

# Lundi 4 mai



*Ce que tu vas faire aujourd'hui*

Une dictée, des révisions, de la grammaire, de la numération, de la lecture, de l'anglais.



## LIENS DIRECTS VERS LES APPLICATIONS :

Orthophore : <https://orthophore.ac-lille.fr/>


Projet Voltaire : <https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/>

Mathéros : <https://matheros.fr/>

Tacit : <https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>

Classe numérique (se connecter au nouveau site avec le MDP petit bureau) : <https://classe-numerique.fr/>

Activité prioritaire	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
X	20 min	Dictée	Dictée d'entraînement 1 et 2 semaine 25	Ordinateur ou tablette connectés à ORTHOPHORE	<ul style="list-style-type: none"><li>Connecte-toi <b>sur</b> « <a href="#">orthophore</a> » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.</li><li>Une fois connecté(e), tu cliqueras sur la <b>dictée suivante « Semaine 25 dictées d'entraînement 1 et 2 »</b></li><li>Écoute une première fois la dictée entièrement pour essayer de repérer les difficultés. Fais ta dictée, tu peux réécouter la bande son autant que tu le souhaites.</li><li>Relis-toi attentivement.</li><li>Coche ensuite « j'ai fini ma dictée » et clique sur le bouton « corriger ».</li></ul>
X	20 min	Français - étude de la langue	Rituels du jour : conjugaison, grammaire	Ordinateur ou tablette connectés à CLASSE NUMERIQUE	<ul style="list-style-type: none"><li>Va <b>sur</b> « <a href="#">classe numérique</a> ».</li><li>Une fois connecté(e), tu <b>vas faire les exercices intitulés « conjugaison de la semaine » et « phrase du jour lundi »</b>.</li><li>Quand tu auras fini l'activité, j'aurai accès à tes résultats.</li></ul>
X	30 min	Français - étude de la langue	Grammaire : les compléments d'objet COD et COI	Ordinateur ou tablette connectés à CLASSE NUMERIQUE	<ul style="list-style-type: none"><li>Va <b>sur</b> « <a href="#">classe numérique</a> ».</li><li>Ensuite fais les 4 exercices dont le titre commence par « GRAMMAIRE ». En cas de besoin, prends ta leçon.</li><li>J'aurai accès à tes résultats.</li></ul>

	20 min	Français - étude de la langue	Révisions	Fiche quête 16 CM2 ou mission 16 CM1 ou PROJET VOLTAIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tu peux travailler un peu sur ta fiche mission n°16 (CM1) ou quête n°16(CM2)</li> <li>Ou tu peux travailler sur le <a href="#">Projet Voltaire</a> pendant une vingtaine de minutes.</li> </ul>
X	30 min	Maths	Numération : lire, écrire et décomposer les nombres décimaux	Cahier du jour/ Fiche exercice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans le cahier du jour, note « Numération ». Effectue ensuite les exercices figurant sur la feuille ci-dessous.</li> </ul> <p>Corrige-toi : la correction sera ici : <a href="https://laclassedemallory.net/2020/03/19/enseignement-a-distance-interface-famille/">https://laclassedemallory.net/2020/03/19/enseignement-a-distance-interface-famille/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappel mot de passe = VDM</li> </ul>
	30 min	Maths	Révisions	Fiche soupe n° 14 CM1 Fiche collecte n° 14 CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tu peux travailler un peu sur ta fiche soupe n°14 (CM1) et collecte n°14 (CM2)</li> <li>Tu peux aller sur <a href="#">classe-numérique</a> et faire les exercices intitulés « REVISIONS »</li> </ul>
X	30 min	Anglais	Acquérir du vocabulaire – créer un livre à plusieurs mains	Ordinateur, tablette ou smartphone.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aujourd’hui, tu vas réviser le vocabulaire déjà appris et travailler la syntaxe</li> </ul> <p>Rends-toi sur la présentation que j’ai réalisée : <a href="https://view.genial.ly/5e7a1ce0ab73410dfcb52a69">https://view.genial.ly/5e7a1ce0ab73410dfcb52a69</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ou scanne ce Qr-code pour l’atteindre</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectue les activités demandées : vidéos, exercices...</li> </ul>
	20 min	Lecture	Comprendre un texte lu.	Livre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lis pendant 20 minutes le livre de ton choix. Ce peut être celui du cercle de lecture ou celui que je t’ai donné sur la mythologie.</li> </ul>

GM2 - Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres  
décimaux ★

1- Coche la bonne réponse.

- 4,87 est plus proche de 4 que de 5.  vrai  faux  
 6,099 est plus proche de 6 que de 7.  vrai  faux  
 0,36 est plus proche de 0,3 que de 0,4.  vrai  faux

2- Arrondis les nombres suivants à l'unité la plus proche.

- 9,08  $\cong$  .....      9,8  $\cong$  .....      17,19  $\cong$  .....  
 7,89  $\cong$  .....      13,1  $\cong$  .....      39,51  $\cong$  .....  
 59,28  $\cong$  .....      99,611  $\cong$  .....      43,78  $\cong$  .....

3- Arrondis les nombres suivants au dixième le plus proche.

- 8,63  $\cong$  .....      0,21  $\cong$  .....      4,67  $\cong$  .....  
 15,29  $\cong$  .....      12,07  $\cong$  .....      3,45  $\cong$  .....  
 9,78  $\cong$  .....      43,62  $\cong$  .....      4,96  $\cong$  .....

GM1 - Lire, écrire, arrondir et décomposer les  
nombres décimaux ★

1- Entoure en bleu la partie entière des nombres.

17,89      0,321      543,76      9,87      1001,9

2- Enlève les zéros inutiles.

0205,076      003,0080      200,3000      040,90      0980,090

3- Place la virgule au bon endroit.

Quarante-six **unités** et dix-huit **centièmes**      4 6 1 8

Cinquante-deux et cinq **centièmes**      5 2 0 5

Deux-mille-trente-six **centièmes**      2 0 3 6

4- Écris en chiffres.

Cent unités et douze millièmes : .....

Vingt-sept unités et trois centièmes: .....

Cent-soixante-douze dixièmes : .....

Cent-quarante-quatre millièmes : .....