

FICHIER DEVOIRS



CM2

NUM1

LIRE, ÉCRIRE ET DÉCOMPOSER LES NOMBRES JUSQU'À 999 999



Complète le tableau suivant.

Cent-vingt-mille-quatre-cent-douze	
	206 084
Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-sept	
	512 093
Sept-cent-neuf-mille-deux	

NUM2

PLACER, ENCADRER, COMPARER, RANGER LES NOMBRES JUSQU'À 999 999



Range dans l'ordre décroissant.

1532 415 – 56 954 – 523 141 – 532 511 – 213 654

NUM3

LIRE, ÉCRIRE ET DÉCOMPOSER LES NOMBRES JUSQU'À 999 999 999



Écris ces nombres en chiffres.

dix-sept-millions-huit-cent-vingt-deux-mille-quatre-cent: _____

cent-sept-millions-soixante-douze-mille-treize : _____

quatre-vingt-dix-sept-millions-six-cent-quarante-neuf : _____

NUM4

PLACER, ENCADRER, COMPARER, RANGER LES NOMBRES JUSQU'À 999 999 999



Range dans l'ordre décroissant.

54 879 568 – 5 489 785 – 54 978 254 – 9 875 456 – 5 948 785

NUM5

LIRE, ÉCRIRE ET DÉCOMPOSER LES GRANDS NOMBRES



Écris ces nombres en chiffres.

cinq-cent-vingt-huit-milliards-deux-cents _____

douze-milliards-soixante-millions _____

un-milliard-huit-cent-millions-seize _____

NUM6

PLACER, ENCADRER, COMPARER, RANGER LES GRANDS NOMBRES



Encadre au millier près

_____ < 3 569 587 854 < _____

_____ < 540 080 650 < _____

_____ < 521 009 758 < _____

NUM7

LIRE, ÉCRIRE ET REPRÉSENTER LES FRACTIONS

Indique la fraction
correspondante à l
a partie colorée.

= ...



= ...



= ...



= ...



= ...



= ...



= ...



= ...

NUM8

COMPARER LES FRACTIONS



Compare les fractions en utilisant les signes <, > ou =.

2/3 _____ 1/3

4/10 _____ 5/2

5/5 _____ 6/6

5/12 _____ 5/6

CALC2**ADDITIONNER DES NOMBRES DÉCIMAUX**

Pose et calcule.

$3\,593,75 + 687,9$

$458,4 + 65,36 + 18,9$

$5\,987,458 + 654,58$

CALC3**SOUSTRAIRE DES NOMBRES DÉCIMAUX**

Pose et calcule.

$587,36 - 145,28$

$521,69 - 342,7$

$1\,054 - 689,98$

CALC4**MULTIPLIER PAR UN NOMBRE À UN CHIFFRE**

Pose et calcule.

748×2

548×3

$6\,379 \times 4$

CALC5**MULTIPLIER PAR UN NOMBRE À PLUSIEURS CHIFFRES**

Pose et calcule.

942×78

755×49

868×56

CALC6**MULTIPLIER DES NOMBRES DÉCIMAUX**

Pose et calcule.

$94,2 \times 3,8$

$7,55 \times 6,9$

$864 \times 5,7$

CALC7**CONNAÎTRE LES MULTIPLES ET DIVISEURS D'UN NOMBRE**

Parmi les nombres suivants, entoure les multiples de 2.

1 - 2 - 3 - 24 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 100 - 154

Parmi ces mêmes nombres souligne celui qui est multiple de 2, 3, 4 et 6 en même temps.

CALC8**DIVISER UN NOMBRE ENTIER
PAR UN NOMBRE À UN CHIFFRE**

Pose et calcule.

656 divisé par 8

786 divisé par 2

5 156 divisé par 4

CALC9**DIVISER UN NOMBRE ENTIER
PAR UN NOMBRE À PLUSIEURS
CHIFFRES**

Pose et calcule.

2859 divisé par 25

7658 divisé par 32

CALC10**EFFECTUER UNE DIVISION AVEC
UN QUOTIENT DÉCIMAL**

Pose et calcule le quotient au centième près.

179 divisé par 3

509 divisé par 6

CALC11**DIVISER UN NOMBRE DÉCIMAL
PAR UN NOMBRE ENTIER**

Pose et calcule le quotient au centième près.

36,25 divisé par 4

47,52 divisé par 3

CALC12**ADDITIONNER ET SOUSTRAIRE
DES FRACTIONS**

Calcule.

$4/7 + 6/7 = \text{-----}$

$7/12 + 9/12 = \text{-----}$

$12/20 + 9/20 = \text{-----}$

$4/8 + 5/8 + 6/8 = \text{-----}$

$1/2 + 3/4 = \text{-----}$

GEOM1**CONNAITRE LE VOCABULAIRE
ET LE CODAGE EN GÉOMÉTRIE**

Vrai ou faux

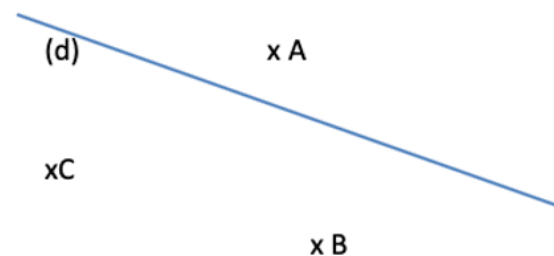
Une droite est limitée par deux points : -----

Si trois points sont sur une même droite, ils sont alignés : -----

On ne peut pas mesurer une droite : -----

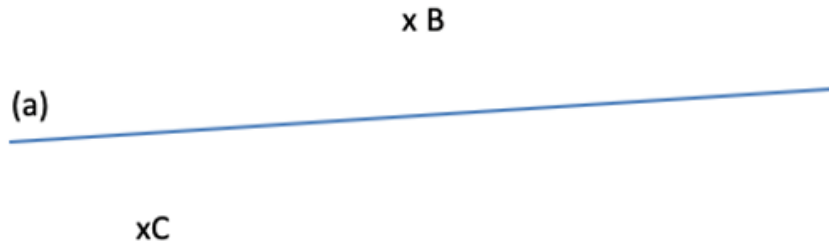
GEOM2**RECONNAITRE ET TRACER DES
DROITES PERPENDICULAIRES**

Trace des droites perpendiculaires à (d) passant par les points A, B et C.

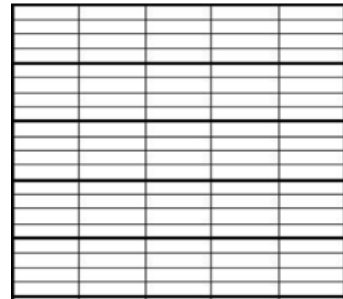
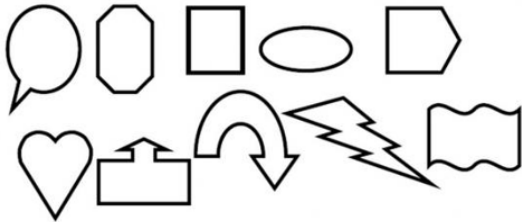


GEOM3**RECONNAITRE ET TRACER DES DROITES PARALLÈLES**

Trace une droite parallèle à la droite (a) passant par B et une autre passant par C.

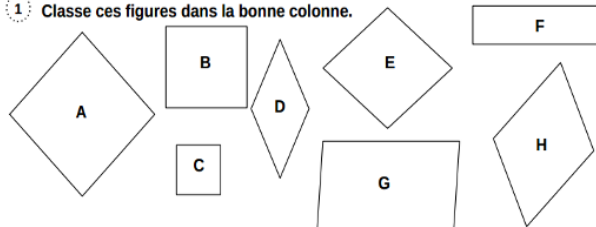
**GEOM4****CONNAITRE LES POLYGONES**

Entoure les polygones parmi les figures ci-dessous et indique leurs noms.

**GEOM5****CONNAITRE LES QUADRILATÈRES**

Classe dans la bonne colonne.

1 Classe ces figures dans la bonne colonne.



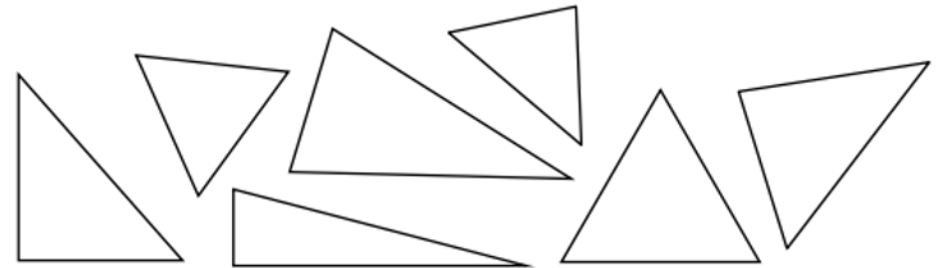
carrés	rectangles	losanges	parallélogrammes

GEOM6**TRACER LES QUADRILATÈRES**

Trace un carré ABCD dont les côtés mesurent 4 cm. Trace ses diagonales.

GEOM7**CONNAITRE LES TRIANGLES**

Colorie les triangles rectangles en rouge/ les triangles isocèles en bleu/ les triangles équilatéraux en vert.

**GEOM8****TRACER LES TRIANGLES**

Trace un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 4 cm.

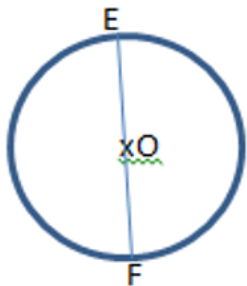
GEOM9**CONNAÎTRE ET TRACER DES CERCLES**

Réponds aux questions.

Comment appelle-t-on le segment [EF] ?

Comment appelle-t-on le segment [OE] ?

Trace une corde [AB].

**GEOM10****SUIVRE ET RÉDIGER UN PROGRAMME DE CONSTRUCTION**

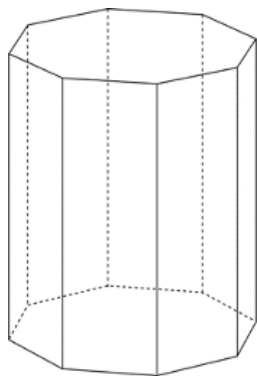
Effectue le tracé suivant.

Trace un carré ABCD. Place les points I, J, K et L milieux respectifs des segments [AB], [BC], [CD] et [DA]. Trace la figure IJKL. Quelle est sa nature ?

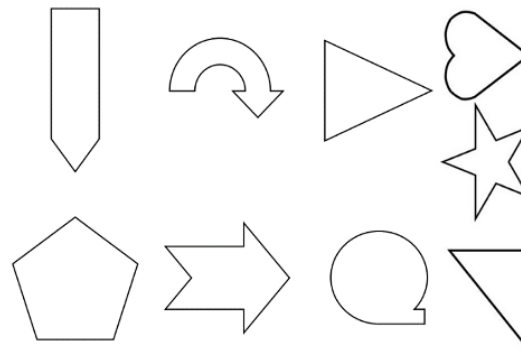
GEOM11**CONNAÎTRE LES SOLIDES**

Complète le tableau suivant.

Nb de faces	
Nb d'arêtes	
Nb de sommets	
Nom	

**GEOM12****RECONNAÎTRE LA SYMÉTRIE AXIALE**

Trace les axes de symétrie de ces figures (quand cela est possible).

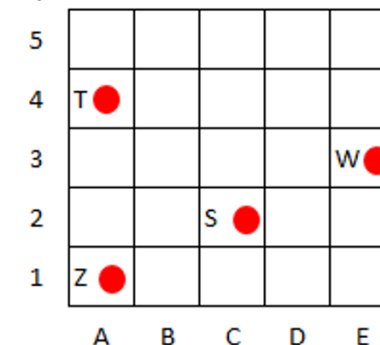
**GEOM13****TRACER UNE FIGURE PAR SYMÉTRIE AXIALE**

Trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe, en utilisant le quadrillage.

**GEOM14****SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS UN QUADRILLAGE**

Indique les coordonnées des points situés dans ce quadrillage.

T (;) S (;)
Z (;) W (;)



GEOM15

UTILISER UN LOGICIEL DE PROGRAMMATION



Observe ces blocs et réponds aux questions.

Quel bloc permet de battre des ailes ?

Que faut-il faire pour battre des ailes ?

Que se passe-t-il lors du passage d'un obstacle ?

Quel bloc définit la vitesse du jeu ?

- 1 quand l'exécution commence
- 2 définis une vitesse rapide
- 3 lors d'un clic
- 4 battre des ailes
- 5 au passage d'un obstacle
- 6 jouer un son de points
- 7 marquer un point

MES1

CONNAÎTRE LES MESURES DE DURÉE



Complète.

1 heure 30 = _____ minutes

3 heures 24 = _____ minutes

220 min = _____ heures _____ minutes

Convertis en heures.

2 jours = _____ h

300 minutes = _____ h

1 semaine = _____ h

MES2

CALCULER DES DURÉES



Résous le problème.

Un film débute à 20h47min

et se termine à 22h38.

Quelle est la durée de ce film ? Donne le résultat en minutes

MES3

CONNAÎTRE LES UNITÉS DE MESURE DE LONGUEURS



Complète avec <, > ou =.

50 hm _____ 50 m 1 km _____ 1 000 m

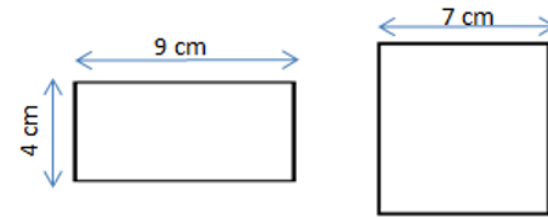
3 m _____ 300 dm

MES4

CALCULER LE PÉRIMÈTRE D'UN POLYGONE



Calcule le périmètre des figures ci-dessous et indique laquelle a le plus grand périmètre



C'est _____ qui a le plus grand périmètre.

MES5

CONNAÎTRE LES UNITÉS DE MESURE DE MASSE



Complète avec <, > ou =.

5 kg _____ 500 mg

3 g _____ 3000 mg

10 hg _____ 10000 g

360 cg _____ 36 dg

MES6

CONNAÎTRE LES UNITÉS DE MESURE DE CONTENANCE



Vrai ou faux.

1 L = 100 mL _____

500 mL = 5 dL _____

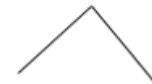
8 daL = 800 cL _____

MES7

IDENTIFIER ET COMPARER DES ANGLES



Indique si les angles représentés sont aigus ou obtus.







MES8

TRACER ET REPRODUIRE DES ANGLES



Reproduis l'angle ci-dessous en utilisant un gabarit, le compas ou du calque.

**MES9**

CONNAÎTRE LES UNITÉS DE MESURE D'AIRES



Convertis.

$$3 \text{ m}^2 = \text{-----} \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ km}^2 = \text{-----} \text{ dm}^2$$

$$1\,000 \text{ mm}^2 = \text{-----} \text{ cm}^2$$

$$12 \text{ km}^2 = \text{-----} \text{ m}^2$$

MES9

CALCULER DES AIRES



Résous ce problème.

Maxime veut poser du parquet sur le sol de sa chambre qui est rectangulaire. Elle mesure 4 m de long et 3 m de large. Il a choisi un parquet qui coûte 23€ du mètre carré. Combien va-t-il dépenser ?