

Vendredi 10 avril



Ce que tu vas faire aujourd'hui

Une dictée bilan, des révisions, du calcul, de la lecture, des sciences



LIENS DIRECTS VERS LES APPLICATIONS :

Learning Apps : <https://learningapps.org/home.php>


Projet Voltaire : <https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/>

Tacit : <https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>

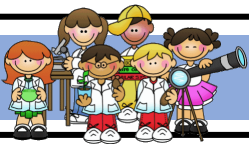
Classe numérique (se connecter au nouveau site avec le MDP petit bureau) : <https://classe-numerique.fr/>

Orthophore : <https://orthophore.ac-lille.fr/>

Mathéros : <https://matheros.fr/>

Activité prioritaire	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
X	30 min	Dictée	Dictée bilan semaine 23	Ordinateur ou tablette connectés à ORTHOPHORE	<ul style="list-style-type: none">Connecte-toi sur « orthophore » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.Une fois connecté(e), tu cliqueras sur la dictée suivante « Semaine 23 Dictée bilan »Écoute une première fois la dictée entièrement pour essayer de repérer les difficultés.Fais ta dictée, tu peux réécouter la bande son autant que tu le souhaites. Relis-toi attentivement.Coche ensuite « j'ai fini ma dictée » et clique sur le bouton « corriger ».
	30 min	Français - étude de la langue	Révisions	Projet Voltaire sur ordi ou tablette/ Fiche quête 14 CM2 ou mission 14 CM1	<ul style="list-style-type: none">Connecte-toi à « Projet Voltaire » et entraîne-toi durant une quinzaine de minutes.Tu peux aussi travailler une quinzaine de minutes sur ta fiche mission n°14 (CM1) ou quête n°14 (CM2)
X	45 min	Maths	Numération : lire, écrire et décomposer les nombres décimaux	Ordinateur ou tablette/ pochette jaune/ tableau de numération (pochette d'aide)	<ul style="list-style-type: none">Va visionner cette vidéo que j'ai enregistrée à ton attention : https://youtu.be/TniTiDSsoho ou scanne le code ci-dessous pour y accéder. 

					<ul style="list-style-type: none"> • Ensuite lis attentivement la leçon NUM14 (CM1) et NUM13 (CM2) (pochette jaune). • Si tu le souhaites, tu peux visionner la vidéo de ta leçon et faire l'exercice accessible via les Qr-codes. • Fais l'exercice NUM14 (CM1) et NUM13 (CM2) de ton fichier d'entraînement (pochette jaune).
X	30	Lecture	Comprendre un texte lu, répondre à des questions portant sur un texte.	Livre	<ul style="list-style-type: none"> • Lis pendant 30 minutes le livre de ton choix. Ce peut être celui du cercle de lecture ou celui que je t'ai donné sur la mythologie.
X	30	Sciences	Découvrir une invention, un inventeur, faire une expérience	Fiche « ramène ta science » ci-dessous	<ul style="list-style-type: none"> • Lis la fiche. • Seul ou avec des adultes, tu peux réaliser l'expérience indiquée • N'hésite pas à m'envoyer des photos de l'expérience via Classroom.
	-	Divers	Terminer ce qui n'a pas été fait durant la semaine		<ul style="list-style-type: none"> • S'il te reste du temps, tu peux essayer de terminer les activités non prioritaires que tu n'as pas faites durant la semaine comme les phrases du jour, la conjugaison, les exercices de ton plan de travail sur classe-numérique.
DEVOIRS : <ul style="list-style-type: none"> • Pour mardi 14 avril : CM1 : apprendre NUM14 et L3 • Pour mardi 14 avril : CM2 : apprendre NUM13 et L4 					



L'ampoule

Les premières lampes électriques, existant encore de nos jours, sont constituées d'une enveloppe de verre protégeant un filament porté à incandescence ; on les désigne souvent par le terme ampoule. Les ampoules à incandescence ont été développées en 1860 par le Britannique Joseph Swan et en 1879 par l'Américain Thomas Edison. Ce dernier conçoit et commercialise une ampoule dont le filament est une fibre de coton carbonisée. Le culot à baïonnette est inventé par Swan, en concurrence avec le culot à vis d'Edison. La rivalité des deux hommes perdure donc indirectement aujourd'hui.

La plus vieille ampoule... Depuis 1901 au plafond de la caserne des pompiers de Livermore (Californie), brillerait sans interruption une ampoule, l'ampoule centenaire, filmée en permanence par webcam. Tu peux la voir filmée en direct ici :

<https://wxyzwebcams.com/fr/webcam-42.php>

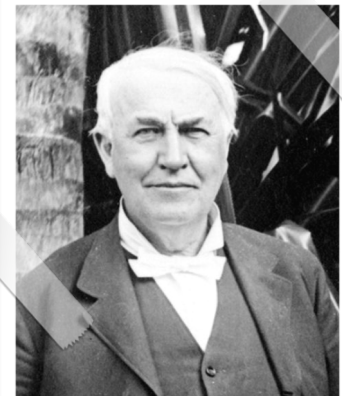


Thomas Edison

Thomas Edison, né en 1847 et mort en 1931, est un inventeur, scientifique et homme d'affaires américain.

Sous le nom de Thomas Edison ont été déposés le record de 1 093 brevets américains. Ces brevets concernent en premier lieu les télécommunications et l'électricité : un téléscripteur, une machine à voter, une batterie pour voiture électrique, l'enregistrement de la musique et les images animées, la lampe à incandescence.

Il a créé la première centrale électrique sur l'île de Manhattan, à New York.



Un œuf tout nu...

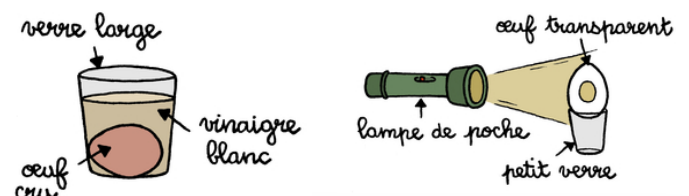
Matériel :

- ✓ verre large
- ✓ verre fin
- ✓ œuf cru
- ✓ vinaigre blanc
- ✓ lampe de poche

1. Pose un œuf cru dans un verre large. Remplis le verre de vinaigre blanc. Au bout de quelques minutes, des petites bulles se forment sur la coquille.

2. Laisse tremper l'œuf pendant 2 jours puis nettoie-le délicatement sous le robinet d'eau froide. La coquille a disparu ! Il ne reste plus que la membrane qui était collée sous la coquille. Fais attention, l'œuf est devenu très fragile !

3. S'il reste de la coquille, remets l'œuf à tremper dans le vinaigre. Sinon, place-le debout sur un petit verre dans une pièce sombre, puis éclaire-le avec une lampe de poche : tu vois à l'intérieur car la membrane et le blanc sont transparents.



Comment ça marche ?

L'œuf permet au poussin de se développer. Le jaune est sa réserve de nourriture, le blanc contient de l'eau et il y a une réserve d'air. On peut voir aussi la "chalaze" : ce sont deux fils qui tiennent le jaune au centre de l'œuf. Une coquille calcaire protège le tout. Le calcaire réagit avec le vinaigre ; il se forme du dioxyde de carbone. Ce sont les petites bulles que tu as vues sur la coquille !