

Vendredi 15 mai



Ce que tu vas faire aujourd'hui

Une dictée bilan, des révisions, de la géométrie, de la lecture, des sciences



LIENS DIRECTS VERS LES APPLICATIONS :

Learning Apps : <https://learningapps.org/home.php>

Projet Voltaire : <https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/>


Tacit : <https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>

Classe numérique (se connecter au nouveau site avec le MDP petit bureau) : <https://classe-numerique.fr/>

Orthophore : <https://orthophore.ac-lille.fr/>

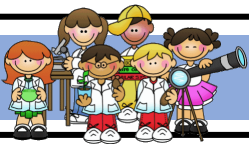
Mathéros : <https://matheros.fr/>

Activité prioritaire	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
X	30 min	Dictée	Dictée bilan semaine 26	Ordinateur ou tablette connectés à ORTHOPHORE	<ul style="list-style-type: none">• Connecte-toi sur « orthophore » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.• Une fois connecté(e), tu cliqueras sur la dictée suivante « Semaine 26 Dictée bilan »• Écoute une première fois la dictée entièrement pour essayer de repérer les difficultés.• Fais ta dictée, tu peux réécouter la bande son autant que tu le souhaites. Relis-toi attentivement.• Coche ensuite « j'ai fini ma dictée » et clique sur le bouton « corriger ».
X	20 min	Français - étude de la langue	Rituels du jour : conjugaison, grammaire	Ordinateur ou tablette connectés à CLASSE NUMERIQUE	<ul style="list-style-type: none">• Va sur « classe numérique ».• Une fois connecté(e), tu vas faire les exercices intitulés « conjugaison de la semaine » si tu n'as pas tout fait et « phrase du jour vendredi ».• Quand tu auras fini l'activité, j'aurai accès à tes résultats.
	30 min	Français - étude de la langue	Révisions	Projet Voltaire sur ordi ou tablette/ Fiche quête 16 CM2 ou mission 16 CM1	<ul style="list-style-type: none">• Connecte-toi à « Projet Voltaire » et entraîne-toi durant une quinzaine de minutes.• Tu peux aussi travailler une quinzaine de minutes sur ta fiche mission n°16 (CM1) ou quête n°16 (CM2)

X	45 min	Maths	Géométrie : se repérer sur un quadrillage	tableau de numération (pochette d'aide)/cahier du jour et fiche	<ul style="list-style-type: none"> Va visionner cette vidéo que j'ai enregistrée à ton attention : https://tinyurl.com/espgeom14 ou scanne le code ci-dessous pour y accéder.  <ul style="list-style-type: none"> Ensuite lis attentivement la leçon GEOM14 (pochette jaune). Si tu le souhaites, tu peux visionner la vidéo de ta leçon et faire les exercices accessibles via les Qr-codes. Fais les exercices GEOM14 de ton fichier d'entraînement (pochette jaune).
X	30	Lecture	Comprendre un texte lu	Livre	<ul style="list-style-type: none"> Lis pendant 30 minutes le livre de ton choix. Ce peut être celui du cercle de lecture ou celui que je t'ai donné sur la mythologie.
X	30	Sciences	Découvrir une invention, un inventeur, faire une expérience	Fiche « ramène ta science » ci-dessous	<ul style="list-style-type: none"> Lis la fiche. Seul ou avec des adultes, tu peux réaliser l'expérience indiquée N'hésite pas à m'envoyer des photos de l'expérience via Classroom.
	-	Divers	Terminer ce qui n'a pas été fait durant la semaine		<ul style="list-style-type: none"> S'il te reste du temps, tu peux essayer de terminer les activités non prioritaires que tu n'as pas faites durant la semaine comme les phrases du jour, la conjugaison, les exercices de ton plan de travail sur classe-numérique.

DEVOIRS :

- Pour Lundi 18 mai : CM1 : apprendre GEOM14



Ramène ta science ...

Une invention ou découverte

La boussole

La boussole fut inventée par les Chinois au XI^{ème} siècle. Grâce aux échanges entre l'Europe et l'Asie (la route de la soie), elle fut adoptée par les navigateurs européens qui purent alors entreprendre les grandes découvertes, dont celle de l'Amérique.

La boussole permet de s'orienter sur la mer, dans la nature (ou en ville !) à l'aide des quatre points cardinaux (le nord, le sud, l'ouest et l'est).

La sorte de croix sur laquelle sont inscrits les points cardinaux s'appelle une rose des vents.

Comment ça marche ?

La boussole fonctionne grâce à une aiguille aimantée, montée sur un pivot. L'aiguille est attirée en direction du pôle nord de la Terre.

La Terre est parcourue par un gigantesque champ magnétique qui permet à l'aiguille aimantée d'être attirée par le pôle Nord. L'aiguille indique toujours le nord.



www.laclassedemallory.com

Un scientifique...

André-Marie Ampère

Ampère est né en 1775 à Lyon et mort en 1836. C'est un physicien français. Il a été l'un des premiers hommes à avoir fait la distinction entre les atomes et les molécules. Il est célèbre grâce à une expérience où il a pu constater que l'électricité en mouvement est une source de magnétisme. Il observe que deux fils parcourus par des courants électriques pouvaient s'attirer, ou se repousser, comme des aimants. Il inventa le galvanomètre, la boussole (astatique), le télégraphe électrique, l'électro-aimant, et l'Ampèremètre. Il fut l'un des premiers à utiliser les termes de courant et de tension.



Le ballon ingonflable...

Matériel :

- ✓ bouteille en plastique vide
- ✓ tire-bouchon
- ✓ ballon de baudruche
- ✓ du souffle !

1. Gonfle un ballon pour en détendre le caoutchouc. Dégonfle-le et fais-le entrer dans une bouteille de soda vide. Puis fixe l'embout du ballon sur le goulot de la bouteille.

2. Souffle dans le ballon. Il ne se gonfle presque pas! Lance un défi à tes amis : sont-ils capables de gonfler ce ballon ? Réponse : non ! Même s'ils soufflent très fort.

3. Demande à un adulte de faire trois trous dans le bas de la bouteille avec un tire-bouchon. Réessaie de gonfler le ballon. Ça marche ! Approche tes doigts des trous, tu sens un courant d'air !



Expérience tirée de : <http://www.espace-sciences.org/juniors/experiences/rubrique>

Comment ça marche ?

Ta bouteille est pleine d'air, même s'il est invisible. Pour se gonfler, le ballon doit d'abord repousser cet air. Mais l'air est prisonnier de la bouteille ! Si tu souffles très fort, tu peux le comprimer un peu et réussir à tendre le caoutchouc. Mais pas beaucoup plus. Si tu fais des trous, l'air peut s'échapper de la bouteille. Résultat : tu peux gonfler le ballon !

Une expérience...