

Faire imaginer le lecteur



Relie chaque émotion à son ou ses expression(s) imagée(s).

Je suis fatigué

Mon estomac gargouille bruyamment.

Je suis pressé

Je dois lutter pour garder les yeux ouverts.

Je suis stressé

Je marche d'un pas rapide en regardant ma montre.

J'ai mal au ventre et je sens la sueur couler le long de mes tempes.

J'ai peur

Mon cœur s'accélère et mes jambes sont comme paralysées.

Je ne peux m'empêcher de bâiller.

J'ai faim

Je veux crier mais aucun son ne sort de ma bouche.

Je bégaye une réponse idiote à mon examinateur.

L'odeur délicieuse des croissant me fait saliver.

Faire imaginer le lecteur



Note autour des cartes suivantes, comment on est, ce que l'on fait, ce qu'il se passe quand on ressent l'émotion citée par la phrase.

Je suis triste.

Je suis très content.

Je suis en colère.

Je suis malade.

Remplace les phrases de l'exercice précédent par une phrase permettant au lecteur d'imaginer, de ressentir le sentiment éprouvé. Aide-toi de ce que tu as écrit.

Je suis triste :

Je suis en colère :

Je suis très content :

Je suis malade :
