

Jeudi 2 avril



Ce que tu vas faire aujourd'hui

Une dictée, des révisions, de l'orthographe, de la numération, de la lecture



LIENS DIRECTS VERS LES APPLICATIONS :

Learning Apps : <https://learningapps.org/home.php>

Projet Voltaire : <https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/>


Tacit : <https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>

Classe numérique (se connecter au nouveau site avec le MDP petit bureau) : <https://classe-numerique.fr/>

Orthophore : <https://orthophore.ac-lille.fr/>

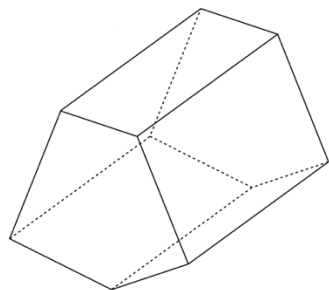
Mathéros : <https://matheros.fr/>

Activité prioritaire	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
X	20 min	Dictée	Dictée d'entraînement 3 semaine 22	Ordinateur ou tablette connectés à ORTHOPHORE	<ul style="list-style-type: none">Connecte-toi sur « orthophore » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.Une fois connecté(e), tu cliqueras sur la dictée suivante « Semaine 22 Dictée d'entraînement 3 »Écoute une première fois la dictée entièrement pour essayer de repérer les difficultés. Fais ta dictée, tu peux réécouter la bande son autant que tu le souhaites. Relis-toi attentivement.Coche ensuite « j'ai fini ma dictée » et clique sur le bouton « corriger ».
	20 min	Français - étude de la langue	Rituels du jour : conjugaison, grammaire	Ordinateur ou tablette connectés à LEARNING APPS	<ul style="list-style-type: none">Connecte-toi sur « Learning Apps » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe Learning apps.Une fois connecté(e), tu vas faire les exercices intitulés « conjugaison du 2 avril 2020 » et « phrase du jour 2 avril 2020 ».Quand tu auras fini l'activité, j'aurai accès à tes résultats.
X	30 min	Français - étude de la langue	Conjugaison : savoir conjuguer au passé composé	Ordinateur ou tablette connectés à internet / ardoise et feutre	<ul style="list-style-type: none">Va visionner cette vidéo que j'ai enregistrée à ton attention : https://youtu.be/76HILbGqYtc ou scanne le code ci-dessous pour y accéder.

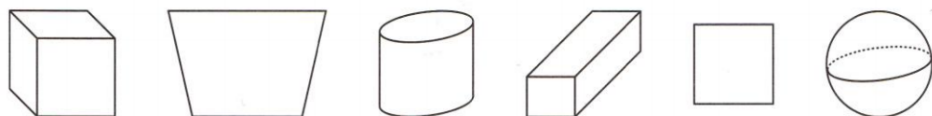
X			avec l'auxiliaire être		 <ul style="list-style-type: none"> • Ensuite lis attentivement la leçon C10 (pochette jaune). • Si tu le souhaites, tu peux visionner la vidéo de ta leçon et faire les exercices accessibles via les Qr-codes. • Fais les exercices C10 de ton fichier d'entraînement (pochette jaune).
	20 min	Français - étude de la langue	Révisions	Fiche quête 14 CM2 ou mission 14 CM1	<ul style="list-style-type: none"> • Tu peux travailler un peu sur ta fiche mission n°14 (CM1) ou quête n°14 (CM2)
X	30 min	Maths	Géométrie : connaître les solides	Cahier du jour/ Fiche exercice	<ul style="list-style-type: none"> • Réalise les exercices que tu trouveras ci-dessous soit en imprimant la fiche et en la complétant, soit en écrivant simplement les réponses aux différents exercices dans ton cahier du jour • Je mettrai la correction dans l'article du blog.
	30 min	Maths	Révisions	Fiche soupe ou collecte n° 13 / ordinateur ou tablette	<ul style="list-style-type: none"> • Tu peux travailler un peu sur ta fiche soupe n°13 (CM1) et collecte n°13 (CM2) • Tu peux faire les exercices « GEOMETRIE » et « REVISIONS » sur classe-numérique
X	45	Lecture	Trouver l'idée principale d'un texte, comprendre un texte	Fiche Vérifix 41 « Histoire de la tache sur la Lune » / Livre	<ul style="list-style-type: none"> • Tu vas lire la fiche 41 « Histoire de la tache sur la Lune ». Elle fait partie des documents que je t'ai donnés le dernier jour de classe. Tu dois lire attentivement le texte et répondre aux questions. • Corrige-toi. La correction est sur le blog. Quand tu t'es trompé essaie de voir et de comprendre pourquoi. • Lis pendant 30 minutes le livre de ton choix. Ce peut être celui du cercle de lecture ou celui que je t'ai donné sur la mythologie.
DEVOIRS : Pour lundi 6 avril : apprendre la leçon C10					

CMI : Connaître les solides ★

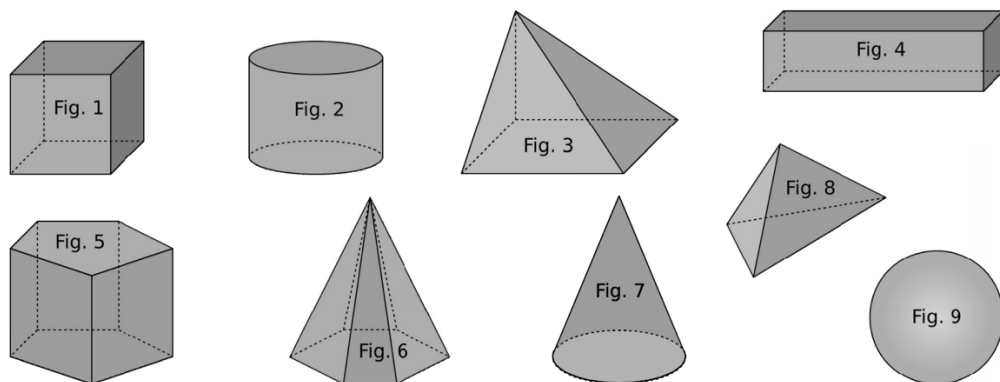
1- Sur le solide ci-dessous : colorie une face en rouge, repasse une arête en vert et marque un sommet en bleu.



2- Colorie les solides et entoure les polyèdres.



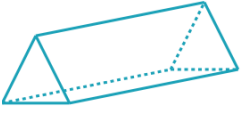


3- Classe chaque solide dans le tableau puis réponds aux questions



Solide	Cube	Pavé	Prisme	Cylindre	Pyramide	Cône	Sphère
Figure							

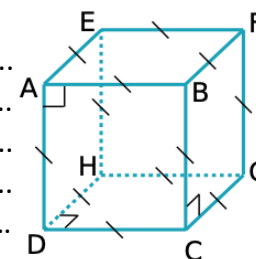
- Quels solides sont des polyèdres ?
- Quels solides ont 6 faces ?
- Quel solide a 5 faces ?
- Quel solide a 10 sommets ?
- Quelle pyramide possède 4 faces ?
- Combien d'arêtes possède le solide 4 ?

4- Complète le tableau.

			
Nombre de sommets			
Nombre d'arêtes			
Nombre de faces			
Nom du solide			

5- Réponds aux questions.

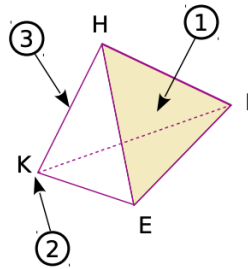
- Ce solide est-il un polyèdre ?
- Comment s'appelle ce solide ?
- Combien a-t-il de sommets ?
- Combien a-t-il de faces ?
- Combien a-t-il d'arêtes ?



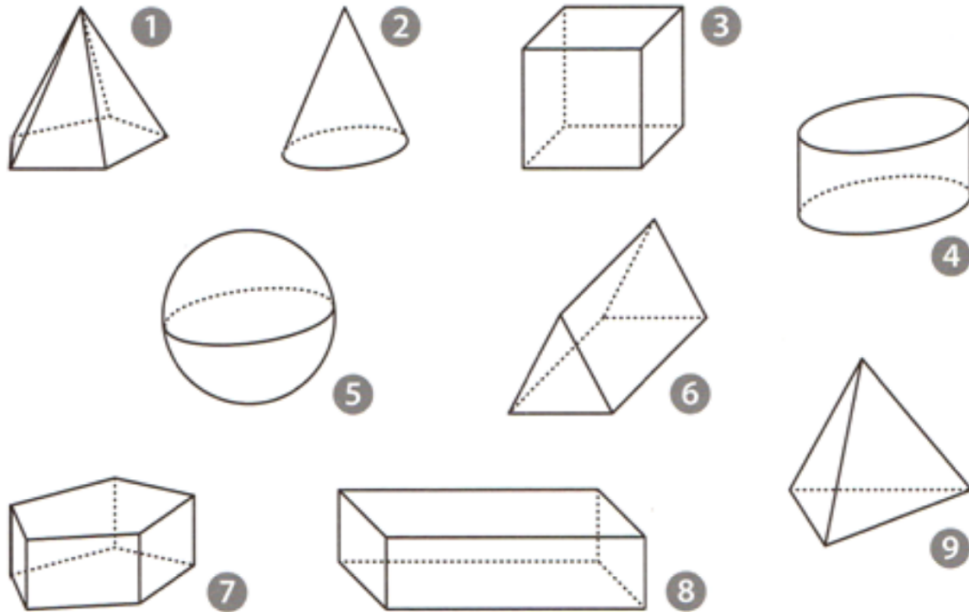
CM2 : Connaître les solides ★

1- Complète.

- La flèche 1 désigne du solide
- La flèche 2 désigne du solide.
- La flèche 3 désigne du solide



2- Réponds aux questions après avoir observé les solides ci-dessous.

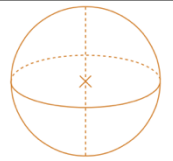
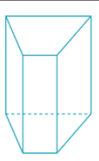
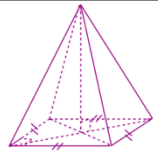

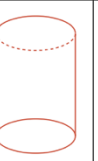
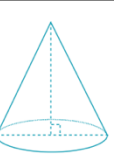


- Colorie les polyèdres.
- Note le nom de chaque solide.

- 1 : 2 :
- 3 : 4 :
- 5 : 6 :
- 7 : 8 :
- 9 :

- Quels sont les solides qui ont 6 faces ?
- Quels solides n'ont pas de sommets ?
- Quels solides contiennent au moins une face pentagonale ?
- Quel solide possède 2 faces triangulaires et 3 faces rectangulaires ?
- Quel solide possède 4 sommets ?
- Quel solide possède 10 arêtes ?
- Quel solide possède 7 faces ?

3- Complète le tableau.

						
Nature du solide						
Nombre de sommets						
Nombre de faces						
Nombre d'arêtes						

4- Réponds aux questions.

- Ce solide est-il un polyèdre ?
- Comment s'appelle ce solide ?
- Combien a-t-il de sommets ?
- Combien a-t-il de faces ?
- Combien a-t-il d'arêtes ?

