



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 1	Notions travaillées
Les enfants ouvrent la porte de la voiture : enfin ils y sont. Tous sortent voir la mer. Les vacances commencent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Passé composé</li> <li>• Nom féminin en -ée</li> <li>• Lettres finales muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Les portes de la voiture s'ouvrent. Toute une famille sort et court voir la mer depuis la jetée. Ce long voyage se termine enfin.	
Les vacances commencent mal pour cette famille. La voiture est tombée en panne peu après le départ mais ils ont tout de même vu la mer.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
enfin - voiture - mer - famille - jetée - voyage - panne - long -départ - vacances	
<b>Dictée bilan</b>	
Le long voyage se termine. Une panne de voiture a retardé le départ. Toute la famille sort et les enfants courent sur la jetée pour aller voir la mer. Les vacances commencent enfin!	

Dictées d'entraînements semaine 2	Notions travaillées
Il pleut beaucoup. Le sol du jardin est trempé. Les oiseaux se cachent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Passé composé</li> <li>• m devant m, b, p</li> <li>• Nom en [j]</li> <li>• Lettres finales muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
La pluie tombe depuis trois heures. Le vent souffle et emporte les feuilles du vieil arbre.	
La pluie et le vent sont arrivés dès les premières heures du jour. Sur l'arbre un petit oiseau grelotte.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
depuis - heure - feuille - vent - sol - vieil - arbre - jardin - sur - oiseau	
<b>Dictée bilan</b>	
Il pleut beaucoup depuis les premières heures du jour. Les feuilles, emportées par le vent, tourbillonnent et se posent sur le sol trempé. Sur le vieil arbre du jardin, quelques petits oiseaux grelottent.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 3	Notions travaillées
Le menuisier scie et rabote une belle planche. Il retouche une étagère pour le mur de la cuisine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Nom ou verbe</li> <li>• Lettres finales muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Depuis un moment, maman cherche le mètre. Elle veut que l'on mesure la cuisine pour placer une dernière étagère sur le mur.	
Le propriétaire étudie la meilleure disposition possible pour clouer ses dernières planches sur le mur de sa maison.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
maison - étagère - mur - depuis - moment - meilleure - disposition - planche - dernière - retouche - scier - propriétaire	
<b>Dictée bilan</b>	
Le menuisier travaille à la maison; il installe des étagères sur le mur de la cuisine. Depuis un moment, il étudie la meilleure disposition possible, choisit les plus belles planches, mesure, scie, rabote et cloue. Enfin, après une dernière retouche, il appelle les propriétaires.	

Dictées d'entraînements semaine 4	Notions travaillées
A l'heure de la récréation, les enfants courent et les maîtres les surveillent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Lettres finales muettes</li> <li>• La lettre h</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
La sonnerie retentit, c'est la fin de la récréation. Les enfants quittent la cour et rentrent en classe.	
Pendant la récréation, les enfants profitent de ce moment de repos, d'autres se racontent des histoires. Un enfant joue aux billes.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
récréation - enfant - maître - sonnerie - cour - classe - moment - repos - histoire - bille - d'autres	
<b>Dictée bilan</b>	
C'est l'heure de la récréation, la cour s'anime. Des enfants courent, d'autres jouent aux billes, d'autres enfin se racontent des histoires. Les maîtres surveillent. La sonnerie retentit. Ce moment de repos tant attendu est déjà fini et il faut retourner en classe.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 5	Notions travaillées
Le jour de la dictée, les élèves se concentrent et écrivent lentement. Ils ferment les yeux et essaient de trouver les bons accords et les bonnes terminaisons.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel en x</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Part. passé ou Infinitif</li> <li>• Nom féminin en -ée</li> <li>• Lettres finales muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Le maître dicte. Ma voisine griffonne un mot sur sa main et je réfléchis à l'orthographe qui convient le mieux pour ces mots difficiles.	
Pendant la dictée, les élèves espèrent voir défiler dans leurs esprits la bonne terminaison, le bon accord. Tom lève la main, il n'a pas compris un mot.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
dictée - maître - yeux - esprit - accord - maître - voisine - mot - orthographe - mieux - lentement	
<b>Dictée bilan</b>	
Le vendredi matin, nous faisons une dictée. Tout le monde se concentre. Le maître dicte lentement. Je ferme les yeux, espérant voir défiler dans mon esprit le bon accord, la bonne terminaison. Ma voisine griffonne un mot sur sa main pour voir quelle orthographe lui convient le mieux.	

Dictées d'entraînements semaine 6	Notions travaillées
Le forain a installé son chapiteau. C'est l'heure de la représentation. Le clown malicieux monte dans les gradins et arrose une petite fille.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Futur simple</li> <li>• Part. passé ou Infinitif</li> <li>• Lettres muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Demain, j'irai au cirque pour admirer le numéro du trapéziste, du funambule et du dompteur. Je verrai aussi le clown faire des pitreries.	
La représentation commence, les clowns nous enchantent. Ils courent dans le chapiteau et montent dans les gradins. Que c'est drôle !	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Forain - chapiteau - gradin - heure - représentation - trapéziste - funambule - dompteur - clown - malicieux- pitrerie	
<b>Dictée bilan</b>	
Les forains montent le chapiteau et installent les gradins. Bientôt ce sera l'heure de la représentation. Nous nous y rendrons pour admirer les numéros des trapézistes, des funambules et des dompteurs. Mais nous attendrons surtout les clowns malicieux car leurs pitreries nous enchantent.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 7	Notions travaillées
L'astronome observe une nouvelle planète verdâtre à travers son télescope.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Mots invariables</li> <li>• Part. passé ou Infinitif</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Sans l'aide du télescope, je ne peux pas voir cette mystérieuse planète invisible à l'œil nu.	
On peut observer certaines planètes seulement à l'aide d'un télescope. Elles ressemblent alors à des disques colorés.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Planète - difficile - astronome - invisible- aide - télescope - seulement -sous -disque - verdâtre - mystérieuse	
<b>Dictée bilan</b>	
Neptune est une planète bien difficile à étudier pour les astronomes. Elle est invisible sans l'aide d'un télescope. Découverte seulement en 1846, elle se présente sous la forme d'un disque verdâtre et reste une planète très mystérieuse.	

Dictées d'entraînements semaine 8	Notions travaillées
Bientôt, les paysans se serviront de la robotique pour exploiter leurs fermes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Lettres finales muettes</li> <li>• La lettre h</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
L'agriculteur va traire la vache laitière qui meugle dans l'étable. Ensuite il ira s'occuper de son verger.	
Les jeunes agriculteurs apprennent à traire les vaches et cueillir les fruits dans le verger.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Bientôt - agriculteur - robotique - ferme - futur - traire - laitière - cueillir - fruit -verger	
<b>Dictée bilan</b>	
Bientôt, les agriculteurs exploiteront leur ferme en utilisant la robotique. Dans la ferme du futur, le paysan surveillera les robots qui s'occuperont de traire les vaches laitières et de cueillir les fruits dans les vergers.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 9	Notions travaillées
Demain sera le jour le plus chaud de l'année. Les feuilles des arbres sècheront à cause du soleil. Il faudra garder le sol humide.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Futur simple de l'indicatif</li> <li>• Part. passé ou Infinitif</li> <li>• le son [j]</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> <li>• Mots invariables</li> </ul>
Au printemps, les rameaux sont recouverts de bourgeons et de petites feuilles couvertes de duvet. Les poissons aux écailles colorées sortent du fond de l'étang.	
Il y'a tant de soleil que je dois couvrir ma tête. La lumière me fait mal aux yeux. Je rêve d'un endroit humide pour me rafraîchir !	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Bourgeon - écaille - feuille - duvet - tête - humide - rameau - vers - lumière - soleil - tant	
<b>Dictée bilan</b>	
Les jours seront plus chauds et s'allongeront. Les bourgeons se gonfleront de sève. Ils grossiront tant que leurs écailles s'écarteront. Des petites feuilles, recouvertes de duvet et encore fripées, pointeront une tête humide. Les rameaux s'élanceront vers la lumière du soleil.	

Dictées d'entraînements semaine 10	Notions travaillées
Depuis le sommet de cette montagne, on aperçoit la profonde vallée et la petite rivière entourée de végétation qui y coule. Quel paysage extraordinaire !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Part. passé ou Infinitif</li> <li>• Noms féminins en [e]</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Cet été, Tom est allé dans le massif des Alpes, il a escaladé plusieurs sommets et a pu observer la variété de la faune dans les montagnes.	
Le château en haut de cette colline domine une vaste plaine très cultivée. Le roi de notre pays y a séjourné quelques jours.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Pays - paysage- extraordinaire - variété - montagne - sommet - vallée - massif - colline - plaine - végétation	
<b>Dictée bilan</b>	
La France est un pays qui offre une extraordinaire variété de paysages : des montagnes jeunes aux sommets élevés et aux vallées profondes, des massifs anciens aux sommets arrondis, des régions de collines, de vastes plaines très cultivées. On y trouve de nombreuses formes de végétation.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 11	Notions travaillées
Chaque jour, tu aides aux tâches ménagères, tu balaies les escaliers, tu essuies la table et ranges la vaisselle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Présent des verbes en -yer</li> <li>• Mots invariables</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Malgré les remontrances, il n'a toujours pas nettoyé sa chambre. C'est une tâche qu'il déteste effectuer.	
Chez les sorciers, les elfes de maison s'occupent de toutes les tâches ménagères sans jamais s'apitoyer sur leurs sorts.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Tâche - balayer - nettoyer - vaisselle - escalier - essuyer - chambre - s'apitoyer - sort - malgré - chaque	
<b>Dictée bilan</b>	
La jeune Cendrillon se charge des tâches les plus ingrates : elle balaie le sol tous les jours, nettoie la vaisselle et les escaliers, et essuie chaque meuble de la chambre de ses méchantes sœurs. Malgré tout, elle ne s'apitoie pas sur son sort.	

Dictées d'entraînements semaine 12	Notions travaillées
Il y a longtemps, dans ce village, les vaches et les moutons étaient nombreux. Aujourd'hui, d'immenses plantations ont remplacé les pâturages.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif verbes en -dre</li> <li>• mots invariables</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Ces vieux fermiers descendent rarement au village, ils préfèrent rester dans leur ferme avec leurs animaux.	
Le mouton s'agite. Il comprend qu'on va le tondre et il n'aime pas cela. Il s'enfuit lorsqu'il voit le vieux fermier s'approcher de lui.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Fermier - vieux - longtemps - mouton - descendre - village - comprendre - aujourd'hui - vache - tondre	
<b>Dictée bilan</b>	
Le vieux fermier vend sa ferme. Cela fait longtemps qu'il ne tond plus ses moutons. Les vaches ne descendent plus au village et le linge ne pend plus au fil. Je comprends pourquoi il est triste aujourd'hui...	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 13	Notions travaillées
Les chameaux et les dromadaires vivent dans les déserts de sable. Aujourd'hui, très peu vivent à l'état sauvage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Passé composé</li> <li>• Part. passé ou Infinitif</li> <li>• le son [j]</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> <li>• Mots invariables</li> </ul>
Avec la peau de chameau, on fait des chaussures, les poils donnent de la laine et les bouses séchées servent pour faire du feu.	
La graisse stockée dans la bosse du dromadaire le protège des rayons du soleil. Il ne transpire presque pas. Il économise ainsi de l'eau.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
chameau - dromadaire - rayon - peau - ainsi - chaussure- poil- soleil - désert- homme	
<b>Dictée bilan</b>	
Les chameaux et les dromadaires vivent dans les déserts de sable. Ils sont protégés des rayons du soleil par leurs bosses et ils ne transpirent presque pas, ils économisent ainsi de l'eau. Les hommes utilisent leur peau pour fabriquer des chaussures, les poils pour la laine.	

Dictées d'entraînements semaine 14	Notions travaillées
Vous entendrez certainement le chant des oiseaux et vous vous ferez presque peur en écoutant les hiboux hululer à la tombée de la nuit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Futur simple de l'indicatif</li> <li>• Infinitif verbes 3<sup>e</sup> gpe</li> <li>• Lettres muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Vous sentirez les parfums que la brise apportera : ceux des animaux de la ferme voisine et l'odeur du foin fraîchement coupé.	
Tôt le matin, vous plierez la tente et rangerez vos duvets. Ensuite, vous tenterez d'observer des chevreuils.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Dehors -chant - duvet - tente - chevreuil - hibou - parfum - brise - moins-matin	
<b>Dictée bilan</b>	
Cette nuit, j'irai dormir dehors. J'écouterai le chant des oiseaux. Au petit matin, je plierai mon duvet, je rangerai ma tente et je tenterai d'apercevoir un chevreuil. Si tu viens avec moi, j'aurai moins peur d'entendre les hiboux qui hululeront. Nous respirerons les parfums que la brise du matin nous apportera.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 15	Notions travaillées
A la fin de l'année, tous les élèves se réunissaient et le meilleur élève recevait un livre sous le regard fier de ses parents.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Imparfait de l'indicatif</li> <li>• Accord participe passé adjectif</li> <li>• Mots invariables</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
A, la fin de l'année, le meilleur élève recevait un livre magnifique relié de cuir noir avec le titre écrit en belles lettres dorées.	
A la fin de l'année, les meilleurs élèves se réunissaient dans leurs plus beaux habits et ils recevaient de magnifiques livres. Mon petit frère assistait toujours à cette cérémonie.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Année- meilleur- livre- magnifique- cérémonie- habit- partout - premier- cuir- titre- lettre	
<b>Dictée bilan</b>	
A la fin de l'année, on réunissait toute l'école et les meilleurs élèves recevaient des livres magnifiques. Mes parents assistaient à cette cérémonie, très fiers dans leurs beaux habits, accompagnés de mon petit frère qui voulait courir de partout. J'ai encore mon premier livre de lecture, un livre relié de cuir rouge avec le titre écrit en belles lettres d'or.	

Dictées d'entraînements semaine 16	Notions travaillées
Le bateau a fait escale sur une île paradisiaque afin d'effectuer des réparations. L'équipage en profite pour découvrir la faune locale. Ils observent de très beaux koalas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Passé composé auxiliaire être</li> <li>• Passé composé auxiliaire avoir</li> <li>• mots invariables</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Soudain, mon camarade a attiré mon attention sur un buisson qui bougeait. Un énorme koala tout gris est sorti du buisson.	
Sur ces îles paradisiaques, les marins ont découvert de drôles d'animaux ressemblant à des ours. Ce sont des koalas.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Ile- paradisiaque- escale- bateau- soudain- drôle - sorte- tard- koala - animal	
<b>Dictée bilan</b>	
Ce matin, nous sommes arrivés sur une île paradisiaque. Nous avons décidé d'y faire escale afin de réparer le bateau. Soudain, mes camarades ont attiré mon attention sur un drôle d'animal. Je me suis approché et j'ai aperçu une sorte d'ours tout gris. J'ai appris plus tard que cet animal était un koala.	





# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 17	Notions travaillées
Cet acteur portait souvent un grand manteau usé. Ses yeux couleur noisette pétillaient de malice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Imparfait de l'indicatif</li> <li>• Adjectif de couleur</li> <li>• lettres muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> <li>• Mots invariables</li> </ul>
Au théâtre, je rencontrais souvent cette actrice à la voix de velours. J'avais peur de lui parler et je n'osais pas l'approcher.	
Lors de la dernière représentation de cette pièce, mes amis et moi étions au premier rang pour applaudir les acteurs qui avaient les larmes aux yeux.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Souvent- manteau- marron - couleur- douceur - velours - acteur - théâtre- toujours- représentation- rang	
<b>Dictée bilan</b>	
Il avait souvent un grand manteau marron et usé. Ses yeux étaient couleur noisette et sa bouche avait la douceur du velours. Il était acteur de théâtre. J'avais peur de lui parler mais j'étais toujours présente lors de ses représentations. Avec mes amis, nous étions toujours au premier rang.	

Dictées d'entraînements semaine 18	Notions travaillées
Sur la rive de la mer Baltique se trouve un village de pêcheurs balayé par des vents doux et puissants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Imparfait de l'indicatif</li> <li>• Lettres muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
La voile de mon bateau est gonflée par un vent puissant. Je m'éloigne du rivage et je jette mon filet à l'eau.	
Les marins prient pour que la pêche soit bonne. Ils ont hissé les voiles, se sont éloignés du rivage et ont jeté leurs filets à la mer.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Rive - village- pêcheur- vent- puissant- voile- marin- jeter- filet- pêche-mer- début	
<b>Dictée bilan</b>	
Sur les rives de la mer Baltique, se trouvait un petit village de pêcheurs. Au début de l'été, les vents doux et puissants balayaient la mer. Ils gonflaient les voiles des bateaux et les marins s'éloignaient sur l'eau pour jeter leurs filets. Ils priaient pour que la pêche soit bonne.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 19	Notions travaillées
A la fin de la soirée, nous supplions toujours notre père de nous raconter une histoire avant d'aller nous coucher.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Imparfait de l'indicatif</li> <li>• Accord participe passé adjectif</li> <li>• Mots invariables</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Mon frère étudiait ses leçons à la lueur de la bougie. Lorsqu'il bâillait, il allait dans sa chambre pour dormir.	
Chaque soir, après la lecture d'une histoire, vous pliez vos vêtements et vous les rangez. Puis vous allez vous coucher.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Enormément- soirée- histoire- lueur - bougie - chambre - vêtement - avant - tandis-raconter	
<b>Dictée bilan</b>	
J'appréciais énormément ces soirées passées avec vous. Vous me suppliez de vous raconter une histoire, tandis que votre frère étudiait à la lueur de la bougie. Lorsque vous bâilliez, je vous accompagnais dans votre chambre où vous pliez vos vêtements avant de vous coucher.	

Dictées d'entraînements semaine 20	Notions travaillées
L'année dernière, nous avons eu plusieurs chatons très vigoureux. Nous avons beaucoup aimé ces petits animaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Passé composé auxiliaire être</li> <li>• Passé composé auxiliaire avoir</li> <li>• mots invariables</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Son chaton est tombé malade. Il a été souffrant pendant plusieurs jours mais il est guéri aujourd'hui.	
Les chatons du voisin sont tombés malade. Heureusement, le vétérinaire est venu et ils ont guéri. Ils sont redevenus vigoureux.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Chaton- beaucoup-maladie- souffrant -pendant -plusieurs- vétérinaire- heureusement-vigoureux	
<b>Dictée bilan</b>	
Il y a cinq ans, j'ai eu trois chatons. Nous les aimons beaucoup. Mais ils ont eu une maladie et ils ont été souffrants pendant plusieurs jours. Ma sœur et moi avons été très tristes. Le vétérinaire est venu et heureusement, ils ont vite guéri. Ils sont devenus de très beaux chats vigoureux.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 21	Notions travaillées
La veille du 1er janvier, on organise un réveillon merveilleux pour fêter l'arrivée de la nouvelle année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• le son [j]</li> <li>• noms en [e]</li> <li>• infinitif ou participe passé</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> <li>• Mots invariables</li> </ul>
Les vieillards joyeux dînaient ensemble tandis que les jeunes gens dansaient et riaient toute la soirée.	
Après la fête, tu as nettoyé la salle. Le lendemain nous avons lavé et essuyé la vaisselle.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Veille - réveillon - joyeux - vieillard - merveilleux - malheureusement - lendemain- nettoyer - essuyer	
<b>Dictée bilan</b>	
La veille du 1er janvier, mes parents organisent un réveillon. Tout le monde est joyeux et fête l'arrivée de la nouvelle année qui s'annonce merveilleuse. Les jeunes et les vieillards dansent ensemble et rient toute la soirée. Malheureusement, le lendemain, il faut tout nettoyer, laver la vaisselle et l'essuyer !	

Dictées d'entraînements semaine 22	Notions travaillées
Le soir tombé, les castors travaillent à l'entretien des huttes aménagées sur de petits îlots au milieu de la rivière.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Passé simple de l'indicatif</li> <li>• Temps composés de l'indicatif</li> <li>• Participe passé et infinitif</li> <li>• Lettres muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Il a plu toute la journée et le toit de la cabane de Robinson est abîmé. Il part donc ramasser ou couper des branches pour le réparer.	
Le male castor est très bon nageur. Il ramasse des branches et les emporte en nageant jusqu'à son abri au milieu de la rivière. Il répète cette opération chaque nuit.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Soir - chaque - nuit - castor - hutte- journée - abîmé - jusqu'à - abri- îlot - milieu - rivière	
<b>Dictée bilan</b>	
Le soir tomba sur le fleuve : comme chaque nuit, le castor travailla à l'entretien de sa hutte. Il avait plu toute la journée et le toit était abîmé. Pour le réparer, le castor ramassa ou coupa des branches sur la rive et les emporta en nageant jusqu'à son abri, aménagé sur un petit îlot au milieu de la rivière.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 23	Notions travaillées
Au Moyen-âge, le seigneur vit dans un château. Il adore chasser et part souvent faire la guerre aux seigneurs voisins.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Imparfait de l'indicatif</li> <li>• Infinitif</li> <li>• Consonnes doubles</li> <li>• Mots invariables</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Le paysan travaillait dur pour le seigneur qui le protégeait. Il cultivait des céréales comme le blé et élevait des animaux.	
Les serfs vivent dans de petites maisons et ils mangent de la bouillie, du pain et quelquefois du gibier et des fruits sauvages. Parfois, ils n'ont plus de nourriture.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Moyen-âge - seigneur- château - guerre - paysan - élevage - serf - bouillie - gibier - fruit - nourriture - parfois	
<b>Dictée bilan</b>	
Au Moyen-âge, les seigneurs avaient des châteaux. Ils aimaient chasser et faire la guerre. Les paysans travaillaient pour le seigneur. Ils cultivaient des céréales et faisaient de l'élevage. Les serfs vivaient dans de petites maisons et mangeaient de la bouillie, du gibier, du pain et des fruits. La nourriture venait parfois à manquer.	

Dictées d'entraînements semaine 24	Notions travaillées
L'espion crochète d'abord la serrure de l'appartement. Il se rend dans le bureau et feuillette un document top secret.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Futur simple de l'indicatif</li> <li>• Verbes en -eter</li> <li>• mots invariables</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
L'employé vérifie que le document remis est bien celui qu'il cherchait puis il appelle son assistant.	
Nous empaquetterons solidement le cadeau de ma sœur demain car nous allons lui rendre visite dans son nouvel appartement.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Espion - d'abord - serrure - appartement - document - solidement - demain - feuilletter - crocheter - empaqueter	
<b>Dictée bilan</b>	
Voici ta première mission d'espion : d'abord tu crochèteras la serrure. Puis tu entreras dans l'appartement. Ensuite tu feuilletteras le document secret pour vérifier que c'est bien celui que nous cherchons puis tu l'empaquetteras solidement. Je t'appellerai demain.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 25	Notions travaillées
Autrefois, l'homme était nomade. Il vivait dans un campement ou dans une grotte et se déplaçait souvent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• imparfait de l'indicatif</li> <li>• pluriel en x</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> <li>• Mots invariables</li> </ul>
Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse. Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette !	
La jeune fille préhistorique s'applique. Elle dessine un cheval, puis un mammouth sur la paroi de la grotte qui lui sert d'abri. Elle aime beaucoup peindre les animaux.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
préhistorique - nomade - plus - campement - abri - grotte - pêche - chasse - cueillette - paroi - rupestre - mammouth	
<b>Dictée bilan</b>	
Les hommes préhistoriques les plus anciens étaient des nomades. Ils montaient des campements ou se protégeaient dans les abris des grottes. Ils vivaient de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Les hommes préhistoriques dessinaient sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentaient surtout des animaux : mammouths, chevaux...	

Dictées d'entraînements semaine 26	Notions travaillées
Dans la cage, les écureuils effrayés se cachent dans les coins. Si on s'approche pour les prendre, ils se mettent à courir de partout.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Passé simple de l'indicatif</li> <li>• imparfait de l'indicatif</li> <li>• Noms en [j]</li> <li>• Lettres muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
L'écureuil a mordu le doigt du petit garçon qui voulait le saisir. Celui-ci a la main pleine de sang et crie. Il part dans sa chambre pour se soigner.	
L'écureuil s'est sauvé et s'est caché dans un coin de la chambre. Les portes restant ouvertes, il se précipitera dehors promptement dès qu'il le pourra!	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
main - cage - écureuil - effrayé - coin - saisir - moment - doigt - promptement - sang - ouverte	
<b>Dictée bilan</b>	
Sophie passa sa main dans la cage: l'écureuil, effrayé, se sauva dans un coin. Elle allongea la main pour le saisir : au moment où elle allait le prendre, il lui mordit le doigt. Sophie se mit à crier et retira promptement sa main pleine de sang. La porte restant ouverte, l'écureuil se précipita hors de sa cage et se mit à courir dans la chambre.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 27	Notions travaillées
Au milieu des forêts sombres et humides on trouve des monstres laids et poilus qui vivent dans les cavernes. Ils attrapent des souris avec leurs longs bras jaunes et vert clair.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Imparfait de l'indicatif</li> <li>• Adjectifs de couleur</li> <li>• Participe passé/ Infinitif</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
L'ogresse était laide. Elle avait une tête énorme et rouge, un petit pied orange ridicule, une grande bouche et des petits yeux jaunes poilus.	
Le monstre aux petits pieds minces ne peut pas courir. Il se sert de ses longs bras minces pour attraper une souris qu'il enfourne dans sa grande bouche ridicule.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
milieu - sombre - forêt - caverne - humide - monstre - laid - ridicule - courir - mince - oreille - attraper - souris	
<b>Dictée bilan</b>	
Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme et rouge ainsi que deux petits pieds orange ridicules qui l'empêchaient de courir. Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux jaunes et de longs bras minces qui portaient de ses oreilles vert clair et qui lui permettaient d'attraper des souris.	

Dictées d'entraînements semaine 28	Notions travaillées
Versez le contenu du pot de yaourt dans le saladier. Ajoutez des œufs cassés et du sucre. Mélangez pour qu'il n'y ait pas de grumeaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Impératif présent</li> <li>• Ecriture des chiffres</li> <li>• mots invariables</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Mélangeons la farine, le sucre, les œufs et les yaourts pour faire un bon gâteau que nous cuisons au four un quart d'heure avant de le déguster.	
Je verse une mesure de sucre, deux mesures de farine et j'ajoute le zeste d'une orange afin que le gâteau soit prêt à être dégusté. Je n'oublie pas d'éteindre le four.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
contenu - pot - yaourt - saladier - mesure - sachet - levure - zeste - grumeau - gâteau - pendant - prêt - déguster	
<b>Dictée bilan</b>	
Verse le contenu d'un pot de yaourt dans un saladier. Compte trois mesures de farine, deux mesures de sucre... Ajoute un sachet de levure et une pincée de sel. Casse deux œufs et râpe un zeste d'orange. Mélange bien pour qu'il n'y ait pas de grumeaux et mets ton gâteau au four pendant trois quarts d'heure. C'est prêt! Tu peux maintenant le déguster!	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 29	Notions travaillées
L'eau de pluie forme un petit ruisseau qui serpente et coule jusqu' à la rivière. La pluie fait aussi déborder le bassin où boivent les animaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel en x</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Verbe en -eter</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> <li>• Mots invariables</li> </ul>
Le Rhône est un fleuve dont l'embouchure est constituée de multiples petits bras. On appelle cet ensemble le delta du Rhône.	
Les bassins fluviaux des fleuves sont l'ensemble des ruisseaux et rivières qui se jettent dans les fleuves. Le bassin fluvial de la Seine comprend de nombreux cours d'eau.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Eau - ruisseau - rivière - embouchure - zone - multiple - delta - ensemble - bassin - fluvial - très - alors	
<b>Dictée bilan</b>	
Les eaux de pluie forment de petits ruisseaux. Ces ruisseaux se rejoignent et forment des rivières qui se jettent dans les fleuves. Les fleuves se jettent dans la mer par une embouchure. Ces embouchures peuvent être très larges ou bien former des zones où le fleuve se découpe en de multiples petits bras. On parle alors de delta. L'ensemble des ruisseaux et rivières d'un même fleuve constitue un bassin fluvial.	

Dictées d'entraînements semaine 30	Notions travaillées
Les renards vivent dans des terriers. Ils y entrent par de longs tunnels obscurs. Ils sortent quand la nuit est sombre et qu'ils n'entendent pas de bruit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettres muettes</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Passé simple de l'indicatif</li> <li>• mots invariables</li> <li>• Lettres muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
La renarde se mit à flairer, immobile, ses oreilles étaient dressées . Elle avança d'un centimètre puis n'entendant aucun bruit, elle fila au trot vers les bois sombres.	
On attendit un moment que le beau renard sorte son museau. Dès qu'il aperçut nos pieds, il fila en courant sur le tapis de feuilles mortes qui entourait son terrier.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Maître - renard - tunnel - sombre - centimètre - moment - trot - bois - bruit - pied - tapis - doucement - feuille	
<b>Dictée bilan</b>	
Maître Renard grimpa le tunnel obscur jusqu'à l'entrée de son terrier. Son beau museau pointu surgit dans la nuit sombre et il se mit à flairer. Il avança d'un centimètre et s'arrêta. Au moment même où il allait filer droit au trot dans le bois, il entendit un petit bruit, comme si quelqu'un avait bougé le pied, très doucement sur un tapis de feuilles mortes. Il s'immobilisa, oreilles dressées.	



# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 31	Notions travaillées
Dans le monde, l'homme cultive quatre-vingts sortes de légumes différents. Certains sont des racines, d'autres des bulbes ou encore des tubercules.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Pluriel des noms composés</li> <li>• Pluriel en -x</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Accord des nombres</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
J'aime les carottes, les épinards, les pois, et les choux- fleurs. Je déteste les haricots et le maïs.	
Cinq fruits et légumes par jour !! Nous mangeons leur tige, leurs feuilles, leur racine ou leurs graines. Certains d'ailleurs ne sont pas des légumes mais des fruits comme la tomate ou le concombre.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Légume- racine- bulbe- oignon- épinard- laitue	
<b>Dictée bilan</b>	
Plus de quatre-vingts sortes de légumes sont cultivées dans le monde. Elles comprennent des racines, comme la carotte, des bulbes, comme l'oignon et des tubercules comme la pomme de terre. Nous mangeons les tiges ou les feuilles des épinards, des choux ou des laitues. Les pois, haricots et épis de maïs sont des graines, et les choux- fleurs et brocolis des fleurs non mûres. Les tomates et les concombres, eux, sont des fruits et non des légumes.	

Dictées d'entraînements semaine 32	Notions travaillées
Avant le décollage, l'avion fait chauffer les réacteurs. Il est à l'arrêt attendant que les passagers embarquent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Passé composé</li> <li>• Lettres finales muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion peut rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller.	
Un retardataire arrive en courant. Hélas, tous les autres passagers se sont déjà engouffrés dans l'avion qui disparaît maintenant à l'horizon.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
réacteur - vrombir - vacarme - engouffrer - carlingue - passerelle - quitter - horizon	
<b>Dictée bilan</b>	
Depuis quinze minutes, l'Airbus fait chauffer ses réacteurs qui vrombissent dans un vacarme assourdissant. Tous les passagers se sont engouffrés dans la carlingue et déjà la passerelle s'éloigne de l'avion. Les portes fermées, l'avion roule sur la piste. La puissance de ses réacteurs est maintenant à son maximum, son nez se soulève, puis ses roues quittent le sol. Il n'est bientôt plus qu'un minuscule point qui disparaît à l'horizon.	





# Dictées flashs CM

Dictées d'entraînements semaine 33	Notions travaillées
A l'école, nous faisons de la course d'orientation. Nous utilisons une carte qui indique des balises à trouver.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Lettres finales muettes</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Avec mes parents, nous partons souvent sur des sentiers de randonnée. L'itinéraire n'est pas toujours bien indiqué.	
Pour partir marcher en forêt ou en montagne, il faut prendre une carte. Si on ne sait plus où on est, il ne faut pas hésiter à rebrousser chemin.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
orientation - hésiter - indiquer - demi-tour - possibilité - itinéraire - rebrousser	
<b>Dictée bilan</b>	
<p>Une erreur d'orientation</p> <p>Nous marchons depuis deux heures, mais à présent, nous hésitons : le sentier se divise, or la carte ne l'indique pas. Où aller ? A droite ou à gauche ? Nous ne savons plus où nous sommes ; nous ne savons plus s'il faut continuer ou faire demi-tour. Il n'y a que deux possibilités : ou la carte est incomplète ou nous avons fait une erreur d'itinéraire. Rebrousser chemin semble plus sage, c'est ce que nous faisons.</p>	

Dictées d'entraînements semaine 34	Notions travaillées
Partir en voyage, c'est un rêve pour moi. Visiter des villes, des villages reculés, gravir des montagnes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Accord GN</li> <li>• Accord sujet/verbe</li> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Lettres finales muettes</li> <li>• Présent du conditionnel</li> <li>• Homophones grammaticaux</li> </ul>
Quel enthousiasme ! Demain, je pars dans le désert pour visiter des sites peu touristiques.	
Partir en voyage m'enthousiasme mais je sais déjà qu'il faudra revenir le cœur gros, la tête pleine de souvenirs.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Voyage - enthousiasme - hâte - précipitation - touristique - accéder - témoigner - résoudre.	
<p>Voyage</p> <p>S'il m'était possible de réaliser un rêve, je choiserais de partir en voyage. Je m'y préparerais longtemps à l'avance dans l'enthousiasme, mais sans hâte ni précipitation. Je visiterais de grandes villes, mais je m'écarterais des sites touristiques pour accéder à des villages si reculés qu'ils sont presque oubliés. Je traverserais des déserts et gravirais des montagnes où il n'y a plus que le vent pour témoigner d'une vie passée. Le cœur un peu gros, la tête pleine de souvenirs, je reviendrais car il faudrait bien sûr s'y résoudre.</p>	