

Lundi 23 mars



Ce que tu vas faire aujourd'hui

Une dictée, des révisions, de l'orthographe, des mesures, de la lecture, de l'anglais



LIENS DIRECTS VERS LES APPLICATIONS :

Learning Apps : <https://learningapps.org/home.php>

Projet Voltaire : <https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/>


Tacit : <https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>

Classe numérique (se connecter au nouveau site avec le MDP petit bureau) : <https://classe-numerique.fr/>

Orthophore : <https://orthophore.ac-lille.fr/>

Mathéros : <https://matheros.fr/>

Activité prioritaire	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
X	20 min	Dictée	Dictée d'entraînement 1 semaine 21	Ordinateur ou tablette connectés à ORTHOPHORE	<ul style="list-style-type: none">Connecte-toi sur « orthophore » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.Une fois connecté(e), tu cliqueras sur la dictée suivante « Semaine 21 Dictée d'entraînement 1 »Écoute une première fois la dictée entièrement pour essayer de repérer les difficultés. Fais ta dictée, tu peux réécouter la bande son autant que tu le souhaites.Relis-toi attentivement.Coche ensuite « j'ai fini ma dictée » et clique sur le bouton « corriger ».
	20 min	Français - étude de la langue	Rituels du jour : conjugaison, grammaire	Ordinateur ou tablette connectés à LEARNING APPS	<ul style="list-style-type: none">Rends-toi sur « Learning Apps » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.Une fois connecté(e), tu vas faire les exercices intitulés « conjugaison du 23 mars 2020 » et « phrase du jour 23 mars 2020 ».Quand tu auras fini l'activité, j'aurai accès à tes résultats.
X	30 min	Français - étude de la langue	Orthographe : savoir former le pluriel des	Ordinateur ou tablette connectés à CLASSE NUMERIQUE	<ul style="list-style-type: none">Va sur « classe numérique ».Connecte-toi et fais les 3 exercices dont le titre commence par « ORTHOGRAPHE ». En cas de besoin, prends ta leçon.

X			noms et adjectifs		<ul style="list-style-type: none"> J'aurai accès à tes résultats.
	20 min	Français - étude de la langue	Révisions	Fiche quête 13 CM2 ou mission 13 CM1 ou PROJET VOLTAIRE	<ul style="list-style-type: none"> Tu peux travailler un peu sur ta fiche mission n°13 (CM1) ou quête n°13 (CM2) Tu peux travailler sur le Projet Voltaire pendant une vingtaine de minutes.
X	30 min	Maths	Mesure : connaître les mesures de contenance	Cahier du jour/ Fiche exercice	<ul style="list-style-type: none"> Réalise les exercices que tu trouveras ci-dessous soit en imprimant la fiche et en la complétant, soit en écrivant simplement les réponses aux différents exercices dans ton cahier du jour Je mettrai la correction dans l'article du blog.
	30 min	Maths	Révisions	Fiche soupe n° 12 CM1 Fiche collecte n° 12 CM2	<ul style="list-style-type: none"> Tu peux travailler un peu sur ta fiche soupe n°12 (CM1) et collecte n°12 (CM2)
X	30	Anglais	Acquérir du vocabulaire – créer un livre à plusieurs mains	Ordinateur, tablette ou smartphone.	<ul style="list-style-type: none"> Durant les prochaines séances, nous allons travailler sur l'album « Where is Spot ? ». L'objectif final sera de créer une page de livre chacun. Aujourd'hui, nous allons découvrir l'album et apprendre (ou revoir) le vocabulaire des animaux Rends-toi sur la présentation que j'ai réalisée pour cette première séance : https://frama.link/spot1 ou scanne ce Qr-code pour l'atteindre  <ul style="list-style-type: none"> Effectue les activités demandées : vidéos, exercices... Tu peux faire le dessin plus tard si tu n'as plus le temps.
	30	Lecture	Comprendre un texte lu, répondre à des questions portant sur un texte.	Livre	<ul style="list-style-type: none"> Lis pendant 30 minutes le livre de ton choix. Ce peut être celui du cercle de lecture ou celui que je t'ai donné sur la mythologie.

CM2 : Connaître les mesures de contenance ★

1- Coche l'unité appropriée.

- Une bouteille d'eau minérale : 1,5 cL L daL
 Une bouteille de vin rouge : 75 cL L daL
 Un verre d'eau : 20 cL L daL
 Le réservoir d'essence : 5 cL L daL
 Un biberon de nouveau-né : 120 mL cL L
 Un canette de soda : 33 mL cL L

2- Convertis en Litre les mesures suivantes.

- 73 hL = L 380 dL = L
 4 000 mL = L 2 500 cL = L
 25 daL = L 4,5 hL = L

3- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

- 3 000 L = hL 45 cL = L 37 daL = dL
 54 L = mL 7,8 hL = daL 5,67 L = mL
 123 daL = hL 2,5 dL = L 12,5 daL = cL

4- Range ces contenances dans l'ordre décroissant

1L	200 cL	1300 mL	15 dL	0,3 daL
...

5- Résous ce problème :

Pour son anniversaire, Samia a préparé le cocktail suivant : 200 cL de jus d'orange, 50 mL de grenadine, 17 dL de limonade, 0,75 L de jus de pamplemousse.

Calcule la quantité de cocktail réalisée (en L) ?

.....

CM1 : Connaître les mesures de contenance ★

1- Coche l'unité appropriée.

- Une bouteille d'eau minérale : 1,5 cL L daL
 Une bouteille de vin rouge : 75 cL L daL
 Le réservoir d'essence : 5 cL L daL
 Un biberon de nouveau-né : 120 mL cL L
 Un canette de soda : 33 mL cL L

2- Convertis en Litre les mesures suivantes.

- 73 hL = L 380 dL = L
 4 000 mL = L 2 500 cL = L
 25 daL = L

3- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

- 3 000 L = hL 45 cL = L 37 daL = dL
 54 L = mL 7,8 hL = daL 5,67 L = mL
 123 daL = hL

4- Range ces contenances dans l'ordre décroissant

1L	200 cL	1300 mL	15 dL
...

5- Résous ce problème :

Au cours de sa journée, Lorik a absorbé : - 1 bol de lait de 25 cL ; - 5 verres d'eau de 12 cL chacun ; - 1 assiette de potage de 30 cL. Exprime, en cL la quantité totale de liquide bue par Lorik dans la journée ?

.....

.....