

Vendredi 20 mars



Ce que tu vas faire aujourd'hui

Une dictée bilan, des révisions, de la mesure, de la lecture, des sciences



LIENS DIRECTS VERS LES APPLICATIONS :

Learning Apps : <https://learningapps.org/home.php>

Projet Voltaire : <https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/>


Tacit : <https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>

Classe numérique (se connecter au nouveau site avec le MDP petit bureau) : <https://classe-numerique.fr/>

Orthophore : <https://orthophore.ac-lille.fr/>

Mathéros : <https://matheros.fr/>

Activité prioritaire	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
X	30 min	Dictée	Dictée bilan semaine 20	Ordinateur ou tablette connectés à ORTHOPHORE	<ul style="list-style-type: none">• Connecte-toi sur « orthophore » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.• Une fois connecté(e), tu cliqueras sur la dictée suivante « Semaine 20 Dictée bilan »• Écoute une première fois la dictée entièrement pour essayer de repérer les difficultés.• Fais ta dictée, tu peux réécouter la bande son autant que tu le souhaites.• Relis-toi attentivement.• Coche ensuite « j'ai fini ma dictée » et clique sur le bouton « corriger ».• Observe tes erreurs (mots en rouge) et réécris 5 fois les mots (noms, verbes et adjectifs) que tu as mal orthographiés.
	30 min	Français - étude de la langue	Révisions	Projet Voltaire sur ordi ou tablette/ Fiche quête 13 CM2 ou mission 13 CM1	<ul style="list-style-type: none">• Connecte-toi à « Projet Voltaire » et entraîne-toi durant une quinzaine de minutes.• Tu peux aussi travailler une quinzaine de minutes sur ta fiche mission n°13 (CM1) ou quête n°13 (CM2)

X	45 min	Maths	Mesure : connaître les mesures de contenance	Cahier du jour/ Fiche exercice	<ul style="list-style-type: none"> • Va visionner cette vidéo que j'ai enregistrée à ton attention : https://youtu.be/8FI0TmCgfg0 ou scanne le code ci-dessous pour y accéder.  <ul style="list-style-type: none"> • Ensuite lis attentivement la leçon MES6 (pochette jaune). • Si tu le souhaites, tu peux visionner la vidéo de ta leçon et faire l'exercice accessible via les Qr-codes. • Fais l'exercice MES6 de ton fichier d'entraînement (pochette jaune).
	30	Lecture	Comprendre un texte lu, répondre à des questions portant sur un texte.	Livre	<ul style="list-style-type: none"> • Lis pendant 30 minutes le livre de ton choix. Ce peut être celui du cercle de lecture ou celui que je t'ai donné sur la mythologie.
X	30	Sciences	Découvrir une invention, un inventeur, faire une expérience	Fiche « ramène ta science » ci-dessous	<ul style="list-style-type: none"> • Lis la fiche. • Avec des adultes, tu peux réaliser l'expérience indiquée (facultatif)



Ramène ta science ...

Une invention ou découverte

Le papier

Il fut inventé par les Chinois, il y a plus de 1000 ans, pour remplacer les rouleaux de soie qui leur servaient jusqu'alors pour l'écriture. Il était fabriqué avec une pâte de fibres de lin ou de bambou. Le secret de fabrication, soigneusement caché par les Chinois, fut découvert par les Arabes qui utilisèrent le papier pour diffuser leur livre religieux, le Coran. C'est ainsi qu'ils introduisirent sa fabrication en Espagne, d'où la recette se répandit dans toute l'Europe à la fin du Moyen Âge.

Comment fabrique-t-on le papier de nos jours?

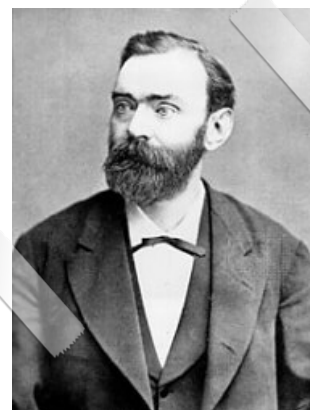
De nos jours, la fibre de lin ou de bambou qu'utilisaient les Chinois a été remplacée par de la pâte à papier chimique obtenue en faisant dissoudre le bois dans des produits spéciaux.



Un scientifique...

Alfred Nobel

Alfred Nobel, né en 1833 en Suède mort en 1896 en Italie, est un chimiste, industriel et fabricant d'armes suédois. À 29 ans, il se consacre entièrement à l'étude des explosifs et en particulier à la nitroglycérine. Plusieurs explosions eurent lieu dans l'usine familiale, dont une qui coûta la vie à cinq personnes dont Emil, son frère cadet. En 1867, il trouve le moyen de rendre moins instable la nitroglycérine, ce qui fit sa richesse. Il fait breveter cette invention, sous le nom de dynamite. En 1871, il fonde son entreprise. En 1895, il sera à la tête de 80 usines dispersées sur tous les continents. Au total, Alfred Nobel a breveté plus de 350 inventions.



Une expérience...

De l'eau de mer sans sel...

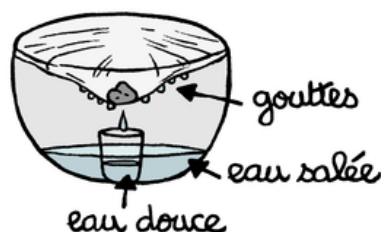
Matériel :

- ✓ verre
- ✓ bol
- ✓ cuillère à soupe
- ✓ saladier transparent
- ✓ film plastique de cuisine
- ✓ caillou

1. Verse un peu d'eau de mer au fond d'un saladier. Si tu n'en as pas, verses deux cuillères à soupe de sel et deux grands bols d'eau dans le saladier. Mélange bien. Pose le saladier dehors, au soleil.

2. Mets un verre vide, à l'endroit, au centre du saladier. Recouvre le saladier de film plastique, puis pose un caillou juste au-dessus du verre. Le film doit faire une pente, un peu comme un entonnoir.

3. Attends quelques jours. Quand le soleil chauffe, des gouttes d'eau se forment sur le plastique. Puis l'eau coule sur la pente et tombe dans le verre ! Goûte-la, elle n'est pas salée.



Comment ça marche ?

Avec la chaleur du soleil, le dessus de l'eau se réchauffe et se transforme en vapeur d'eau. On dit que l'eau s'évapore. La vapeur est bloquée par le film plastique et redevient de l'eau liquide. Les petites gouttes coulent alors dans le verre. Tu obtiens de l'eau « distillée », qui n'est pas salée. Le sel est resté dans le saladier !