



Grammaire		G1 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	NA	PA	A	D	

Indique le type de chaque phrase.

- Que fais-tu là ?
.....
- Ils partent en ville.
.....
- Quelle merveille !
.....
- Où est Romane ?
.....
- Levez-vous !
.....

Mets à la forme négative.

- Va te promener avec Pauline.
.....
- Est-ce un chanteur célèbre ?
.....
- J'ai vu un bouquetin en montagne.
.....


Grammaire		G1 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	NA	PA	A	D	

Indique le type de chaque phrase.

- Que fais-tu là ?
.....
- Ils partent en ville.
.....
- Quelle merveille !
.....
- Où est Romane ?
.....
- Levez-vous !
.....

Mets à la forme négative.

- Va te promener avec Pauline.
.....
- Est-ce un chanteur célèbre ?
.....
- J'ai vu un bouquetin en montagne.
.....


Grammaire		G1 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	NA	PA	A	D	

Indique le type de chaque phrase.

- Que fais-tu là ?
.....
- Ils partent en ville.
.....
- Quelle merveille !
.....
- Où est Romane ?
.....
- Levez-vous !
.....

Mets à la forme négative.

- Va te promener avec Pauline.
.....
- Est-ce un chanteur célèbre ?
.....
- J'ai vu un bouquetin en montagne.
.....


Grammaire		G1 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	NA	PA	A	D	

Indique le type de chaque phrase.

- Que fais-tu là ?
.....
- Ils partent en ville.
.....
- Quelle merveille !
.....
- Où est Romane ?
.....
- Levez-vous !
.....

Mets à la forme négative.

- Va te promener avec Pauline.
.....
- Est-ce un chanteur célèbre ?
.....
- J'ai vu un bouquetin en montagne.
.....


Grammaire		G2 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	NA	PA	A	D	

Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.

1. Nous n'irons plus au bois car nous avons peur.....
2. Il est parti cueillir des fraises.
3. Quand je grandirai, je conduirai une automobile.....

Indique si les propositions sont coordonnées(C), juxtaposées(J) ou subordonnées(S).

1. Il est venu car il avait faim.
.....
2. Je pense que c'est difficile.
.....
3. Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu.
.....


Grammaire		G2 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	NA	PA	A	D	

Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.

1. Nous n'irons plus au bois car nous avons peur.....
2. Il est parti cueillir des fraises.....
3. Quand je grandirai, je conduirai une automobile.....

Indique si les propositions sont coordonnées(C), juxtaposées(J) ou subordonnées(S).

1. Il est venu car il avait faim.
.....
2. Je pense que c'est difficile.
.....
3. Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu.
.....


Grammaire		G2 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	NA	PA	A	D	

Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.

1. Nous n'irons plus au bois car nous avons peur.....
2. Il est parti cueillir des fraises.
3. Quand je grandirai, je conduirai une automobile.....

Indique si les propositions sont coordonnées(C), juxtaposées(J) ou subordonnées(S).

1. Il est venu car il avait faim.
.....
2. Je pense que c'est difficile.
.....
3. Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu.
.....


Grammaire		G2 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	NA	PA	A	D	

Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.

1. Nous n'irons plus au bois car nous avons peur.....
2. Il est parti cueillir des fraises.....
3. Quand je grandirai, je conduirai une automobile.....

Indique si les propositions sont coordonnées(C), juxtaposées(J) ou subordonnées(S).

1. Il est venu car il avait faim.
.....
2. Je pense que c'est difficile.
.....
3. Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu.
.....


Grammaire		G3 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne le nom principal des GN.

- des petits chats mignons
- cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN précédents.

.....


Grammaire		G3 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne le nom principal des GN.

- des petits chats mignons
- cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN précédents.

.....


Grammaire		G3 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne le nom principal des GN.

- des petits chats mignons
- cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN précédents.

.....


Grammaire		G3 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne le nom principal des GN.

- des petits chats mignons
- cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN précédents.

.....


Grammaire		G4 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

Indique la classe grammaticale de ces déterminants.

Son, sa, mes :.....
 Le, la, les :.....
 Ces, cette, ce :.....


Grammaire		G4 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

Indique la classe grammaticale de ces déterminants.

Son, sa, mes :.....
 Le, la, les :.....
 Ces, cette, ce :.....


Grammaire		G4 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

Indique la classe grammaticale de ces déterminants.

Son, sa, mes :.....
 Le, la, les :.....
 Ces, cette, ce :.....


Grammaire		G4 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

Indique la classe grammaticale de ces déterminants.

Son, sa, mes :.....
 Le, la, les :.....
 Ces, cette, ce :.....


Grammaire		G5 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure les pronoms et souligne le nom qu'ils remplacent. (il y en a 4)

1. M. Dupont écrit à sa sœur. Il lui raconte son voyage.
 2. Lucy a acheté un cadeau pour ma mère. Elle lui donnera ce soir.
-

Evite les répétitions en employant un pronom démonstratif.

1. Tu as mangé le bonbon. C'est que je voulais.
2. La maison que l'on voit est de la maitresse.
3. Ce stylo ne marche plus, prends plutôt


Grammaire		G5 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure les pronoms et souligne le nom qu'ils remplacent. (il y en a 4)

1. M. Dupont écrit à sa sœur. Il lui raconte son voyage.
 2. Lucy a acheté un cadeau pour ma mère. Elle lui donnera ce soir.
-

Evite les répétitions en employant un pronom démonstratif.

1. Tu as mangé le bonbon. C'est que je voulais.
2. La maison que l'on voit est de la maitresse.
3. Ce stylo ne marche plus, prends plutôt


Grammaire		G5 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure les pronoms et souligne le nom qu'ils remplacent. (il y en a 4)

1. M. Dupont écrit à sa sœur. Il lui raconte son voyage.
 2. Lucy a acheté un cadeau pour ma mère. Elle lui donnera ce soir.
-

Evite les répétitions en employant un pronom démonstratif.

1. Tu as mangé le bonbon. C'est que je voulais.
2. La maison que l'on voit est de la maitresse.
3. Ce stylo ne marche plus, prends plutôt


Grammaire		G5 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure les pronoms et souligne le nom qu'ils remplacent. (il y en a 4)

1. M. Dupont écrit à sa sœur. Il lui raconte son voyage.
 2. Lucy a acheté un cadeau pour ma mère. Elle lui donnera ce soir.
-

Evite les répétitions en employant un pronom démonstratif.

1. Tu as mangé le bonbon. C'est que je voulais.
2. La maison que l'on voit est de la maitresse.
3. Ce stylo ne marche plus, prends plutôt

Grammaire		G6 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure le sujet et souligne le verbe de chaque phrase.


Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse .

Grammaire		G6 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure le sujet et souligne le verbe de chaque phrase.


Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse .

Grammaire		G6 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure le sujet et souligne le verbe de chaque phrase.


Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse .

Grammaire		G6 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Entoure le sujet et souligne le verbe de chaque phrase.


Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse .

Grammaire		G7 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les compléments d'objet des phrases suivantes et indique si ce sont des COD ou COI.

Ce soir, je prendrai mon bain.


Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

Grammaire		G7 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les compléments d'objet des phrases suivantes et indique si ce sont des COD ou COI.

Ce soir, je prendrai mon bain.


Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

Grammaire		G7 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les compléments d'objet des phrases suivantes et indique si ce sont des COD ou COI.

Ce soir, je prendrai mon bain.


Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

Grammaire		G7 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les compléments d'objet des phrases suivantes et indique si ce sont des COD ou COI.

Ce soir, je prendrai mon bain.


Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

Grammaire		G8 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.


Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison ?

La haie de bougainvilliers devient trop haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

Grammaire		G8 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.


Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison ?

La haie de bougainvilliers devient trop haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

Grammaire		G8 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.


Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison ?

La haie de bougainvilliers devient trop haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

Grammaire		G8 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.


Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison ?

La haie de bougainvilliers devient trop haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

Grammaire		G9 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les compléments circonstanciels et indique s'ils précisent le lieu(L), le temps(T), la manière(M).


Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.

Grammaire		G9 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les compléments circonstanciels et indique s'ils précisent le lieu(L), le temps(T), la manière(M).


Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.

Grammaire		G9 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les compléments circonstanciels et indique s'ils précisent le lieu(L), le temps(T), la manière(M).


Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.

Grammaire		G9 			
Identifier les éléments d'une phrase simple.	NA	PA	A	D	

Souligne les compléments circonstanciels et indique s'ils précisent le lieu(L), le temps(T), la manière(M).


Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.


Conjugaison		C1 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Indique le temps de chaque phrase.

Grand-père a traversé le fleuve à la nage.
 Mégane ajoute des légumes à la viande mijotée.
 Les infirmières soigneront les blessés qui arriveront.

Trouve l'infinitif des verbes.

Vous ferez :
 Tu seras :
 Il peignit :
 Tu veux :


Conjugaison		C1 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Indique le temps de chaque phrase.

Grand-père a traversé le fleuve à la nage.
 Mégane ajoute des légumes à la viande mijotée.
 Les infirmières soigneront les blessés qui arriveront.

Trouve l'infinitif des verbes.

Vous ferez :
 Tu seras :
 Il peignit :
 Tu veux :


Conjugaison		C1 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Indique le temps de chaque phrase.

Grand-père a traversé le fleuve à la nage.
 Mégane ajoute des légumes à la viande mijotée.
 Les infirmières soigneront les blessés qui arriveront.

Trouve l'infinitif des verbes.

Vous ferez :
 Tu seras :
 Il peignit :
 Tu veux :


Conjugaison		C1 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Indique le temps de chaque phrase.

Grand-père a traversé le fleuve à la nage.
 Mégane ajoute des légumes à la viande mijotée.
 Les infirmières soigneront les blessés qui arriveront.

Trouve l'infinitif des verbes.

Vous ferez :
 Tu seras :
 Il peignit :
 Tu veux :


Conjugaison		C2 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Complète les verbes conjugués au présent avec la bonne terminaison.

- Tu découpe..... bien.
- Je bouge..... beaucoup.
- Elles plant.....des fleurs.
- Il écoute.....de la musique.
- Nous pleure.....

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

- Elle (finir)son exercice.
- Tu (réfléchir).....
- Nous (applaudir).....
- Ils(bâtir)..... une maison.
- Vous (rougir).....


Conjugaison		C2 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Complète les verbes conjugués au présent avec la bonne terminaison.

- Tu découpe..... bien.
- Je bouge..... beaucoup.
- Elles plant.....des fleurs.
- Il écoute.....de la musique.
- Nous pleure.....

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

- Elle (finir)son exercice.
- Tu (réfléchir).....
- Nous (applaudir).....
- Ils(bâtir)..... une maison.
- Vous (rougir).....


Conjugaison		C2 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Complète les verbes conjugués au présent avec la bonne terminaison.

- Tu découpe..... bien.
- Je bouge..... beaucoup.
- Elles plant.....des fleurs.
- Il écoute.....de la musique.
- Nous pleure.....

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

- Elle (finir)son exercice.
- Tu (réfléchir).....
- Nous (applaudir).....
- Ils(bâtir)..... une maison.
- Vous (rougir).....


Conjugaison		C2 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Complète les verbes conjugués au présent avec la bonne terminaison.

- Tu découpe..... bien.
- Je bouge..... beaucoup.
- Elles plant.....des fleurs.
- Il écoute.....de la musique.
- Nous pleure.....

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

- Elle (finir)son exercice.
- Tu (réfléchir).....
- Nous (applaudir).....
- Ils(bâtir)..... une maison.
- Vous (rougir).....

Conjugaison		C3 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Nous (prendre).....des billets pour le match de basket.

Je (pouvoir)voir les joueurs de près.


Vous (faire)..... vos devoirs.

Que (dire)-tu ?

Les hirondelles (partir)..... à l'automne.

Nous (être)..... à l'école.

Tu (avoir)10 ans.

Conjugaison		C3 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Nous (prendre).....des billets pour le match de basket.

Je (pouvoir)voir les joueurs de près.


Vous (faire)..... vos devoirs.

Que (dire)-tu ?

Les hirondelles (partir)..... à l'automne.

Nous (être)..... à l'école.

Tu (avoir)10 ans.

Conjugaison		C3 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Nous (prendre).....des billets pour le match de basket.

Je (pouvoir)voir les joueurs de près.


Vous (faire)..... vos devoirs.

Que (dire)-tu ?

Les hirondelles (partir)..... à l'automne.

Nous (être)..... à l'école.

Tu (avoir)10 ans.

Conjugaison		C3 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Nous (prendre).....des billets pour le match de basket.

Je (pouvoir)voir les joueurs de près.


Vous (faire)..... vos devoirs.

Que (dire)-tu ?

Les hirondelles (partir)..... à l'automne.


Nous (être)..... à l'école.

Tu (avoir)10 ans.

Conjugaison		C4 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

- Tu (apporter)..... tes outils.
 Je (distribuer)les bonbons.
 Il (avoir) une surprise.
 Nous (finir)..... nos devoirs
 J'(aller).....à la pêche.
 Vous (être).....en retard.
 Tu (faire).....attention !

Conjugaison		C4 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

- Tu (apporter)..... tes outils.
 Je (distribuer)les bonbons.
 Il (avoir) une surprise.
 Nous (finir)..... nos devoirs
 J'(aller).....à la pêche.
 Vous (être).....en retard.
 Tu (faire).....attention !

Conjugaison		C4 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

- Tu (apporter)..... tes outils.
 Je (distribuer)les bonbons.
 Il (avoir) une surprise.
 Nous (finir)..... nos devoirs
 J'(aller).....à la pêche.
 Vous (être).....en retard.
 Tu (faire).....attention !

Conjugaison		C4 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

- Tu (apporter)..... tes outils.
 Je (distribuer)les bonbons.
 Il (avoir) une surprise.
 Nous (finir)..... nos devoirs
 J'(aller).....à la pêche.
 Vous (être).....en retard.
 Tu (faire).....attention !

Conjugaison		C5 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entraîner).....
 tous les jours.
 Georges et moi (plier).....
 les affaires tandis que les autres les
 (ranger).....
 Ils (avancer)
 rapidement dans la forêt.
 Ta sœur et toi (finir)
 toujours avant les autres.
 Tu (accomplir).....
 des prouesses.

Conjugaison		C5 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entraîner).....
 tous les jours.
 Georges et moi (plier).....
 les affaires tandis que les autres les
 (ranger).....
 Ils (avancer)
 rapidement dans la forêt.
 Ta sœur et toi (finir)
 toujours avant les autres.
 Tu (accomplir).....
 des prouesses.

Conjugaison		C5 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entraîner).....
 tous les jours.
 Georges et moi (plier).....
 les affaires tandis que les autres les
 (ranger).....
 Ils (avancer)
 rapidement dans la forêt.
 Ta sœur et toi (finir)
 toujours avant les autres.
 Tu (accomplir).....
 des prouesses.

Conjugaison		C5 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entraîner).....
 tous les jours.
 Georges et moi (plier).....
 les affaires tandis que les autres les
 (ranger).....
 Ils (avancer)
 rapidement dans la forêt.
 Ta sœur et toi (finir)
 toujours avant les autres.
 Tu (accomplir).....
 des prouesses.

Conjugaison		C6 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être)..... très heureux.
 Georges et moi (avoir).....
 beaucoup d'amis.
 Ils (aller) à la
 piscine chaque lundi.
 Ta sœur et toi (faire).....
 vos devoirs.
 Tu (venir).....avec tes
 amis.
 Nous (voir)..... cette
 émission chaque soir.

Conjugaison		C6 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être)..... très heureux.
 Georges et moi (avoir).....
 beaucoup d'amis.
 Ils (aller) à la
 piscine chaque lundi.
 Ta sœur et toi (faire).....
 vos devoirs.
 Tu (venir).....avec tes
 amis.
 Nous (voir)..... cette
 émission chaque soir.

Conjugaison		C6 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être)..... très heureux.
 Georges et moi (avoir).....
 beaucoup d'amis.
 Ils (aller) à la
 piscine chaque lundi.
 Ta sœur et toi (faire).....
 vos devoirs.
 Tu (venir).....avec tes
 amis.
 Nous (voir)..... cette
 émission chaque soir.

Conjugaison		C6 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être)..... très heureux.
 Georges et moi (avoir).....
 beaucoup d'amis.
 Ils (aller) à la
 piscine chaque lundi.
 Ta sœur et toi (faire).....
 vos devoirs.
 Tu (venir).....avec tes
 amis.
 Nous (voir)..... cette
 émission chaque soir.

Conjugaison		C7 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (écouter)..... avec attention.


Les élèves (finir)..... leur évaluation en avance.

Ils (aller) chercher leur chien.

Elle (crier) à tue-tête.

Ils (nettoyer).....la classe.

On (choisir)..... parmi de nombreux candidats..

Conjugaison		C7 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (écouter)..... avec attention.


Les élèves (finir)..... leur évaluation en avance.

Ils (aller) chercher leur chien.

Elle (crier) à tue-tête.

Ils (nettoyer).....la classe.

On (choisir)..... parmi de nombreux candidats..

Conjugaison		C7 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (écouter)..... avec attention.


Les élèves (finir)..... leur évaluation en avance.

Ils (aller) chercher leur chien.

Elle (crier) à tue-tête.

Ils (nettoyer).....la classe.

On (choisir)..... parmi de nombreux candidats..

Conjugaison		C7 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (écouter)..... avec attention.


Les élèves (finir)..... leur évaluation en avance.

Ils (aller) chercher leur chien.

Elle (crier) à tue-tête.

Ils (nettoyer).....la classe.

On (choisir)..... parmi de nombreux candidats..

Conjugaison		C8 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (être)..... content de les revoir.


Les élèves (avoir)..... de bonnes notes.

Ils (vouloir) aller plus vite.

Elle (voir) un fantôme.

Ils (partir).....les premiers.

On (faire)..... le bon choix.

Conjugaison		C8 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (être)..... content de les revoir.


Les élèves (avoir)..... de bonnes notes.

Ils (vouloir) aller plus vite.

Elle (voir) un fantôme.

Ils (partir).....les premiers.

On (faire)..... le bon choix.

Conjugaison		C8 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (être)..... content de les revoir.


Les élèves (avoir)..... de bonnes notes.

Ils (vouloir) aller plus vite.

Elle (voir) un fantôme.

Ils (partir).....les premiers.

On (faire)..... le bon choix.

Conjugaison		C8 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (être)..... content de les revoir.


Les élèves (avoir)..... de bonnes notes.

Ils (vouloir) aller plus vite.

Elle (voir) un fantôme.


Ils (partir).....les premiers.

On (faire)..... le bon choix.

Conjugaison		C9 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (reprendre).....
une part de tarte.
 Nous (rencontrer)
une famille d'écureuils.
 Tu (accrocher)
 une affiche au mur.
 Est-ce que quelqu'un (sortir).....
le chien ?
 J'(offrir)..... une
 écharpe à mon frère.

Conjugaison		C9 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (reprendre).....
une part de tarte.
 Nous (rencontrer)
une famille d'écureuils.
 Tu (accrocher)
 une affiche au mur.
 Est-ce que quelqu'un (sortir).....
le chien ?
 J'(offrir)..... une
 écharpe à mon frère.

Conjugaison		C9 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (reprendre).....
une part de tarte.
 Nous (rencontrer)
une famille d'écureuils.
 Tu (accrocher)
 une affiche au mur.
 Est-ce que quelqu'un (sortir).....
le chien ?
 J'(offrir)..... une
 écharpe à mon frère.

Conjugaison		C9 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (reprendre).....
une part de tarte.
 Nous (rencontrer)
une famille d'écureuils.
 Tu (accrocher)
 une affiche au mur.
 Est-ce que quelqu'un (sortir).....
le chien ?
 J'(offrir)..... une
 écharpe à mon frère.

Conjugaison		C10 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (tombée).....
dans la cour.
 Nous (aller)
au lac.
 Ils (partir)
 aux Etats-Unis.
 Est-ce que Lilly (monter).....
se coucher ?
 Mes cousins (sortir)
 dans le jardin.

Conjugaison		C10 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (tombée).....
dans la cour.
 Nous (aller)
au lac.
 Ils (partir)
 aux Etats-Unis.
 Est-ce que Lilly (monter).....
se coucher ?
 Mes cousins (sortir)
 dans le jardin.

Conjugaison		C10 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (tombée).....
dans la cour.
 Nous (aller)
au lac.
 Ils (partir)
 aux Etats-Unis.
 Est-ce que Lilly (monter).....
se coucher ?
 Mes cousins (sortir)
 dans le jardin.

Conjugaison		C10 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (tombée).....
dans la cour.
 Nous (aller)
au lac.
 Ils (partir)
 aux Etats-Unis.
 Est-ce que Lilly (monter).....
se coucher ?
 Mes cousins (sortir)
 dans le jardin.

Conjugaison		C11 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens..... à retirer vos bottes.


Pren.....nos vélos et part.....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

Conjugaison		C11 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens..... à retirer vos bottes.


Pren.....nos vélos et part.....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

Conjugaison		C11 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens..... à retirer vos bottes.


Pren.....nos vélos et part.....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

Conjugaison		C11 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens..... à retirer vos bottes.


Pren.....nos vélos et part.....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.


(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

Conjugaison		C12 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer).....
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
.....des indices.
Vous (soupçonner).....
cette femme.
À ta place, j' (exprimer)
mes doutes.
Elle (passer)
inaperçue avec cette perruque.

Conjugaison		C12 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer).....
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
.....des indices.
Vous (soupçonner).....
cette femme.
À ta place, j' (exprimer)
mes doutes.
Elle (passer)
inaperçue avec cette perruque.

Conjugaison		C12 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	


Conjugué le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer).....
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
.....des indices.
Vous (soupçonner).....
cette femme.
À ta place, j' (exprimer)
mes doutes.
Elle (passer)
inaperçue avec cette perruque.

Conjugaison		C12 			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.	NA	PA	A	D	

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer).....
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
.....des indices.
Vous (soupçonner).....
cette femme.
À ta place, j' (exprimer)
mes doutes.
Elle (passer)
inaperçue avec cette perruque.

Orthographe		01 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Complète avec la lettre finale muette manquante.


un commerçan..... /le marchi..... / un avoca..... / un montagnar..... /un clien...../ un chan...../ le ri..../le san....

Complète avec -é ou -ée.

la chauss...../une quantit...../ la qualit...../la fum..... / la dict..... / la cl..... / la beaut..... / la port...../

Complète avec -c ou -cc.

L'a.....robate/ a.....umuler/ une a.....adémie/ un a.....acia/ l'a.....ajou/ un a.....ueil

Orthographe		01 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Complète avec la lettre finale muette manquante.


un commerçan..... /le marchi..... / un avoca..... / un montagnar..... /un clien...../ un chan...../ le ri..../le san....

Complète avec -é ou -ée.

la chauss...../une quantit...../ la qualit...../la fum..... / la dict..... / la cl..... / la beaut..... / la port...../

Complète avec -c ou -cc.

L'a.....robate/ a.....umuler/ une a.....adémie/ un a.....acia/ l'a.....ajou/ un a.....ueil

Orthographe		01 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Complète avec la lettre finale muette manquante.


un commerçan..... /le marchi..... / un avoca..... / un montagnar..... /un clien...../ un chan...../ le ri..../le san....

Complète avec -é ou -ée.

la chauss...../une quantit...../ la qualit...../la fum..... / la dict..... / la cl..... / la beaut..... / la port...../

Complète avec -c ou -cc.

L'a.....robate/ a.....umuler/ une a.....adémie/ un a.....acia/ l'a.....ajou/ un a.....ueil

Orthographe		01 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Complète avec la lettre finale muette manquante.


un commerçan..... /le marchi..... / un avoca..... / un montagnar..... /un clien...../ un chan...../ le ri..../le san....

Complète avec -é ou -ée.

la chauss...../une quantit...../ la qualit...../la fum..... / la dict..... / la cl..... / la beaut..... / la port...../

Complète avec -c ou -cc.

L'a.....robate/ a.....umuler/ une a.....adémie/ un a.....acia/ l'a.....ajou/ un a.....ueil


Orthographe		02 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Complète par son ou sont.

Alors que tous les invitésà table, Nadine litlivre.
 M. Quesnoy est satisfait ; les arbres dejardinen fleurs.
 Hier, mes parentsallés au cinéma sans moi !

Complète par se ou ce.

Nicolasprotège la tête.
 garçon n'aime pasbrosser les dents.
 convive a eu du mal à lever.


Orthographe		02 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Complète par son ou sont.

Alors que tous les invitésà table, Nadine litlivre.
 M. Quesnoy est satisfait ; les arbres dejardinen fleurs.
 Hier, mes parentsallés au cinéma sans moi !

Complète par se ou ce.

Nicolasprotège la tête.
 garçon n'aime pasbrosser les dents.
 convive a eu du mal à lever.


Orthographe		02 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Complète par son ou sont.

Alors que tous les invitésà table, Nadine litlivre.
 M. Quesnoy est satisfait ; les arbres dejardinen fleurs.
 Hier, mes parentsallés au cinéma sans moi !

Complète par se ou ce.

Nicolasprotège la tête.
 garçon n'aime pasbrosser les dents.
 convive a eu du mal à lever.


Orthographe		02 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Complète par son ou sont.

Alors que tous les invitésà table, Nadine litlivre.
 M. Quesnoy est satisfait ; les arbres dejardinen fleurs.
 Hier, mes parentsallés au cinéma sans moi !

Complète par se ou ce.

Nicolasprotège la tête.
 garçon n'aime pasbrosser les dents.
 convive a eu du mal à lever.

Orthographe		03 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Complète avec la, là, l'a ou l'as

Cette veste-.....était déchirée,
 mamie de Florencerecousue.
 Le menuisier a sciéplanche et
rabortée.

Cette chanson-..... est formidable, tu
chantée souvent l'été dernier.

Complète avec ou / où.

Je ne comprends pasil se cache.
 Veux tu un croissantdu pain ?
 Il va chercher sa sœur.....sa
 cousine, je ne sais pas plus.
 Nous chanteronstu voudras.
 Nous chanteronstu voudras.

Orthographe		03 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Complète avec la, là, l'a ou l'as

Cette veste-.....était déchirée,
 mamie de Florencerecousue.
 Le menuisier a sciéplanche et
rabortée.

Cette chanson-..... est formidable, tu
chantée souvent l'été dernier.

Complète avec ou / où.

Je ne comprends pasil se cache.
 Veux tu un croissantdu pain ?
 Il va chercher sa sœur.....sa
 cousine, je ne sais pas plus.
 Nous chanteronstu voudras.
 Nous chanteronstu voudras.

Orthographe		03 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Complète avec la, là, l'a ou l'as

Cette veste-.....était déchirée,
 mamie de Florencerecousue.
 Le menuisier a sciéplanche et
rabortée.

Cette chanson-..... est formidable, tu
chantée souvent l'été dernier.

Complète avec ou / où.

Je ne comprends pasil se cache.
 Veux tu un croissantdu pain ?
 Il va chercher sa sœur.....sa
 cousine, je ne sais pas plus.
 Nous chanteronstu voudras.
 Nous chanteronstu voudras.

Orthographe		03 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Complète avec la, là, l'a ou l'as

Cette veste-.....était déchirée,
 mamie de Florencerecousue.
 Le menuisier a sciéplanche et
rabortée.

Cette chanson-..... est formidable, tu
chantée souvent l'été dernier.

Complète avec ou / où.


Je ne comprends pasil se cache.
 Veux tu un croissantdu pain ?
 Il va chercher sa sœur.....sa
 cousine, je ne sais pas plus.
 Nous chanteronstu voudras.
 Nous chanteronstu voudras.

Orthographe		04 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Accorde l'adjectif entre parenthèse avec le nom.

Cette mère est (soucieux)..... :
 elle ne veut pas que sa fille soit
 (malheureux)
 Cette fille (sportif).....
 est (naïf).....
 Cette viande (blanc).....
 n'est pas (frais)
 Sa chevelure (roux).....
 semble (doux).....et (épais)


 Elle n'aime pas la mode qu'elle trouve
 (superficiel)..... !

Orthographe		04 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Accorde l'adjectif entre parenthèse avec le nom.

Cette mère est (soucieux)..... :
 elle ne veut pas que sa fille soit
 (malheureux)
 Cette fille (sportif).....
 est (naïf).....
 Cette viande (blanc).....
 n'est pas (frais)
 Sa chevelure (roux).....
 semble (doux).....et (épais)


 Elle n'aime pas la mode qu'elle trouve
 (superficiel)..... !

Orthographe		04 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Accorde l'adjectif entre parenthèse avec le nom.

Cette mère est (soucieux)..... :
 elle ne veut pas que sa fille soit
 (malheureux)
 Cette fille (sportif).....
 est (naïf).....
 Cette viande (blanc).....
 n'est pas (frais)
 Sa chevelure (roux).....
 semble (doux).....et (épais)


 Elle n'aime pas la mode qu'elle trouve
 (superficiel)..... !

Orthographe		04 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Accorde l'adjectif entre parenthèse avec le nom.


Cette mère est (soucieux)..... :
 elle ne veut pas que sa fille soit
 (malheureux)
 Cette fille (sportif).....
 est (naïf).....
 Cette viande (blanc).....
 n'est pas (frais)
 Sa chevelure (roux).....
 semble (doux).....et (épais)

 Elle n'aime pas la mode qu'elle trouve
 (superficiel)..... !

Orthographe		05 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Le facteur distribue les (journal)tous les jours.
 Les (hibou).....nichent dans des (trou)..... creusés dans les (arbre).....
 Ma tante porte des (bijou)..... avec des (émail).....et des (rubis).....
 Mes (neveu)..... ont toujours des (bleu).....sur les (genou).....à cause de leurs (jeu).....dans le jardin.

Orthographe		05 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Le facteur distribue les (journal)tous les jours.
 Les (hibou).....nichent dans des (trou)..... creusés dans les (arbre).....
 Ma tante porte des (bijou)..... avec des (émail).....et des (rubis).....
 Mes (neveu)..... ont toujours des (bleu).....sur les (genou).....à cause de leurs (jeu).....dans le jardin.

Orthographe		05 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Le facteur distribue les (journal)tous les jours.
 Les (hibou).....nichent dans des (trou)..... creusés dans les (arbre).....
 Ma tante porte des (bijou)..... avec des (émail).....et des (rubis).....
 Mes (neveu)..... ont toujours des (bleu).....sur les (genou).....à cause de leurs (jeu).....dans le jardin.

Orthographe		05 			
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Le facteur distribue les (journal)tous les jours.
 Les (hibou).....nichent dans des (trou)..... creusés dans les (arbre).....
 Ma tante porte des (bijou)..... avec des (émail).....et des (rubis).....
 Mes (neveu)..... ont toujours des (bleu).....sur les (genou).....à cause de leurs (jeu).....dans le jardin.

Orthographe		06 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accélér.....
 brusquement
 Je lui ai donn.....un beau stylo.
 Charles s'est mis à pleur.....
 La partie va bientôt commenc.....
 Nous avons achet.....une paire de skis.
 Pierre a gagn.....cinq Euros.
 Ils auraient pu pay.....cette facture.
 La machine à lav..... est en panne.
 Il faut mang..... des légumes.
 J'ai cuisin..... un poulet.

Orthographe		06 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accélér.....
 brusquement
 Je lui ai donn.....un beau stylo.
 Charles s'est mis à pleur.....
 La partie va bientôt commenc.....
 Nous avons achet.....une paire de skis.
 Pierre a gagn.....cinq Euros.
 Ils auraient pu pay.....cette facture.
 La machine à lav..... est en panne.
 Il faut mang..... des légumes.
 J'ai cuisin..... un poulet.

Orthographe		06 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D


Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accélér.....
 brusquement
 Je lui ai donn.....un beau stylo.
 Charles s'est mis à pleur.....
 La partie va bientôt commenc.....
 Nous avons achet.....une paire de skis.
 Pierre a gagn.....cinq Euros.
 Ils auraient pu pay.....cette facture.
 La machine à lav..... est en panne.
 Il faut mang..... des légumes.
 J'ai cuisin..... un poulet.

Orthographe		06 			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit		NA	PA	A	D

Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accélér.....
 brusquement
 Je lui ai donn.....un beau stylo.
 Charles s'est mis à pleur.....
 La partie va bientôt commenc.....
 Nous avons achet.....une paire de skis.
 Pierre a gagn.....cinq Euros.
 Ils auraient pu pay.....cette facture.
 La machine à lav..... est en panne.
 Il faut mang..... des légumes.
 J'ai cuisin..... un poulet.

Lexique		11 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots		NA	PA	A	D

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ▶


Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. ▶

.....

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes.▶.....

Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ▶

Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches. ▶.....

Lexique		11 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots		NA	PA	A	D

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ▶


Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. ▶

.....

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes.▶.....

Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ▶

Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches. ▶.....

Lexique		11 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots		NA	PA	A	D

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ▶


Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. ▶

.....

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes.▶.....

Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ▶

Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches. ▶.....

Lexique		11 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots		NA	PA	A	D

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ▶


Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. ▶

.....

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes.▶.....

Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ▶

Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches. ▶.....


Lexique		12 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D	

Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible.
 b) goûter – dégoûté – goût – gouvernement .
 c) écrire - écriture - encre - écrivain.

Complète avec un préfixe(pré – dé – imp – in/im – mal – il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

.....habile /mettre /
poser /histoire /
nom /heureux /
ranger /patient /
sensible /lisible /réel


Lexique		12 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D	

Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible.
 b) goûter – dégoûté – goût – gouvernement .
 c) écrire - écriture - encre - écrivain.

Complète avec un préfixe(pré – dé – imp – in/im – mal – il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

.....habile /mettre /
poser /histoire /
nom /heureux /
ranger /patient /
sensible /lisible /réel


Lexique		12 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D	

Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible.
 b) goûter – dégoûté – goût – gouvernement .
 c) écrire - écriture - encre - écrivain.

Complète avec un préfixe(pré – dé – imp – in/im – mal – il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

.....habile /mettre /
poser /histoire /
nom /heureux /
ranger /patient /
sensible /lisible /réel


Lexique		12 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D	

Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible.
 b) goûter – dégoûté – goût – gouvernement .
 c) écrire - écriture - encre - écrivain.

Complète avec un préfixe(pré – dé – imp – in/im – mal – il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

.....habile /mettre /
poser /histoire /
nom /heureux /
ranger /patient /
sensible /lisible /réel

Lexique		13 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots		NA	PA	A	D

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie - un rein - un organe - le cœur - le poumon
- b) un navet - un poireau - une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle - une sauterelle - un insecte - une abeille - une mouche


Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a) ville :

.....

b) sport :

.....

Lexique		13 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots		NA	PA	A	D

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie - un rein - un organe - le cœur - le poumon
- b) un navet - un poireau - une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle - une sauterelle - un insecte - une abeille - une mouche


Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a) ville :

.....

b) sport :

.....

Lexique		13 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots		NA	PA	A	D

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie - un rein - un organe - le cœur - le poumon
- b) un navet - un poireau - une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle - une sauterelle - un insecte - une abeille - une mouche


Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a) ville :

.....

b) sport :

.....

Lexique		13 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots		NA	PA	A	D

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie - un rein - un organe - le cœur - le poumon
- b) un navet - un poireau - une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle - une sauterelle - un insecte - une abeille - une mouche


Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a) ville :

.....

b) sport :

.....

Lexique	14 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.


- a) Des déchets – des papiers – des détritrus – des ordures – des poubelles
- b) Fort – costaud – fragile – puissant.
- c) Nouveau – récent – rare – neuf.
- d) Aimer - adorer – apprécier – délicieux

Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ▶ entendre - regard - observer - garderie

Malfaiteur ▶ bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ▶ blague - drôle - rire – farceur

Lexique	14 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.


- a) Des déchets – des papiers – des détritrus – des ordures – des poubelles
- b) Fort – costaud – fragile – puissant.
- c) Nouveau – récent – rare – neuf.
- d) Aimer - adorer – apprécier – délicieux

Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ▶ entendre - regard - observer - garderie

Malfaiteur ▶ bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ▶ blague - drôle - rire – farceur

Lexique	14 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.


- a) Des déchets – des papiers – des détritrus – des ordures – des poubelles
- b) Fort – costaud – fragile – puissant.
- c) Nouveau – récent – rare – neuf.
- d) Aimer - adorer – apprécier – délicieux

Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ▶ entendre - regard - observer - garderie

Malfaiteur ▶ bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ▶ blague - drôle - rire - farceur

Lexique	14 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.


- a) Des déchets – des papiers – des détritrus – des ordures – des poubelles
- b) Fort – costaud – fragile – puissant.
- c) Nouveau – récent – rare – neuf.
- d) Aimer - adorer – apprécier – délicieux

Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ▶ entendre - regard - observer - garderie

Malfaiteur ▶ bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ▶ blague - drôle - rire - farceur

Lexique	15 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric


pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide

Lexique	15 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric


pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide

Lexique	15 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric


pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide

Lexique	15 			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	NA	PA	A	D

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric

pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide