhicule ..... déplace grâce à l'énergie solaire.

**4 Complète avec « a », « as » ou « à ».**

Tu ..... pris tes valises et tu es parti ..... l'aéroport.  
« C'est ..... cause de ta maladresse que tu ..... cassé ce vase ! » dit la marâtre ..... Cendrillon.  
Il ..... prévu d'aller ..... Berlin pour le travail.  
..... - tu appris ..... parler anglais ?  
Louane ..... eu un chaton.

**1 Complète avec "ou" ou "où".**

Sais-tu ..... Il habite ? Je crois que c'est dans cette villa ..... dans celle-ci.

Le jour ..... les voitures voleront n'est pas prêt d'arriver.

Mon père ..... ma mère viendront me chercher à l'aéroport ..... nous atterrirons. .... se cache Enzo ? Dans sa chambre ..... dans la salle-de-bain ?

J'irai voir la maison ..... j'ai grandi ..... l'école ..... j'ai étudié.

**2 Complète avec « la » ou « là »**

Cette fille ..... je ..... connais bien : je ..... vois tous les jours à ..... garderie.

..... bas, on pourra se baigner dans ..... mer et on se promènera sur ..... plage.

Je prends ma robe et je ..... range ..... dans le placard de ..... chambre.

A partir de ..... tournez sur ..... gauche puis vous verrez ..... forêt.

**3 Complète avec « leur » ou « leurs »**

..... parents ..... ont demandé de ranger ..... chambre.

C'est ..... amis qui ..... ont offert ce cadeau pour ..... anniversaire.

..... fille et ..... fils ..... ont offert un voyage.

..... devoirs ne sont pas faits : le professeur ..... donne un avertissement.

**4 Complète avec « tout » ou « tous ».**

Je me brosse les dents ..... les jours.

..... est calme, ..... les enfants sont couchés.

..... le monde est content du spectacle.

..... les acteurs montent sur scène et saluent le public.

A ..... à l'heure !

..... ont essayé de lui expliquer mais il n'y comprend rien du .....

**1 Complète avec «ou» ou «où».**

Préférez-vous le football ..... le rugby ?

Tu peux manger des fraises ..... des framboises.

Voici l'arbre ..... j'ai trouvé un nid.

Je te rencontrerai ..... tu veux.

Il voudrait un circuit ..... une voiture de course.

Qui peut me dire..... se trouve New-Delhi?

Quand il a le temps, il aime bien peindre ..... dessiner.

**2 Complète avec « la », « là », « l'a » ou « l'as »**

Cette route ..... je ..... connais bien ! Elle va à .....

ferme des Dufour.

Tu ..... rencontré lors de cette soirée .....

..... télécommande ne marche

plus car Justin ..... cassé.

C'est ..... que j'ai vu .....

mer pour ..... première fois.

.....-tu écouté ..... dont je t'ai parlé ?

**3 Complète avec « leur » ou « leurs »**

Je crois que je vais ..... emprunter ..... collection de bande-dessinées.

..... chiens et ..... chat n'ont pas le droit de rentrer dans ..... maison.

..... enfants sont turbulents ! Ils ..... font perdre patience.

Pour ..... faire plaisir, les enfants v ont préparé ..... gâteaux favoris

Ce sont ..... animaux.

**4 Complète avec « tout » ou « tous ».**

..... les matins, je range

..... les coussins sur mon lit.

Karim a ..... compris. Il réussit ..... le temps ces exercices.

Bienvenue à ..... ! dit la directrice à ..... les élèves.

..... ont peur de l'orage et de ..... ses éclairs.

Viens ici .....de suite, ordonne le maître à son chien.

Il faut ..... ranger !



### 1 Écris les noms ci-dessous au féminin.

un apprenti : .....

le marchand : .....

un ami : .....

un client : .....

un menteur : .....

un danseur : .....

un lion : .....

le champion : .....

le gardien : .....

un veuf : .....

un fugitif : .....

un sportif : .....

un concierge : .....

un acrobate : .....

un romancier : .....

un boucher : .....

le navigateur : .....

le prince : .....

### 2 Recopie les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au féminin.

Dans le couloir, le directeur discute avec le maître.

.....

.....

.....

A la tombée du rideau, le spectateur applaudit le comédien.

.....

.....

.....

### 3 Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

la (premier) fois .....

.....

une affiche (coloré).....

.....

une voiture (jaune).....

.....

une chevelure (roux).....

.....

une pêche (juteux).....

.....

une solution (correct).....

.....

une entrée (discret) .....

.....

une bête (craintif).....

.....

une avenue (principal).....

.....



### 1 Recopie les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au féminin.

Tous les jours le facteur distribue le courrier à mon voisin.

.....

.....

.....

C'est le chien du charcutier.

.....

.....

.....

Le coiffeur soigne bien ses clients.

.....

.....

.....

Le gardien fait sortir le prisonnier.

.....

.....

.....

Le basketteur fait signe à son entraîneur.

.....

.....

.....

Le maitre aide l'étudiant.

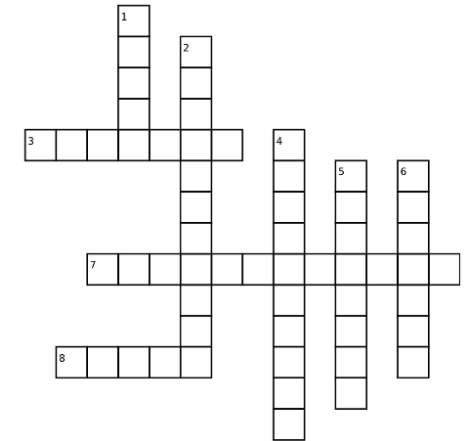
.....

.....

.....

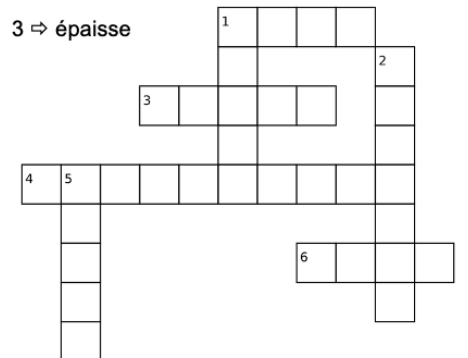
### 2 Complète avec les féminins des noms suivants.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1 ↓ homme       | 2 ↓ physicien |
| 3 ⇒ joueur      | 4 ↓ boulanger |
| 5 ↓ tigre       | 6 ↓ avocat    |
| 7 ⇒ observateur | 8 ⇒ garçon    |



### 3 Complète ce mot-croisé avec les masculins des adjectifs suivants.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1 ↓ blanche  | 4 ⇒ protectrice |
| 1 ⇒ belle    | 5 ↓ raide       |
| 2 ↓ heureuse | 6 ⇒ douce       |
| 3 ⇒ épaisse  |                 |





**1** Écris les groupes nominaux au pluriel et classe-les dans le tableau selon leur marque de pluriel.

un jeu - un chapeau - un trou - le travail - le plateau - un jumeau  
 le métal - le dos - le gaz - le cou  
 un hibou - un cheval

Mots qui ne changent pas		
Mots avec un pluriel en...	S	
	X	
	AUX	

**2** Mets au pluriel les noms suivants.

un apprenti : .....  
 ce bateau → .....  
 un gâteau → .....  
 l'esquimau → .....  
 un signal → .....  
 votre cheveu → .....  
 la feuille → .....  
 notre total → .....

notre total → .....  
 le bras → .....  
 cet abricot → .....  
 un kangourou → .....  
 le hibou → .....  
 un vitrail → .....  
 un rail → .....  
 le pneu → .....  
 un festival → .....

**3** Écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

un gros orage.....  
 .....  
 le nombre décimal .....  
 .....  
 un saut périlleux .....  
 .....  
 un pont suspendu .....  
 .....  
 un tapis roulant .....  
 .....  
 un sentier étroit .....  
 .....  
 un palais royal.....  
 .....  
 un animal capricieux .....  
 .....



**1** Complète chaque groupe nominal avec un, une ou des.

..... grand palais  
 ..... grands palais  
 ..... voix graves  
 ..... voix grave  
 ..... radis noir  
 ..... radis noirs  
 ..... long bras  
 ..... longs bras  
 ..... gaz rares  
 ..... gaz rare  
 ..... souris grise  
 ..... souris grises  
 ..... récit précis  
 ..... récits précis

**2** Mets au pluriel les noms suivants.

un apprenti : .....  
 un corail → .....  
 un bocal → .....  
 un minéral → .....  
 un bal → .....  
 un éventail → .....  
 un carnaval → .....  
 un bail → .....  
 un travail → .....  
 un chandail → .....

un chacal → .....  
 un caporal → .....  
 un animal → .....  
 un détail → .....  
 un végétal → .....

**3** Écris ces noms au pluriel puis trouve l'intrus et souligne-le.

un cheveu - le feu - le pneu - un vœu  
 .....  
 .....  
 .....  
 un clou - un trou - un hibou - un verrou  
 .....  
 .....  
 .....

**4** Écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

un travail pénible .....  
 .....  
 un trous profond.....  
 .....  
 un chou vert .....  
 .....

# LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF – L'ACCORD DU P.P



## 1 Complète avec « é » ou « er »

Hier, mon frère est all..... se promener..... en forêt.  
Mon amie a réussi à regarder..... ce dessin animé.....  
Il faut écouter..... cette musique plusieurs fois pour l'apprécier.....  
J'ai aimé..... voyager..... dans ce pays reculé..... .  
Le cuisinier a remué..... la soupe et il a préparé..... le dessert.  
Il faut monter..... en haut de l'arbre pour observer les lions.  
Les avions auront décollé..... dans peu de temps et vous pourrez les observer.....  
Mon petit frère a pensé..... à envoyer..... sa lettre au père Noël.  
L'agriculteur a terminé..... de planter..... son blé. Bientôt, il pourra moissonner.....  
Le savant a inventé..... une machine à voyager..... dans le temps.

## 2 Surligne le participe passé qui convient.

Elle est (restée / resté) à l'hôpital une semaine.  
Quand ta sœur sera (arrivé / arrivée), tu pourras sortir toi aussi.

Je me demande où tes frères ont (caché / cachés) leurs jouets en plastique.  
Les voleurs ont (fouillé / fouillés) tous les coffres de cette banque.  
Des voitures sont (tombé / tombées / tombés) dans le ravin à la suite de cet éboulement.

## 3 Accorde les participes passés des phrases suivantes.

Les élèves sont rentrés..... en classe et l'alarme a sonné..... .  
Les fleurs sont fanées..... et le vase est cassé..... .  
Les joueuses sont allées..... au Japon et ont gagné..... la coupe.  
Carlo s'est préparé..... pour le championnat.  
Je suis allé..... au supermarché et mon frère est resté..... à la maison.  
Les promeneurs sont allés..... en randonnée et ils ont trouvé..... des fraises des bois.  
Les touristes ont admiré..... la vue depuis la tour Eiffel avec les jumelles que j'ai prêtées.....

# LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF – L'ACCORD DU P.P



## 1 Complète avec « é » ou « er »

Il a décoré..... le sapin et a mangé..... des papillotes.  
Le train a accéléré..... avant d'arriver..... à la gare.  
Les passagers ont égaré..... leurs bagages, ils vont devoir les retrouver..... avant le départ.  
Marc a changé..... la pièce cassée de la machine à laver.....  
Le maire veut changer..... le nom de la rue près de l'école.  
Jules veut partager son goûter avec ses copains.  
Jade a fabriqué..... un bonhomme en pâte à modeler.....

## 2 Surligne la forme qui convient.

Il faut (changer/ changé) les pneus de la voiture avant que l'hiver n'arrive.  
Elle est (tombé / tombée) dans la flaque car elle n'a pas (regardé / regardée) où elle allait.  
Ils ont (caché / cachés) leur argent dans un coffre-fort.  
Le mécanicien a (changer / changé) le joint de culasse.

L'infirmier a (soigner / soigné) madame Martin qui était (tombé / tombée) dans l'escalier.  
Hugo a (passer / passé) l'aspirateur et il a (ranger / rangé) sa chambre.  
Élisa est (monté / montée) au dernier étage de la tour Montparnasse et elle a (adoré / adorée)

## 3 Accorde les participes passés des phrases suivantes.

La classe a écouté..... l'histoire que j'ai racontée..... .  
Les avions ont décollé..... et ils ont changé..... de trajectoire.  
J'ai dégusté..... les pommes que tu m'as données.....  
Lylou m'a montré..... la robe qu'elle a achetée.....  
Le chien a rongé..... les os que Maélys lui a donnés.....  
Il est arrivé..... en retard et on lui a reproché..... son manque de ponctualité.  
Nous avons jeté..... les fleurs que tu avais achetées..... car elles étaient fanées.....

# LE DICTIONNAIRE - LE SENS PROPRE ET LE SENS FIGURÉ



**1** En suivant l'ordre alphabétique, complète les cases vides.

B				R			
---	--	--	--	---	--	--	--

			K	M			
--	--	--	---	---	--	--	--

**2** Classe chaque liste de mots par ordre alphabétique :

loup – chien – vache – girafe –  
éléphant

.....  
.....  
.....

colle – cumin – caillou – céleri – cil

.....  
.....  
.....

lasso – lame – lavoir – large – labour

.....  
.....  
.....

**3** Pour chaque définition, colorie en rouge la classe grammaticale, en vert la définition et en jaune l'exemple.

**Maussade**, adj. **1.** Qui montre de la mauvaise humeur. *Comme tu as l'air maussade, as-tu un problème ?* **2.** Utilisé pour décrire un temps triste et gris. *Si le temps reste maussade, nous n'irons pas nous promener.*

Synonyme : **grognon, bougon, grincheux**

**débâcle**, n.f. **1.** Fuite précipitée.

**débandade.** *La retraite des soldats s'est achevée en débâcle.* **déroute** **2.** Dans un cours d'eau gelé, rupture de la couche de glace dont les morceaux sont emportés par le courant.

Contraire : **embâcle.**

**4** En regardant cette définition d'un dictionnaire, réponds aux questions.

**débiter**, v. (conj. 3) **1.** Couper en morceaux. *Le charcutier le jambon, il le coupe en tranches.* **2.** Faire s'écouler régulièrement du liquide. *La Loire débite 850 mètres cubes d'eau par seconde.* **3.** Dire en public. *Léa a débité sa poésie à toute allure.*  
Autre mot de la famille : **débit.**

Que représente ce qui est écrit en Italique? .....

Que veut dire v. ? : .....

Combien de sens a ce mot?.....

Recopie la définition du sens 3 :

.....  
.....  
.....

# LE DICTIONNAIRE - LE SENS PROPRE ET LE SENS FIGURÉ



**1** Retrouve le sens utilisé dans chaque phrase.

**carreau nm 1** Pavé plat pour le revêtement des sols, des murs. **2** Vitre. **3** Une des couleurs rouges des jeux de cartes. Loc Fam *Sur le carreau* au sol, à terre, en parlant d'une personne vaincue ou tuée. Fam *Se tenir à carreau* : sur ses gardes.

Il fallait jouer ton valet de trèfle et non ton valet de carreau ! .....

Les carreaux sont tellement sales qu'on ne voit plus à travers. ....

Alexis a changé les carreaux autour de la baignoire. ....

**2** Indique si les expressions suivantes sont au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

Georges dévore son dessert. ....

Karim dévore son livre. ....

Il colle son œil à la serrure. ....

Je colle mon exercice dans le cahier. ....

Il couve quelque chose, il a de la fièvre. ....

La poule couve son œuf. ....

Aux premiers abords, cet homme paraît très froid. ....

Il fait froid, il va neiger. ....

Cette personne a un cœur d'or.....

Ce collier est en or. ....

**3** Complète ces phrases en utilisant les mots suivants : attraper – tombe – dure – escargot Surligne s'il s'agit du sens propre ou du sens figuré.

J'ai trouvé un .....

sous une feuille. → (propre / figuré)

Cet enfant est très lent ; c'est un vrai .....

.....

→ (propre / figuré)

Mon frère a la tête .....

→ (propre / figuré)

Le diamant est une roche très .....

.....

→ (propre / figuré)

Si tu sors sans gilet, tu vas .....

.....un rhume.

→ (propre / figuré)

C'est un filet pour .....

..... les papillons. →

(propre / figuré)

Un oiseau .....du

nid. → (propre / figuré)

L'ordinateur .....

.....souvent en

panne. → (propre / figuré)

# LES FAMILLES DE MOTS LA DÉRIVATION (PRÉFIXES ET SUFFIXES)



## 1 Surligne le radical commun des mots de chaque famille

lait – laitage – laiterie – laitier – allaiter

voler – volière – envolée – survoler – envol

porter – emporter – portage – porteur – transporter

terre – enterrer – terrestre – atterrir – souterrain

terreur – atterrir – terroriser – terroriste

## 2 Écris le radical commun des mots de chaque famille

journalier – journal – séjourner – journée – journallement – journaliste

utile – utilement – utiliser – utilisation – inutilisable – utilité

enfiler – filature – filiforme – filet – défilé – effilé

prélavage – lavement – laverie – lavoir – délayer – lavable

## 3 Classe les mots en deux colonnes selon leur famille.

compteur – conteur – compte – décompter – raconter – raconter – conte – décompte – acompte

## 4 Recopie les trois familles de mots.

allumette – lumineux – allaitement – laiterie – abattre – lumière – laitier – allumer – abattage – rabat

lait	
lumière	
abattre	

# LES FAMILLES DE MOTS LA DÉRIVATION (PRÉFIXES ET SUFFIXES)



## 1 Complète ces phrases par un verbe dérivé de mettre : promettre, remettre, transmettre, démettre, permettre.

Tu espères que le facteur va te ..... une lettre de ta grand-mère.

J'ai fait ..... à mes parents qu'un jour nous irions à Disneyland.

Il a dû se ..... l'épaule gauche en sautant par-dessus la barrière.

On a oublié de me ..... votre message.

## 2 Choisis le préfixe qui convient à chaque liste : im-, ir-, télé-, para-, multi

vent- sol – chute – tonnerre – pluie

média – plier – coque – millionnaire – national

commande – cabine – vision – spectateur – ski

responsable – remplaçable – rationnel – régulier – réel

## 3 Écris le contraire des verbes suivants en utilisant les préfixes dé-, dés- et dis-.

paraître : .....

régler : .....

conseiller : .....

obéir : .....

coller : .....

organiser : .....

qualifier : .....

boucher : .....

placer : .....

faire : .....

## 4 Écris les noms dérivés de ces verbes : utilise les suffixes -age, -ure ou -tion.

brûler : .....

déclarer : .....

polluer : .....

laver : .....

rayer : .....

recycler : .....

peindre : .....

marier : .....

construire : .....



**1** Pour chaque liste de noms, indique le nom générique qui convient.

tennis – football – natation – rugby

⇒ \_\_\_\_\_

balle au prisonnier – épervier – béret – marelle →

⇒ \_\_\_\_\_

pantalon – robe – chemise – tee-shirt →

⇒ \_\_\_\_\_

marteau – tournevis – scie – pince →

⇒ \_\_\_\_\_

hêtre – bouleau – tilleul – olivier →

⇒ \_\_\_\_\_

Lille – Strasbourg – Londres – Sydney

⇒ \_\_\_\_\_

Leïla – Vincent – Victoire – Erwann – Antoine →

⇒ \_\_\_\_\_

merle – pie – corbeau – mésange →

⇒ \_\_\_\_\_

boulangier – charcutier – facteur – professeur →

⇒ \_\_\_\_\_

fraise – clémentine – pomme – kiwi →

⇒ \_\_\_\_\_

**2** Pour chaque nom générique, trouve au moins trois noms de sens particulier.

mammifères :

.....

.....

.....

légumes :

.....

.....

.....

pays :

.....

.....

.....

meubles :

.....

.....

.....

**3** Trouve le nom générique qui englobe les noms soulignés.

Les cumulus, les stratus ou les nimbus n'ont aucun secret pour lui !

⇒ \_\_\_\_\_

Roussette, cabillaud et saumon sont régulièrement au menu de la cantine.

⇒ \_\_\_\_\_

C'est Anne qui a mis les cuillères, les fourchettes et les couteaux sur la table.

⇒ \_\_\_\_\_

Tous les CP, CE et CM de l'école iront au bord de la mer au mois de juin.

⇒ \_\_\_\_\_

Pour son anniversaire, Perrine a reçu une bague, un collier et une broche.

⇒ \_\_\_\_\_



**1** Surligne dans chaque liste le nom générique.

- voilier – embarcation – canoë – péniche – catamaran

- escarpin – sandale – ballerine – mocassin – chaussure

- boulangerie – épicerie – boucherie – magasin – poissonnerie

- villa – tente – habitation – chalet – appartement

- véhicule – moto – voiture – vélo – camion

**2** Dans ces textes, identifie le nom générique et les noms de sens particulier qui lui correspondent.

L'Europe comprend 46 pays. La Russie est le pays le plus étendu, la Grèce est le pays le plus au sud alors que le Portugal est celui situé le plus à l'ouest.

Nom générique ⇒ \_\_\_\_\_

Noms particuliers ⇒ \_\_\_\_\_

Longtemps, les artistes ont puisé leurs couleurs dans la nature. Le blanc, par exemple, était tiré de la craie, le noir du charbon de bois, le marron de l'écorce interne du chêne noir et le vert du jus de la fleur de persil.

Nom générique ⇒ \_\_\_\_\_

Noms particuliers ⇒ \_\_\_\_\_

**3** Des mots sont mélangés, regroupe-les dans le tableau puis trouve un nom générique : *aigle, fourmi, guêpe, tourterelle, hibou, coccinelle, chouette, faucon, mouche*


**4** Pour chaque mot, trouve un mot générique qui convient.

fourchette : .....

tarte aux pommes : .....

.....

piano : .....

hirondelle : .....

tango : .....

jupe : .....

tulipe : .....

camembert : .....

pommier : .....



# L'HOMONYMIE, LA SYNONYMIE ET L'ANTONYMIE



## 1 Recopie l'intrus de chaque liste de synonymes.

bébé - nourrisson - poupon - adolescent - bambin

.....

bd rôle - prudent - amusant - comique - divertissant

.....

cruel - mauvais - méchant - dur - sans cœur - étonnant

.....

pâle - blanc - blafard - blême - pâlot - chevelu

.....

éplucher - peler - geler - décortiquer - écosser - écaler

.....

## 2 Trouve un synonyme des mots suivants.

Crier : .....

Finir : .....

Travail : .....

Médecin : .....

Peur : .....

Dérober : .....

## 3 Trouve le contraire (l'antonyme) des mots suivants.

Le début : .....

entrer : .....

Une qualité : .....

allumer : .....

Beau : .....

se taire : .....

## 4 Trouve le contraire (l'antonyme) des mots suivants en ajoutant un préfixe.

possible : .....

geler : .....

légal : .....

content : .....

réalisable : .....

poli : .....

entendant : .....

## 5 Reconstitue les paires d'antonymes

grossièreté . . . attention

agitation . . . générosité

lâcheté . . . politesse

avarice . . . courage

# L'HOMONYMIE, LA SYNONYMIE ET L'ANTONYMIE



## 1 Pour chacun des mots soulignés, surligne le synonyme parmi les mots proposés.

Il habitait [vivait / s'installait] dans une petite maison [cabane / école], au milieu [bout / centre] du village.

Elisa n'a fait qu'une faute [erreur / rature].

Le docteur [savant / médecin] a examiné Julien.

La petite chèvre de monsieur Seguin était si gaie [triste / joyeuse].

Ce gamin [bébé / enfant] agit sottement [intelligemment / bêtement].

Le valeureux [courageux / peureux] chevalier attaqua l'affreux [magnifique / horrible] animal.

## 2 Reconstitue les paires de synonymes.

se divertir . . . joli

beau . . . s'amuser

peur . . . sale

dégoûtant . . . frayeur

## 3 Remplace le verbe mettre par un autre verbe, en choisissant dans la liste suivante : accrocher - introduire - ranger - poser - enfiler

Mettre la clé dans la serrure. =>

.....

Mettre ses bottes. =>

.....

Mettre un poster sur le mur. =>

.....

Mettre une plante sur le buffet. =>

.....

Mettre un livre dans la bibliothèque.

=> .....

## 4 Choisis le bon homonyme.

Le bateau a jeté l' [encre / ancre] dans le port.

Mon stylo n'a plus d'[encre / ancre]

La casserole est [plaine / pleine] de soupe.

De nombreuses habitations sont installées dans cette [plaine / pleine].

Nous mettons de la poudre d' [amande / amende] dans mon gâteau.

Le policier a donné une [amande / amende] au contrevenant.



**1** Classe ces noms selon le niveau de langage auquel ils appartiennent.

bagnole – voiture – véhicule  
chaussure – soulier – pompe  
bicyclette – vélo – bécane  
appréhension – trouille – peur  
ouvrage – bouquin – livre  
profession – boulot – travail

Familier	
courant	
Soutenu	

**2** Regroupe par paires les mots de langage familier et de langage courant désignant des parties du corps.

tronche – paluches – tête – ventre –  
pif – guibolles – cheveux – mains –  
tignasse – bidon – nez – jambes  
..... / .....

..... / .....

**3** Trouve un synonyme en langage courant des mots suivants.

se restaurer : .....

rédigier : .....

s'esquiver : .....

lacérer : .....

tressaillir : .....

dérober : .....

se fourvoyer : .....

résider : .....

**4** Trouve un synonyme en langage courant des mots suivants.

un cabot : .....

un pote : .....

une baraque : .....

une frimousse : .....

une baffe : .....

du fric : .....

du boucan : .....

des fringues : .....

du boulot : .....

un gamin : .....

une piaule : .....



**1** Surligne le mot du langage familier pour chaque couple de mots.

travail – boulot  
moche – laid  
livre – bouquin  
gamin – enfant  
pote – ami  
nez – pif  
voiture – caisse  
bide – ventre

**3** Surligne le mot du langage soutenu pour chaque couple de mots.

se divertir – s'amuser  
écouter – ouïr  
espionner – épier  
se quereller – se disputer  
la peur – l'effroi  
se hâter – se dépêcher  
perdre – égarer  
somp tueux – beau

**2** Classe ces noms selon le niveau de langage auquel ils appartiennent.

bruit – boucan – vacarme  
manger – se sustenter – bouffer  
exténué – crevé – fatigué  
soufflet – gifle – baffe  
rater – louper – échouer  
dissimuler – cacher – planquer

Familier	
courant	
Soutenu	

**4** Indique le niveau de langage utilisé dans chaque phrase : familier (F), courant (C) ou soutenu (S)

Justine s'est cassée la figure dans l'escalier.  
⇒ \_\_\_\_\_

Justine est tombée dans l'escalier. ⇒ \_\_\_\_\_

Justine a chu dans l'escalier. ⇒ \_\_\_\_\_

Je me suis abandonné au courroux. ⇒ \_\_\_\_\_

Je me suis mis en colère. ⇒ \_\_\_\_\_

J'ai ragé. ⇒ \_\_\_\_\_

**5** Réécris en langage courant.

Ta caisse est moche.

Les gosses chouinent.