

<b>D</b> échiffrer tous les mots	<b>E</b> nrichir son vocabulaire	<b>C</b> omprendre ce que je lis	<b>L</b> ire avec fluidité	<b>I</b> ntégrer les règles de l'atelier	<b>C</b> ulture littéraire
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

# Quelles stratégies pour quelles difficultés

Difficultés observées	Objectifs	Stratégies à mettre en œuvre
Lecture hachée	<b>L</b> ire avec fluidité	Relire le texte, lire à deux
Oubli ou saut de mot	<b>L</b> ire avec fluidité	Revenir en arrière et relire
Lecture trop rapide	<b>L</b> ire avec fluidité	Ajuster sa vitesse de lecture
Saut de syllabe	<b>D</b> échiffrer tous les mots	Vérification en croix/ Lire les lettres et les sons en groupe
Remplacement d'un mot par un autre	<b>D</b> échiffrer tous les mots	Revenir en arrière et relire / Vérification en croix/ Lire les lettres et les sons en groupe
Remplacement d'un son par un autre	<b>D</b> échiffrer tous les mots	Vérification en croix/ Lire les lettres et les sons en groupe
Pas d'intonation	<b>L</b> ire avec fluidité	Utiliser la ponctuation / ajuster sa vitesse de lecture
Pas de segmentation des phrases	<b>L</b> ire avec fluidité	Utiliser la ponctuation / Ajuster sa vitesse de lecture
Peu de vocabulaire	<b>E</b> nrichir son vocabulaire	Lire, lire, lire / Utiliser les mots nouveaux dans les écrits / Utiliser les post-it / Varier ses lectures / Remplacer par un synonyme
N'identifie pas les informations explicites	<b>C</b> omprendre ce que je lis	Vérifier sa compréhension / Relire le texte / Reformuler / Poser des questions
N'infère pas d'informations nouvelles	<b>C</b> omprendre ce que je lis	Faire des inférences / Faire des prédictions / Faire des connexions
Ne fait pas de connexions avec ce qui est lu	<b>C</b> omprendre ce que je lis	Faire des connexions texte à soi, texte à texte, texte à monde
Ne comprend pas l'essentiel de ce qui est lu	<b>C</b> omprendre ce que je lis	Vérifier sa compréhension / Reformuler / Trouver l'idée principale
S'attache à des détails	<b>C</b> omprendre ce que je lis	Résumer / Reformuler
N'arrive pas à se souvenir de ce qui a été lu	<b>C</b> omprendre ce que je lis	Vérifier sa compréhension/ Relire le texte / Se faire des images mentales/ Visualiser
Livres trop difficiles	<b>I</b> ntégrer les règles de l'atelier	Choisir un livre à son niveau / Five finger test / Lectures recommandées