

Jeudi 19 mars



Ce que tu vas faire aujourd'hui

Une dictée, des révisions, de l'orthographe, de la numération, de la lecture



LIENS DIRECTS VERS LES APPLICATIONS :

Learning Apps : <https://learningapps.org/home.php>

Projet Voltaire : <https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/>


Tacit : <https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>

Classe numérique (se connecter au nouveau site avec le MDP petit bureau) : <https://classe-numerique.fr/>

Orthophore : <https://orthophore.ac-lille.fr/>

Mathéros : <https://matheros.fr/>

Activité prioritaire	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
X	20 min	Dictée	Dictée d'entraînement 3 semaine 20	Ordinateur ou tablette connectés à ORTHOPHORE	<ul style="list-style-type: none">Connecte-toi sur « orthophore » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.Une fois connecté(e), tu cliqueras sur la dictée suivante « Semaine 20 Dictée d'entraînement 3 »Écoute une première fois la dictée entièrement pour essayer de repérer les difficultés.Fais ta dictée, tu peux réécouter la bande son autant que tu le souhaites.Relis-toi attentivement.Coche ensuite « j'ai fini ma dictée » et clique sur le bouton « corriger ».Observe tes erreurs (mots en rouge) et réécris 5 fois les mots (noms, verbes et adjectifs) que tu as mal orthographiés.
	20 min	Français - étude de la langue	Rituels du jour : conjugaison, grammaire	Ordinateur ou tablette connectés à LEARNING APPS	<ul style="list-style-type: none">Connecte-toi sur « Learning Apps » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe Learning apps.Une fois connecté(e), tu vas faire les exercices intitulés « conjugaison du 19 mars 2020 » et « phrase du jour 19 mars 2020 ».Quand tu auras fini l'activité, j'aurai accès à tes résultats.

X	30 min	Français - étude de la langue	Orthographe : savoir former le pluriel des noms et adjectifs	Ordinateur ou tablette connectés à internet / ardoise et feutre	<ul style="list-style-type: none"> Va visionner cette vidéo que j'ai enregistrée à ton attention : https://youtu.be/FjGHNvJuRaA ou scanne le code ci-dessous pour y accéder.  <ul style="list-style-type: none"> Ensuite lis attentivement la leçon O6 (CM1) ou O5 (CM2) (pochette jaune). Si tu le souhaites, tu peux visionner la vidéo de ta leçon et faire les exercices accessibles via les Qr-codes. Fais les exercices O6 (CM1) et O5 (CM2) de ton fichier d'entraînement (pochette jaune).
	20 min	Français - étude de la langue	Révisions	Fiche quête 13 CM2 ou mission 13 CM1	<ul style="list-style-type: none"> Tu peux travailler un peu sur ta fiche mission n°13 (CM1) ou quête n°13 (CM2)
X	30 min	Maths	Numération : passer de la fraction décimale au nombre décimal	Cahier du jour/ Fiche exercice	<ul style="list-style-type: none"> Réalise les exercices que tu trouveras ci-dessous soit en imprimant la fiche et en la complétant, soit en écrivant simplement les réponses aux différents exercices dans ton cahier du jour Je mettrai la correction dans l'article du blog.
	30 min	Maths	Révisions	Fiche soupe n° 12 CM1 Fiche collecte n° 12 CM2	<ul style="list-style-type: none"> Tu peux travailler un peu sur ta fiche soupe n°12 (CM1) et collecte n°12 (CM2)
	30	Lecture	Comprendre un texte lu, répondre à des questions portant sur un texte.	Livre	<ul style="list-style-type: none"> Lis pendant 30 minutes le livre de ton choix. Ce peut être celui du cercle de lecture ou celui que je t'ai donné sur la mythologie.

GM2 : Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux ★

1- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\begin{array}{cccc} \frac{25}{10} = \dots & \frac{45}{1000} = \dots & \frac{13}{10} = \dots & \frac{987}{1000} = \dots \\ \frac{1}{10} = \dots & \frac{32}{1000} = \dots & \frac{564}{10} = \dots & \frac{908}{1000} = \dots \\ \frac{45}{10} = \dots & \frac{8}{1000} = \dots & \frac{78}{10} = \dots & \frac{8762}{1000} = \dots \\ \frac{23}{100} = \dots & \frac{982}{100} = \dots & \frac{66}{100} = \dots & \frac{9876}{1000} = \dots \\ \frac{1}{100} = \dots & \frac{33}{100} = \dots & \frac{9}{10} = \dots & \frac{342}{1000} = \dots \end{array}$$

2- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$\begin{array}{cccc} 45,3 = \dots & 0,08 = \dots & 2,5 = \dots & 3,07 = \dots \\ 7,15 = \dots & 0,58 = \dots & 0,004 = \dots & 1,27 = \dots \\ 0,032 = \dots & 1,301 = \dots & 0,09 = \dots & 10,2 = \dots \\ 0,033 = \dots & 1,82 = \dots & 0,48 = \dots & 67,08 = \dots \\ 0,065 = \dots & 5,03 = \dots & 2,75 = \dots & 0,087 = \dots \end{array}$$

GM1 : Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

1- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\begin{array}{cccc} \frac{25}{10} = \dots & \frac{45}{1000} = \dots & \frac{13}{10} = \dots & \frac{987}{1000} = \dots \\ \frac{1}{10} = \dots & \frac{32}{1000} = \dots & \frac{564}{10} = \dots & \frac{908}{1000} = \dots \\ \frac{45}{10} = \dots & \frac{8}{1000} = \dots & \frac{78}{10} = \dots & \frac{8762}{1000} = \dots \\ \frac{23}{100} = \dots & \frac{982}{100} = \dots & \frac{66}{100} = \dots & \frac{9876}{1000} = \dots \end{array}$$

2- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$\begin{array}{cccc} 45,3 = \dots & 0,08 = \dots & 2,5 = \dots & 3,07 = \dots \\ 7,15 = \dots & 0,58 = \dots & 0,004 = \dots & 1,27 = \dots \\ 0,032 = \dots & 1,301 = \dots & 0,09 = \dots & 10,2 = \dots \\ 0,033 = \dots & 1,82 = \dots & 0,48 = \dots & 67,08 = \dots \end{array}$$