

 Entrer dans l'atelier	 Corriger son texte	 Rédiger et réviser son texte	 Imaginer, inventer, trouver	 Travailler sur les types de textes
---	--	--	---	--

REMPLENER LES MOTS « c'est », « ça » et « il y a ».

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre à remplacer les mots « c'est », « ça » et « il y a » dans les phrases.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Lorsque vous écrivez un texte vous utilisez souvent les mots « c'est », « ça » et « il y a ». Ces mots que l'on utilise énormément lorsqu'on parle, ne sont pas très corrects lorsqu'on écrit. De plus ce sont des mots passe-partout qui manquent de précision. Nous allons donc voir comment vous pouvez procéder pour éviter de les utiliser ou les remplacer lorsque vous les avez écrits.

Le mot « c'est » :

-il peut être remplacé par « **ceci est** ». *C'est de la bouillie. Ceci est de la bouillie.*

-il peut être supprimé en changeant la phrase : *C'est tout le temps le cube qui fait ça. Le cube fait tout le temps ça. C'est l'histoire d'un jeune garçon. Je vais vous raconter l'histoire d'un jeune garçon. Il était une fois un jeune garçon.*

-il peut être remplacé par « **il s'agit de** » : *C'est l'histoire d'un jeune garçon. Il s'agit de l'histoire d'un jeune garçon.*

Le mot « ça » :

-il peut être remplacé par « **cela** ». *Il n'avait pas de frère mais ça ne le dérangeait pas. Il n'avait pas de frère mais cela ne le dérangeait pas.*

Le mot « il y a » :

-il peut être supprimé en changeant la phrase et en utilisant un verbe plus précis. *Dans cette pièce, il y avait un coffre. Dans cette pièce, se trouvait un coffre. Dans cette pièce, un coffre était posé.*

3° Pratique guidée

Les élèves vont faire des exercices de réécriture de phrases contenant les mots « c'est, ça et il y a ».

4° Pratique autonome

Les élèves cherchent les mots « c'est, ça et il y a » dans leur jogging d'écriture et doivent les supprimer.

5° Synthèse

Regroupement et bilan: lecture de phrases corrigées.

Remplacer les mots *c'est*, *ça* et *il y a*



Le mot « c'est » :

-il peut être remplacé par « **ceci est** ».

C'est de la bouillie. Ceci est de la bouillie.

-il peut être supprimé **en changeant la phrase** :

C'est tout le temps le cube qui fait ça. Le cube fait tout le temps ça.

C'est l'histoire d'un jeune garçon. Je vais vous raconter l'histoire d'un jeune garçon. Il était une fois un jeune garçon.

-il peut être remplacé par « **il s'agit de** » :

C'est l'histoire d'un jeune garçon. Il s'agit de l'histoire d'un jeune garçon.

Le mot « ça » :

-il peut être remplacé par « **cela** ».

Il n'avait pas de frère mais ça ne le dérangeait pas. Il n'avait pas de frère mais cela ne le dérangeait pas.

Le mot « il y a » :

-il peut être supprimé **en changeant la phrase** et en utilisant un verbe plus précis.

Dans cette pièce, il y avait un coffre. Dans cette pièce, se trouvait un coffre. Dans cette pièce, un coffre était posé.

Réécris les phrases afin de faire disparaître le mot

« c'est ».

Les amis c'étaient les animaux.

Puisque c'est comme ça.

On ne sait pas si c'est un cheval sauvage.

Aujourd'hui c'est dimanche.

C'est l'histoire d'un monstre appelé Groffire.

Réécris les phrases afin de faire disparaître le mot

« ça ».

Où as-tu trouvé ça ?

C'est tout le temps le cube qui a fait ça.

C'est comme ça que l'histoire s'est fini.

Réécris les phrases afin de faire disparaître le mot « il

y a ».

Et tout au milieu de cette forêt tropicale il y avait un forestier.

Il n'était pas ouvert mais à côté du coffre il y avait une clé.

Dans le trésor, il y avait des pièces.

Il y avait un château pas très loin de chez lui.