

Num 1 - Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999



Les nombres entiers s'écrivent **par classe**. Chaque classe comprend les unités, les dizaines et les centaines.

Classe des mille			Classe des unités		
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	unités
2	3	5	9	1	4

Pour lire facilement un nombre, on laisse un **espace entre chaque classe**.

235 914 se lit « deux cent trente-cinq mille neuf cent quatorze ».

On peut **décomposer un nombre en multiples de 10**.

$$235\ 914 = (2 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + 4$$

$$= 200\ 000 + 30\ 000 + 5\ 000 + 900 + 10 + 4$$

$$= \text{deux cent trente-cinq mille neuf cent quatorze}$$



Dans 235 914, le **chiffre des unités de mille** est 5, mais le **nombre de milliers** est 235.

Vidéo à consulter



Lire et écrire les nombres de 0 à 999 999

On peut décomposer les nombres

Pour lire un grand nombre, on regroupe ces chiffres par classe : unités, mille

Chaque classe comprend, les unités, les dizaines et les centaines

On laisse un espace entre les différentes classes



Apprendre autrement

À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

- Lis les nombres suivants : 134 567, 908 765, 543 654
- Quel est le chiffre des dizaines dans 23 567 ?
- Quel est le nombre de milliers dans 32 675 ?
- Ecris en chiffre deux-cent-mille-trois-cent-vingt-deux



Num 2 - Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 999 999



On peut **placer** des nombres sur une demi-droite graduée et les **intercaler** :



On peut **comparer** deux nombres :

- on compare leur nombre de chiffres.

Ex : 75 002 (5 chiffres) > 7 800 (4 chiffres)

- si les nombres ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en commençant par la gauche.

Ex : 456 230 > 455 253

← Ici, c'est l'unité de mille qui permet de comparer.

On peut **ranger** les nombres dans l'**ordre croissant** (du plus petit au plus grand).

Ex : 480 263 < 490 263 < 496 532

On peut **ranger** les nombres dans l'**ordre décroissant** (du plus grand au plus petit)

Ex : 496 532 > 490 263 > 480 263

On peut **encadrer** un nombre :

- Au millier près : *455 000 < 455 253 < 456 000*

- A la dizaine de mille près : *450 000 < 455 253 < 460 000*

Idées à consulter



Comparer des nombres entiers

Pour comparer des entiers je compte d'abord le nombre de chiffres de chaque nombre. Le plus grand est celui qui a le plus de chiffres.

Si les nombres comportent tous autant de chiffres, je compare chacun des chiffres en partant de la gauche.

$$540\ 265 > 256$$

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

- Quel nombre vient juste avant 236 789 ?
- Quel nombre vient après 379 865 ?
- Quel est le plus grand de ces deux nombres : 345 678 ou 99 987 ?
- Qu'est-ce que l'ordre croissant ?



Num 3 - Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999



Après la classe des milliers, il y a la **classe des millions**.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
1	2	5	4	0	9	6	4	8

Ce nombre s'écrit en chiffres : **125 409 648**.

Rappel : on laisse un espace entre les classes.

Ce nombre s'écrit en lettres :

Cent-vingt-cinq millions quatre-cent-neuf mille six-cent-quarante-huit.

On peut **décomposer un nombre** :

$125\ 409\ 648 = 125\ \text{millions}\ 409\ \text{milliers}\ 648\ \text{unités}$

$125\ 409\ 648 = (125 \times 1\ 000\ 000) + (409 \times 1\ 000) + 648$

Vidéo à consulter

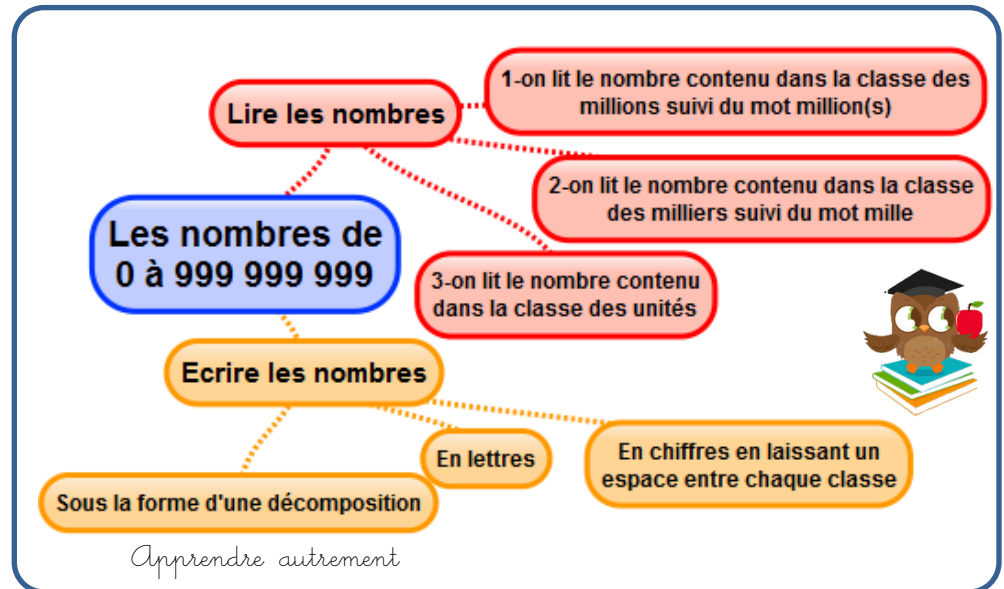


À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

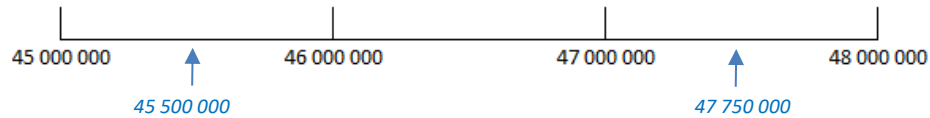
- Lis les nombres suivants : 76 134 567, 897 908 765, 9 543 654
- Quel est le chiffre des dizaines de mille dans 23 987 567 ?
- Quel est le nombre de millions dans 32 675 876?
- Ecris en chiffre vingt-huit- millions-deux-cent-mille-trois-cent-vingt-deux



Num 4 - Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 999 999 999



On peut **placer** des nombres sur une demi-droite graduée et les **intercaler** :



Pour **comparer et ranger des nombres** :

- On compare leur nombre de chiffres :
Ex : 2 575 002 (7 chiffres) > 207 800 (6 chiffres)
- Si les nombres ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en partant de la gauche :
Ex : 456 230 000 > 455 253 000

On peut **encadrer un nombre** :

- A la centaine de mille près :
Ex : 854 400 000 < 854 455 253 < 854 500 000
- Au million près :
Ex : 854 000 000 < 854 455 253 < 855 000 000

Vidéo à consulter



Comparer des nombres entiers

Pour comparer des entiers je compte d'abord le nombre de chiffres de chaque nombre. Le plus grand est celui qui a le plus de chiffres.

Si les nombres comportent tous autant de chiffres, je compare chacun des chiffres en partant de la gauche.

$$540\,265 > 256$$

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

- Quel nombre vient juste avant 54 236 789 ?
- Quel nombre vient après 87 379 865 ?
- Quel est le plus grand de ces deux nombres : 654 345 678 ou 99 765 987 ?
- Qu'est-ce que l'ordre décroissant ?
- Trouve un nombre se situant entre 35 780 000 et 36 000 000



Num 5 - Lire, écrire et décomposer les grands nombres



Pour lire les grands nombres, on commence par la classe des milliards puis celle des millions, des milliers et des unités simples.

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
		2	5	6	0	8	7	5	2	0	5

On peut décomposer ce nombre :

$$\begin{aligned}
 2\ 560\ 875\ 205 &= 2 \text{ milliards } 560 \text{ millions } 875 \text{ mille } 205 \text{ unités} \\
 &= (2 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (560 \times 1\ 000\ 000) + (875 \times 1\ 000) + 205 \\
 &= (2 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000\ 000) + (6 \times 10\ 000\ 000) \\
 &+ (8 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + 5
 \end{aligned}$$



Dans 2 560 875 205, le chiffre des dizaines de millions est 6 et le nombre de dizaines de millions est 256.

Video à consulter



Lire, écrire et décomposer les grands nombres

Pour lire les grands nombres, je commence par la classe des milliards, puis celles des millions, des mille et enfin des unités

Si les nombres comportent tous autant de chiffres, je compare chacun des chiffres en partant de la gauche.

Apprendre autrement



À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

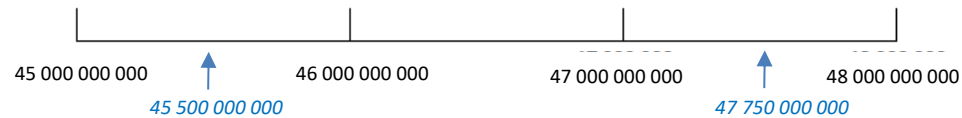
- Lis les nombres suivants : 45 676 134 567, 76 897 908 765, 99 000 543 654
- Quel est le chiffre des dizaines de millions dans 23 567 987 567 ?
- Quel est le nombre de millions dans 32 765 675 876 ?
- Ecris en chiffre deux -milliards- vingt-huit-millions-deux-cent-mille-trois-cent-vingt-deux



Num 6 - Placer, encadrer, comparer et ranger les grands nombres



On peut **placer** des nombres sur une demi-droite graduée et les **intercaler** :



Pour **comparer et ranger des nombres** :

- On compare leur nombre de chiffres :
Ex : 2 575 002 354 (10 chiffres) > 207 800 478 (9 chiffres)
- Si les nombres ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en partant de la gauche :
Ex : 456 230 000 265 > 455 253 000 265

On peut **encadrer un nombre** :

- A la centaine de millions près :
Ex : 854 400 000 000 < 854 455 253 654 < 854 500 000 000
- Au milliard près :
Ex : 854 000 000 000 < 854 455 253 654 < 855 000 000 000

Video à consulter



Comparer des nombres entiers

Pour comparer des entiers je compte d'abord le nombre de chiffres de chaque nombre. Le plus grand est celui qui a le plus de chiffres.

Si les nombres comportent tous autant de chiffres, je compare chacun des chiffres en partant de la gauche.

$$540\,265 > 256$$

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

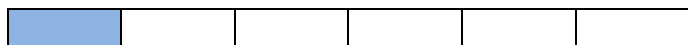
- Quel nombre vient juste avant 5 674 236 789 ?
- Quel nombre vient après 88 987 379 865 ?
- Quel est le plus grand de ces deux nombres : 654 345 678 765 ou 998 009 765 987 ?
- Qu'est-ce que l'ordre décroissant ?
- Trouve un nombre se situant entre 35 654 780 000 et 36 000 000 000



Num 1 - Lire, écrire et représenter les fractions



On peut partager une unité en parts égales. Chaque part représente une fraction (un morceau) de l'unité.



Ici, l'unité a été partagée en 6. La partie coloriée représente $1/6$ de l'unité.

1 représente le nombre de parts coloriées : c'est le **numérateur**.

6 représente le nombre par lequel on divise l'unité : c'est le **dénominateur**.

Les fractions usuelles à connaître sont :



$1/2$: un demi



$1/3$: un tiers



$1/4$: un quart



$1/5$: un cinquième



$1/10$: un dixième

Pour lire la plupart des fractions, on utilise le **suffixe-ième**.

Ex : $4/8$ se lit quatre huitièmes

Vidéo à consulter



Lire écrire et représenter des fractions

Lorsqu'une unité est partagée en parts égales, on peut la représenter sous la forme d'une fraction.



Ici l'unité est partagée en 3 parts identiques.

La partie bleue représente un tiers ($1/3$) de l'unité

Dans la fraction $1/3$, 1 est le numérateur et 3 est le dénominateur

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

- Lis les fractions suivantes : $1/2$, $3/4$...
- Comment appelle-t-on les chiffres placés au-dessus du trait de fraction ?
- Comment appelle-t-on les chiffres placés au-dessous du trait de fraction ?
- Quel suffixe ajoute-t-on pour lire les fractions ?
- Ecris sous la forme d'une fraction : cinq neuvièmes, trois demis, six huitièmes...

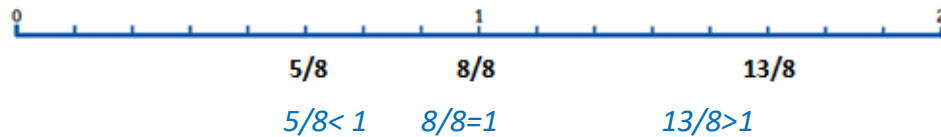


Num 8 - Comparer des fractions



On peut comparer des fractions par rapport à l'unité :

- Si le numérateur est **inférieur au dénominateur**, la fraction est **inférieure à 1** ;
- Si le numérateur est **égal au dénominateur**, la fraction est **égale à 1** ;
- Si le numérateur est **supérieur au dénominateur**, la fraction est **supérieure à 1**.



On peut comparer des fractions entre elles :

- Si elles ont le **même dénominateur**, on compare le numérateur

$$\frac{13}{8} > \frac{5}{8} \text{ car } 13 > 5$$

- Sinon, on les met sous le même dénominateur

$$\frac{1}{2} < \frac{6}{10} \text{ puisque } \frac{1}{2} = \frac{5}{10} \text{ et que } \frac{5}{10} < \frac{6}{10}$$

Vidéo à consulter



Numérateur > Dénominateur
= fraction > 1

Numérateur < Dénominateur
= fraction < 1

Numérateur = Dénominateur
= fraction = 1

Comparer
des
fractions

Même
dénominateur
: la plus
grande est
celle qui a le
plus grand
numérateur.

Même numérateur : la
plus grande est celle
qui a le plus petit
dénominateur.



Apprendre autrement

À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

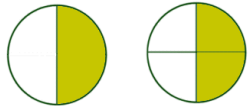
- Si deux fractions ont le même dénominateur, quelle sera la plus grande : celle qui aura le plus grand numérateur ? celle qui aura le plus petit numérateur ?
- Si deux fractions ont le même numérateur, quelle sera la plus grande : celle qui aura le plus grand dénominateur ? celle qui aura le plus petit dénominateur ?
- Comment sait-on si une fraction est supérieure à 1 ?
- Quelle est la plus grande : $\frac{3}{5}$ ou $\frac{7}{5}$?
- Quelle est la plus petite : $\frac{3}{2}$ ou $\frac{3}{4}$?



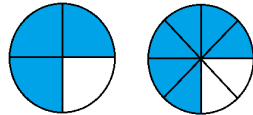
Num 9 - Connaître les équivalences entre fractions



On peut représenter une **même quantité** sous la forme de **plusieurs fractions**.
On dit alors que ces fractions sont **équivalentes**.



Ici la partie colorée représente la même quantité sur les deux disques $\longrightarrow 1/2 = 2/4$



Ici la partie colorée représente la même quantité sur les deux disques $\longrightarrow 3/4 = 6/8$

On peut **trouver une fraction équivalente** à une autre en **multipliant** ou en **divisant le numérateur et le dénominateur par un même nombre**.

$$\frac{1}{3} \longrightarrow \frac{1 \times 4}{3 \times 4} \longrightarrow \frac{4}{12} \quad 1/3 = 4/12$$

Pour vérifier que deux fractions sont équivalentes, on utilise la technique de la multiplication en croix. $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$ car $1 \times 12 = 3 \times 4$

Quelques équivalences entre fractions utiles :

1/1	2/2	3/3	4/4	5/5	6/6	7/7	8/8	9/9	10/10
1/2	2/4	3/6	4/8	5/10	6/12	7/14	8/16	9/18	10/20
1/3	2/6	3/9	4/12	5/15	6/18	7/21	8/24	9/27	10/30
1/4	2/8	3/12	4/16	5/20	6/24	7/28	8/32	9/36	10/40
1/5	2/10	3/15	4/20	5/25	6/30	7/35	8/40	9/45	10/50
1/6	2/12	3/18	4/24	5/30	6/36	7/42	8/48	9/54	10/60
1/7	2/14	3/21	4/28	5/35	6/42	7/49	8/56	9/63	10/70
1/8	2/16	3/24	4/32	5/40	6/48	7/56	8/64	9/72	10/80
1/9	2/18	3/27	4/36	5/45	6/54	7/63	8/72	9/81	10/90
1/10	2/20	3/30	4/40	5/50	6/60	7/70	8/80	9/90	10/100

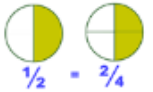
helpwithfractions.com

Video à consulter



Deux fractions qui représentent une même quantité sont égales.

$$1/2 = 2/4$$



Connaître les équivalences entre fractions

On peut trouver une fraction équivalente à une autre :

en multipliant le numérateur et le dénominateur par un même nombre

en divisant le numérateur et le dénominateur par un même nombre



Apprendre autrement

À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.



- Plusieurs fractions peuvent-elles représenter une même quantité ?
- Comment vérifier que deux fractions sont équivalentes ?
- Cherche une fraction équivalente à $1/3$?
- Cherche une fraction équivalente à $5/10$?

Num 10 - Décomposer et encadrer des fractions



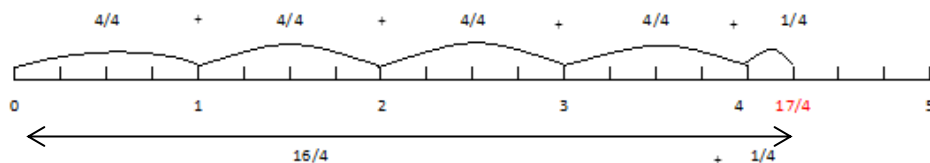
On peut décomposer une fraction sous la forme d'une somme et d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$17/4 = 16/4 + 1/4 = 4 + 1/4$$

Partie entière
(nombre entier)

Partie fractionnaire
(inférieure à l'unité)

On peut aussi s'aider d'une droite numérique.



On peut ainsi encadrer une fraction entre deux entiers consécutifs :

$$4 < 17/4 < 5$$

Vidéo à consulter



Décomposer et encadrer des fractions

Décomposer des fractions

Encadrer des fractions

Une fraction dont le numérateur est plus grand que le dénominateur peut être écrite sous la forme d'un nombre entier plus une fraction.

Une fraction peut-être encadrée par deux entiers.

$$1 < 7/4 < 2$$



$7/4 = 1 + 3/4$ si je mange $7/4$ de pizzas, j'aurai mangé une pizza entière plus les $3/4$ d'une autre.

Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

- Encadre les fractions suivantes entre deux entiers : $8/3$, $14/3$, $33/8$...
- Ecris sous la forme d'un entier et d'une fraction : $13/4$, $9/2$...
- Ecris sous la forme d'une fraction : $1 + 1/5$, $2 + 1/2$...

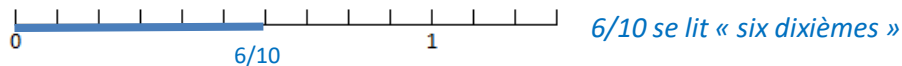


Num II - Connaître les fractions décimales



Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100... est une **fraction décimale**.

Quand l'unité est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est $1/10$ (un dixième) de l'unité.



$1/10$ se lit « **un dixième** » ; c'est 1 part de l'unité partagée en 10 parts égales.
 $1/100$ se lit « **un centième** » ; c'est 1 part de l'unité partagée en 100 parts égales.
 $1/1000$ se lit « **un millième** » ; $1/10000$ se lit « **un dix-millième** »...

Un nombre entier peut toujours s'écrire sous la forme d'une fraction décimale.
 $1 = 10/10 = 100/100 = 1000/1000 = 10000/10000$

Voici les équivalences à connaître :

$1/2 = 5/10 = 50/100$	$1/4 = 25/100$	$3/4 = 75/100$
$1/10 = 10/100$	$2/10 = 20/100$	$3/10 = 30/100$

Pour comparer et ranger des fractions décimales, on les met sous le même dénominateur.

$5/10 > 40/100$ car $5/10 = 50/100$ et $50/100 > 40/100$

Video à consulter



Quelques équivalences:
 $1/2 = 5/10 = 50/100$;
 $1/4 = 25/100$;
 $3/4 = 75/100$

Les fractions décimales

ont un dénominateur égal à 10, 100, 1000, 10000...

Les entiers peuvent s'écrire sous la forme de fractions décimales:
 $3 = 30/10 = 300/100...$



Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

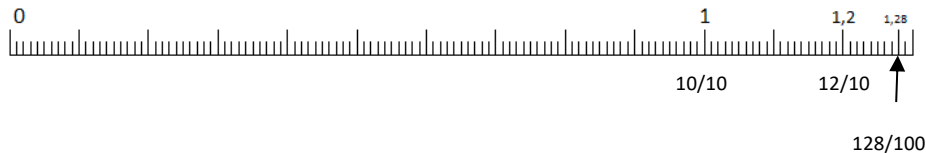
- Quelle est la particularité d'une fraction décimale ?
- Ecris ces entiers sous la forme de fractions décimales : $5 = \dots/10$; $32 = \dots/100$
- Complète ces égalités : $3/10 = \dots/100$; $54/100 = 540/\dots$
- Lis les fractions décimales suivantes : $35/10$, $45/1000$, $78/100$



Num 12 - Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux



On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre à virgule : c'est un nombre décimal.



$$12/10 = 10/10 + 2/10 = 1 + 2/10 = 1,2$$

$$128/100 = 100/100 + 20/100 + 8/100 = 1 + 2/10 + 8/100 = 1,28$$

Fraction décimale	Partie entière		Partie décimale		Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
12/10		1,	2		1,2
128/100		1,	2	8	1,28

La virgule sépare la partie entière et la partie décimale du nombre.

A l'inverse, on peut écrire une fraction décimale à partir d'un nombre décimal.

$$Ex : 8,37 = 8 + 0,3 + 0,07 = 8 + 3/10 + 7/100 = 837/100$$



Sur la calculatrice, la virgule est représentée par un point.

Vidéos à consulter



Les fractions décimales

peuvent s'écrire sous la forme de nombres décimaux.

$$12/10 = 10/10 + 2/10 = 1 + 2/10 = 1,2$$

Un nombre décimal comprend une partie entière : un nombre d'unités; et une partie décimale plus petite qu'une unité

Les parties entières et décimales sont séparées par une virgule.



Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

- Qu'est-ce qu'un nombre décimal ?
- Ecris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal : $3/10$, $25/10$, $4/100$
- Ecris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales : $0,7$; $3,56$; $0,09$



Num 13 - Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux



Un **nombre décimal** est composé d'une **partie entière** et d'une **partie décimale**. La virgule sépare les deux parties.

Pour connaître la valeur des chiffres dans le nombre, on utilise un **tableau de numération**.

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
	5	6,	7	8

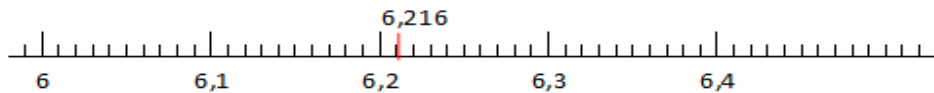
Le nombre 56,78 se lit « 56 virgule 78 » ou « 56 unités et 78 centièmes ».

Un nombre décimal **reste inchangé si on ajoute ou si on retire des 0 après la partie décimale**.

Ex : 1, 6000000 = 1,6

765,070 = 765,07

On peut **arrondir un nombre décimal** à l'entier le plus proche, au dixième le plus proche, au centième le plus proche... On obtient alors **une valeur approchée** de ce nombre :



- A l'unité la plus proche : *6,216 est plus proche de 6 que de 7*
- Au dixième le plus proche : *6,216 est plus proche de 6,2 que de 6,3*
- Au centième le plus proche : *6,216 est plus proche de 6,22 que de 6,21*

(car 216 millièmes sont plus proches de 220 millièmes que de 210 millièmes).

Video à consulter



Apprendre autrement

$6,74 = 6 + 7/10 + 4/100$

Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux

3,5 se lit trois virgule cinq ou trois unités et cinq dixièmes



Dans 3,54 : 5 est le chiffre des dixièmes et 35 est le nombre de dixièmes

Tous les entiers peuvent être écrits sous la forme de nombres décimaux ainsi $4 = 4,0 = 4,00...$

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.



- Lis les nombres décimaux suivants de plusieurs manières : 45,7 ; 7,98 ; 3,5
- De quel entier les nombres décimaux sont-ils les plus proches : 7,89 ; 3,23 ; 4,7 ; 89,77...
- Arrondis au dixième le plus proche les nombres décimaux suivants : 5,46 ; 7,89 ; 4,32...

Num 14 - Comparer, encadrer et ranger des décimaux



Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.

Ex : $14,4 > 12,47$ car $14 > 12$

S'ils ont la même partie entière, on compare la **partie décimale** chiffre par chiffre : d'abord les dixièmes, puis les centièmes.

Ex : $23,67 < 23,87$ car 6 dixièmes < 8 dixièmes



la partie décimale la plus longue n'est pas forcément la plus grande !

Ex : $12,65 < 12,7$

Pour comparer, on peut aussi **compléter la partie décimale avec des zéros**.

Ex : $12,65 < 12,7$ car $12,65 < 12,70$

On peut **intercaler** un nombre décimal entre deux nombres décimaux ou deux entiers.

0,6 s'intercale entre 0 et 1

0,75 entre 0,7 et 0,8

On peut **encadrer** un nombre décimal.

- Au centième près : $1,76 < 1,77 < 1,78$

- Au dixième près : $0,7 < 0,8 < 0,9$

- A l'unité près : $0 < 0,5 < 1$

Vidéo à consulter



Comparer des décimaux

On compare d'abord la partie entière :
 $15,6 < 17,89$ car $15 < 17$

Si la partie entière est la même, on compare la partie décimale :
 $15,65 < 15,74$ car $65 < 74$

Attention, pour comparer les parties décimales, il faut qu'elles aient le même nombre de chiffres. On peut rajouter des zéros si besoin.

$12,4 > 12,36$ car $12,4 = 12,40$ et $40 > 36$

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions ou faire cette activité interactive. Tu peux demander à un adulte de t'aider.

- Que compare-t-on en premier lorsqu'on compare des décimaux ?
- Quel est le plus grand nombre entre : 34,78 et 3,478 ; 4,57 et 4,68 ; 5,654 et 5,8
- Encadre à l'unité près les nombres décimaux suivants : 4,65 ; 8,97...
- Encadre au dixième près les nombres décimaux suivants : 7,8 ; 9,7...

